KONYA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ YAYINI

YENİ UFUK

UYANIK FİKİRLERİN UZLAŞTIĞI KALEMLER

HAZİRAN 2016 / YIL 10 / SAYI 10

İMAM-HATİP LİSESİ
1951





Sayfa 14

RÖPORTAJ
Diyanet İşleri Başkanı
Prof. Dr. Mehmet GÖRMEZ

29 Ekim 1951 - 2016
İlim, İrfan ve Hikmet Dolu 65 Yıl







Temiz bir gelecek
Atiker'le gelecek
Çevre dostu teknoloji ile doğayı seç, otogaza geç !

Ahmet ALTIKULAÇ
Müdür Yardımcısı
Genel Yönetmen-Editör

"Türkistan'dan Şam'a kadar olan sahada bir din kardeşimin parmağına batan diken, benim parmağıma batmıştır; onun ayağına çarpan taş, benim ayağıma çarpmıştır. Onun acısını ben duyarım. Bir kalpte hüzün varsa, o kalp benim kalbimdir."

Ebu'l-Hasan Harakânî

كَأَنَّهُم بُنيَانٌ مَّرْصُوصٌ

Onlar Sapasağlam Örülmüş Bir Duvar Gibidirler.

(Saf-4.Ayet)

YENİ UFUK
UYANIK FİKİRLERİN UZLAŞTIĞI KALEMLER

Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi Yayını
Yıl 10 • Sayı 10 • Haziran 2016

Konya Anadolu İHL Adına Sahibi
Sadrettin BAŞKÜRKÇÜ
Okul Müdürü

Yazı İşleri Sorumlusu
Mahmut DUMAN
Müdür Başyardımcısı

Genel Yönetmen ve Editör
Ahmet ALTIKULAÇ
Müdür Yardımcısı

Danışma Kurulu
Abdullah TAT-Müdür Yardımcısı
Fatih TEMİR-İHL Meslek Dersler Öğretmeni
Emine Safiye SEVEN-Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Orhan Musaoğlu-Tarih Öğretmeni
Saim AKMAN-İngilizce Öğretmeni
Selma ÖZÜLKÜ-İngilizce Öğretmeni
Zeliha Nur ÇETİN-Rehber Öğretmeni
Sefa Nur KIRICI And.11/H
Nesibe AYTEN And.11/H

Grafik/Tasarım
VIPTANITIM
0 506 679 97 44
www.viptanitim.com

Baskı Cilt
Olgun-Çelik Ofset Matbaa
Fevzi Çakmak Mh. 10670 Sk.
No:26/D 42050 Karatay/KONYA
Tel: 0332 342 32 20
www.olguncelikofset.com
Sertifika No: 28237
BT: Haziran 2016

Yazışma Adresi
Konya Anadolu İmam Hatip Lisesi
Karatay / KONYA
Tel: 0332 351 28 02 – Fax : 0332 352 48 40
http://www.konyaihl.k12.tr
http://konyaihl.meb.k12.tr
konyaimamhatiplisesi@gmail.com
facebook.com/konyaanadoluihlkurumsal
twitter.com/konyaanadoluihl



Yeni bir sayıyla daha diriliğin ve birliğin temel taşı olan dostluğa, kardeşliğe merhaba...
Bu sayımızda da UHUVVET (Kardeşlik) konusunu İHVANIMIZA (Kardeşlerimize) hatırlatmak istedik.

Muhakkak ki İslam'ın insanlığa en büyük lütuflarından birisi de **İslam Kardeşliği** olmuştur.

İslam Kardeşliği Hz.Muhammed (SAV)'in dâr-ı bekâya kadar ümmetine bıraktığı en büyük miraslarından biridir. Peygamber Efendimiz Din kardeşliğini karın kardeşliği ile eşdeğer hatta ondan daha üstün tutmuştur. Kardeşliğin önündeki tüm engelleri kaldırmak için çabalamış, son Veda Haccında bile ısrarla bu konu üzerinde durmuştur.

İslam'ın bekâsı, Müslümanların huzuru ve güvenliğinin temelinde de bu kavram yatar.

Müsteşrikler kendi menfaatleri için önlerindeki en büyük engeli İslam Kardeşliği olarak görmüşlerdir. Sunni ihtilaflar ve fikir ayrılıkları ürettirerek, İslam alemi ve toplulukları içerisine yayarak kardeşliği zedelemek ve Müslümanların bir araya gelerek ortak hareket etmelerini engellemeye, zedelemeye çalışmışlar ve özellikle günümüzde, yakın tarihimizde ve hatta geçmişte başarılı olmuşlardır. **"İnsanlar "la ilahe illallah" değinceye kadar onlarla cihat etmek üzere emrolundum. Onlar bunu söyledikleri zaman kanlarını ve mallarını korumuş olurlar. Hesapları ise Allah'a aittir."** Rasulullah'ın veda hutbesindeki sınırı sadece budur. **"LAİLAHE İLLAHLAH"**. Bunu söyleyen kişi mezhebi, meşrebi, zikri, fikri dini duygu ve düşüncesi ne olursa olsun Müslümandır, **kardeştir.** Diğer bütün **"Hesapları ise Allah'a aittir."**

Hiç kimsenin -hele de İslam adına- kendi din anlayışını diğer kişilere zorla dikte ettirme, kendi din anlayışının dışındaki grup ve düşünceleri İslam dışılıkla itham etme, hatta o gruplara karşı cihad adı altında mücadele ve savaşa kalkışma, onun canını, malını, ırz ve namusunu helal görme hakkı ve selâhiyeti yoktur. Tarihin pek çok örneği göstermiştir ki bunu yapan kişiler müsteşriklerce satın alınmış zavallılardır. Onlara tabi olan diğer zavallı Müslümanlar da din adına hem dünyalarını, hem ukbalarını mahv-ı perişan eylemişlerdir.

Dikkat edilirse bu gün kan ve gözyaşının aktığı coğrafyalar enerji ve kaynak savaşlarının yaşandığı Müslüman bölgelerdir. Ve yine maalesef bölge halkı asıl düşmanlarından ziyade din anlayışında ihtilafa düştüğü diğer Müslüman gruplar ile mücadele etmekte, imkanlarını ve enerjisini o yönde harcamaktadırlar. Sonunda işten karlı çıkan asıl mücadele edilip galip gelinmesi gerekenler olmaktadır. Bu İslam coğrafyalarında eskiden beri değişmeyen metod uygulanmakta **"Böl, Parçala ve Yut"** ve malesef bunda da başarılı olmaktadırlar.

Yazımıza milli şairimiz Mehmet Akif'ın şu beytine küçük bir ilave ile son vermek sanırım uygun olacaktır.

Girmeden tefrika bir millete, düşman giremez;
Toplu vurdukça yürekler, onu top sindiremez.
İşte Fas, işte Tunus, işte Cezayir, gitti!
İşte Irak'ı da (Suriye'yi de) taksim ediyorlar şimdi.

içindekiler

içindekiler

Sadrettin BAŞKÜRKÇÜ
Okul Müdürü



YENİDEN

Bu yıl 65 yıllık tarihe sahip Konya Anadolu İmam Hatip Lisemizin; açılımı "Uyanık Fikirlerin Uzlaştığı Kalemler " olan UFUK dergimizin 10. sayısını çıkarıyoruz İnşallah. Şahsıma bu dergide ikinci kez yazma fırsatı bahşeden Rabbime binlerce Hamd-ü senalar olsun.

Dergimizin konusunu arkadaşlarımızla birlikte UHUVVET olarak belirledik. İyi de etmişiz. Zira yaşadığımız dünya maddi ve manevi her değerin hızlı bir şekilde tüketildiği bir dönemi yaşıyor. Bunlardan biri de "UHUVVET" yani kardeşlik, maalesef...

Gelişen teknoloji, dünyanın bir kısmında artan refah seviyesi genelde insanoğlunu özelde Türk insanını ve ümmeti hızlı bir şekilde bireyselleştiriyor, sekülerleştiriyor. Adeta biz kendi hayatımızı, imanımızı yaşamıyor, inanmıyoruz da bizden olmayanların çizdiği çerçevede yaşıyor ve iman ediyoruz. Şimdilerde tamamen tarihe gömülen ama bir dönemin eğlence ve ders verme aracı olan kukla oyununda oynatılan iplerin ucundaki kuklalar gibiyiz.



Birilerinin çıkıp gönülden ve inanarak **"Gidiş nereye?"** deme zamanı çoktan geldi ve geçiyor. Ya da o gönül zenginliğini kazanarak, cehdi kuşanıp bizim inanarak canı gönülden **"Gidiş nereye?"** diye haykırmak, doğruları savunmak ve yaşatmakta ısrarcı olmamız muhakkaktır.

Uhuvvet sözlüklerde; kardeşlik, din kardeşliği, samimi dostluk olarak tanımlanıyor. Kardeşlik, karındaşlık gibi sözlerden yola çıktığımızda bir ananın rahmini paylaştığımız, kan bağına sahip olduğumuz kişiler anlaşılır. Ama sözlük anlamına baktığımızda yalnızca bunların olmadığını görüyoruz, en azından tanımlama böyle diyor. Evet, biyolojik bağımız olan kardeşlerimiz var, ama en az onun kadar hatta ondan daha önemli olan din kardeşliğini, dostluğu önemsememiz gerekiyor.



Yani, Bedir Savaşında esir düşen müşrik kardeşini gören Mus'ab Bin Umeyr(ra)'ın, "Ensar kardeşine, o zengin bir kadının oğludur. Sakın kaçırmayasın. Annesi iyi fidye verir." münafıkların reisi olmakla maruf Abdullah Bin Ubey'in öldürüleceği söylentisi çıktığında samimi bir sahabe olan oğlunun "Ya Rasulallah(sav) duydum ki babamın öldürülmesine karar vermişsiniz. Onu ben öldüreyim. Ola ki bir kardeşim bu işi yapar ve benim evlatlık duygularım kabarır ve Mümin kardeşime zararım dokunur." tavrını sergilememiz lazım ki teslimiyetimiz ortaya çıksın bir Müslüman olarak.

Allaha teslimiyetimizi ifade edip ardından da bizim el kitabımız Kur'an-ı Kerim'in Âl-i İmran /103, Hucurat /10 ve Haşr/3 ayetlerinde emredilenin aksini söylemek ve yapmak ne kadar bizden bir duruş olur, değerlendirilmelidir.

Bugün ülkemizde yaşadığımız terör belası; Suriye'de, Irak'ta, Mısır'da, Libya'da, Nijer'de, Nijerya'da, Miyanmar'da elhasıl dünyanın dört bir köşesinde özelde ümmetin, genelde insanlığın yaşadıkları ümmet kardeşliğine Hz Adem'den kaynaklanan kardeşliğe ne kadar ihtiyacımız olduğunu gösterir fotoğraflardır.

İşte yukarıda kısmen yer verdiğimiz sebepler ve ötesinden dolayı ümmetin göz bebeği olan okullarımız yeniden dirilişin, öze dönmenin, Kur'an ve sünnet çizgisine gelmemizin yeşerdiği, meyveye durduğu yerler olmalıdır.

Gönül insanı, büyük mutasavvıf Mevlana Celaleddin-i Rumi'nin dediği gibi "**Sevgide güneş gibi ol**mamız, **dostluk ve kardeşlikte akarsu gibi ol**mamız, **hataları örtmede gece gibi ol**mamız, **tevazuda toprak gibi ol**mamız, **öfkede ölü gibi ol**mamız, **her ne olursak ol**alım **ya olduğumuz gibi görün**memiz, **ya göründüğümüz gibi ol**mamız" umuduyla.... Vesselam.



Mehmet Akif UÇAR
1994-1995 Mezunumuz

MUÂHÂT

Yeni açmış bir gülün damarlarından hayat,
İlmik ilmik düşerken gönül bağlarımıza.
Solmayan bir tevhide susamaktır hakikat,
Ve umudu yürütmek tüm dimağlarımıza.

Bir inkılap hengamesi iman yüklü kardeşlik,
Patikalı yollarda sonuna dek yürümek...
Tekbir, tevhit, tevazu, uluhiyet ve birlik,
Bıkmadan usanmadan sonsuzluğu bürümek...

Bunun adı imandır, bunun adı kardeşlik
Ufalanmış bir ruhun yeniden doğrulması.
Ne fitneden bir eser, ne husumet, ne benlik,
İslam kardeşliğidir, kardeşliğin alası.

Kardeşliğin yoluma umut olsun ey kardeş!
Evime bereketsin, hayatıma kılavuz.
Gönlüme ışık saçan bir güneş
Korkusuz mehtaplarda törpülenmiş bir yavuz.

Mümin ki her hayali sürüklerken peşinde,
Züleyhalar misali Yusuf'a susayandır.
Aşka dair iklimler en az o kadar zinde,
Ve o kadar muzdarip, o denli mi hayrandır?

Yağmur yağmur düşerken evlerimize nur huzmen,
Sana kardeş olmanın hükmü nedir bilemem.
Bütün çöl kumlarını sürsem de yüzüme ben,
Gönlümdeki hasretin bir nakıştır silemem.

“Benim için de dua eder misin ey kardeş!
Benim için de af ve rahmet dilenir misin?”
Ağzından her çıkana kurban olduğum güneş,
Uğrunda bütün canlar fedadır bilir misin?

Medine'de kardeşlik ve Mekke'de kardeşlik,
İşte bunu dünyaya sunabilsek ne âlâ.
Tek hüküm ve tek ferman Allah'a iman bildik,
Sonrası ayet ayet buğulanmış fasıla.

Tüm insanlık Adem'den geriye kalmış güruh,
Mozaik tayfasında ıpıl ıpıl yanan nur.
Nefs azılı bir düşman, onu kuşatansa ruh,
Her ruhun ki özünde bir güzellik bulunur.

İşte onu keşfetmek beslemek ve büyütmek,
Bütün iş bunda saklı, bunda gizli, muamma...
Hoşgörü ve kardeşlik iklimini yürütmek,
Zaman ve mekan üstü tüm çağlara, daima.

***Not:**
Muâhât, Hicret sonrası Medine halklarından Evs ve Hazreç kabileleri arasında yapılan kardeşlik anlaşmasının adıdır.

Prof.Dr. Önder KUTLU
Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektör Yardımcısı

*Hocamızın 1978'de Okulumuza ilk kayıt fotoğrafı



İMAM HATİP MİSYONU

Milletimiz büyük beklentilerle kurdu İmam Hatip okullarını. 65 yıl önce başlayan bu hikâye farklı dönemlerde değişik badireleri atlatarak bugünlere kadar geldi. İmtihanlara muhatap olmadan, zorluklarla karşılaşmadan ve 'çile' çekmeden olgunlaşılmıyor. 'İmam Hatip tecrübesi' aslında Türkiye'nin halka dayanma, gerçek güç sahibi millete dönme ve kökenleri ile iletişime geçme mücadelesi olarak tarihe geçti.

Ülkenin gelişim seyriyle uyumlu bir biçimde İmam Hatipler de büyüdü, gelişti, olgunlaştı ve meyvelerini vermeye başladı. Bugün önemli mevkilerde bulunan pek çok kişi bu okullarda eğitimlerini aldılar, buralarda sosyalleştiler, buralarda yetiştiler. Başı dik, onurlu ve kararlı bir Türkiye varsa, bunun mimarı mutlaka İmam Hatip(li)lerdir.

Gerçekten de bu dönemde, 65 yılda çok şey oldu; çok gelişme kaydedildi. Türbülanslı dönemlerde, netameli zaman dilimlerinde ve hengâmede hala ayakta olması, kalıp değiştirmesi ve değişen şartlara uyum sağlaması ilk tuğlayı koyanların ihlasından ve Cenab-ı Allah'ın bereket vermesindendir, diye düşünmek lazım. Tarihe renk ve canlılık katmış, anlam vermiş büyük düşünürlerin, devlet adamlarının, dava sahiplerinin tamamı bu kabil zorlukları atlata atlata geliştiler.

Zorluklara karşı dayanma gücü, aşı aslında İmam Hatip neslinden kaynaklanıyor. Önemli olan neslin motivasyonunu kaybetmemesi, değişen şartlara uyum sağlama ve kendini yenileme kapasitesini artırması ve kendi misyonunun farkında olmasıdır.

Sormak lazım; İmam Hatipli olmak ne anlama gelir? Hangi özellikler bu kurumları öne çıkarır? Ne kazandırır bu eğitim kurumları?

Bu nokta; birinci ve belki en önemli husus, bu okulların temellerinin halisane niyetlerle, fedakâr insanlar tarafından ve dualarla atılmış olmasıdır. Milletimiz çok sevdi bu okulları; çocuklarını emanet etti; her zorlukta destek verdi; başarısı için dua etti. Dünyada bu kadar yaygın ve güçlü desteği olan, başka bir eğitim kurumu bulmak mümkün değil.

Millet, İmam Hatipleri sadece 'İmam' ve 'Hatip' yetiştiren bir okul olarak görmedi. Onu Osmanlı'nın en son ve en zor yüzyılını baştan sona etkileyen 'bu devlet nasıl kurtulur, bu millet nasıl felaha erer' sorusunun geç bulunmuş, erken bir cevabı olarak değerlendirdi; farklı bir önem atfetti. 'Dışarıdan' bakanların anlayamadığı husus da bu zaten: İmam Hatiplerle diğerlerini aynı zannetme yanılsaması.

Atfedilen bu değer kurum mensuplarına bir yük de getiriyor: Sadece tedrisat, bilgiye ulaşma ve maddi bilgi ile donanım sahibi olma değil, topluma karşı sorumluluk içinde hareket etme kabiliyeti kazanma mükellefiyeti. Elhamdülillah mezunlarının ve mensuplarının kahir ekseriyeti bu hüviyeti haiz insanlar.

Kanaatimce İmam Hatipleri, İmam Hatip yapan temel özellik, 'madde ve mana' arasındaki ilişkiyi sağlıklı bir şekilde tespit edebilmesi, her şeyi yerli, yerince konumlandırabilmesidir. Başka eğitim kurumları ile karşılaştırma doğru olmamakla birlikte, onlarda olmayan ya da eksik kalan da budur: Maddeye gereğinden fazla önem, manayı tam olarak anlayamama problemi veya tersi.

İmam Hatipler gencecik dimağları o aşamada analize tabi tutar; biraz da tazyikle, çalışmaya ve yapılması gereken değerlendirmeyi erken dönemlerde yapmaya yönlendirir. Düşünün, fizik dersinde 'yoktan var, vardan yok olmaz' diyen teori ve fikirlerle aynı anda 'O'nun için zor yoktur: 'Ol' der ve oluverir' diyen bir yaklaşımı aynı anda ve erken çocukluk döneminde tecrübe eden bir şahıs hayatının ilerleyen safhalarında karşılaşacağı temel bir sorunu erkenden ve bir 'rehber' eşliğinde atlatabiliyor.

Hayatla 'erken yüzleşme' bu nesli memleketin ve devletin kaderinde önemli sorumluluklar üstlenme noktasına taşıdı. İmam Hatiplilerin ayırt edici bir unsurudur bu. Bulunduğu ortamlarda tebarüz edebilen, fikirlerini tutarlılık içinde yansıtabilen ve davasına her daim sahip çıkabilen, özgüveni yüksek nesiller yetiştiren İmam Hatipler memlekete ciddi anlamda insan kaynağı desteği de sağlamaktadır.

'Rehber' demişken, İmam Hatiplerin bugünlere gelmesinde fedakâr öğretmenlerin ve samimi yöneticilerin önemini yabana atmamak gerekiyor. İmam Hatip ruhunun kazandırılmasında, İmam Hatip bilincinin sürdürülmesinde eğitim, öğretim kadrosunu takdir etmek lazım. Hacıveyiszade merhumun pirliğinde, ibadet aşkıyla işine sahiplenen insanlar var olmaya devam ettiği müddetçe İmam Hatipler milletin baş tacı olmaya devam edecektir.

Madde ve manayı gerektiği gibi konumlandırabilen bir kişi hayata pozitif bakmayı, aşırılıklara prim vermemeyi, çevresi ile barışık olmayı ve her şeyden önemlisi sorumluluklarını bilen bir birey olmayı öğrenmiş demektir. İmam Hatipli nefis anlamında olmasa da, davası adına gururludur, onurludur. Halka hizmet, Hakk'a hizmettir, bilincine sahip bir şahısta bu gururun ve onurun bir zararı olmaz.

İmam Hatip bilincinin oluşmasında arkadaş dayanışması ve eğitim hayatı süresince sergilenen kardeşlik örnekleri bu neslin ömrü boyunca hem çevresini sağlam bir çerçevede tutmasında hem de kişilik ve tercihlerinin billurlaşmasında yol gösterici olmaktadır. Zira İmam Hatip dönemi boyunca kazanılan dostluklar tüm ömür boyunca devam eder.

Hakkal-yakin biliyorum ki; Konya İmam Hatip Lisesi'nin ilk mezunlarından son mezunlarına kadar tamamı okul dönemi bittikten sonra da beraber olmaya, kötü günde destek, iyi günde paydaş kalmaya ve belli dönemlerde aileleri ile beraber kaynaşmaya devam ederler.

Arkadan gelen nesiller belki bugün bu ruhu layıkıyla kavrayamayabilirler; ama yarın mutlaka bu eksikliklerini gidereceklerdir. Mühim olan, İmam Hatip misyonunun farkında olmaktır. Bunda yukarıda saydığım bütün kesimlere görev düşmektedir.

BİZDEN



A Blok Dış Cephe Binamız Komple Boyandı



Erkekler C Blok İç -Dış Komple Boyanarak Eğitime Hazır Hale Getirildi



Pansiyonumuza Isı Yalıtımı ve Dış Cephe Boyası Yapıldı



Pansiyonumuza Ufak Dokunuşlar Yaptık

ARAMIZDAN AYRILANLAR :(

NAGİHAN CAN	İNGİLİZCE
ERDAL GÜZEL	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
NECATİ KİRAZLI	İNGİLİZCE
MEHMET EMİN GÜNEL	ARAPÇA
SALİH BAĞRIAÇIK	İHL MESLEK DERSLERİ
MEHMET EMİN GÜNDÜZ	İHL MESLEK DERSLERİ
HÜSEYİN SARIKAYA	İHL MESLEK DERSLERİ
HİDAYET DURMAZ	İHL MESLEK DERSLERİ
HASAN İLGÜ	MATEMATİK
MUSTAFA GÜNDÜZ	İHL MESLEK DERSLERİ
MENŞURE DUMLUCA TAŞPINAR	İHL MESLEK DERSLERİ
SANİYE GEYİKPINAR	İNGİLİZCE
AYŞEGÜL ÇİĞİLLİ	MATEMATİK
KÜBRA DOĞAN ALÇI	İNGİLİZCE
MEVLÜT ÖZDEMİR	İHL MESLEK DERSLERİ

ARAMIZA KATILANLAR :)

SÜLEYMAN GÜR	ARAPÇA
TEVFİK EKMEKCİGİL	İNGİLİZCE
MEHMET NURİ ÖZULUCAN	İNGİLİZCE
TUNCAY TAŞKIN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
KEZİBAN ÖZKURT	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
TUBA YENİÇERİ	ARAPÇA
FERAY DURNA	ARAPÇA
SALİHA GÖRÜK BOTSALI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
FADİME SOBİ	MATEMATİK
GÜL NİHAL ŞAHİN	MATEMATİK
BERNA GÖRAY	KİMYA
HASAN TETİK	FİZİK
MEHMET UÇAR	SAĞLIK BİLGİSİ

KISA KISA



10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı



Milli Eğitim Bakanı Müsteşar Yardımcısı
Doç.Dr.Mustafa Hilmi ÇOLAKOĞLU ve
A.Ö. Daire Başkanı Mehmet Zeki BAŞYEMENİCİ'nin
İl yöneticilerimizle okulumuzu ziyareti



Milli Eğitim Bakanı Müsteşar Yardımcısı
Doç.Dr.Mustafa Hilmi ÇOLAKOĞLU ve
A.Ö. Daire Başkanı Mehmet Zeki BAŞYEMENİCİ'nin
İl yöneticilerimizle okulumuzu ziyareti



2015-2016 Eğitim Öğretim Yılımıza
Dualarla Başladık



2015-2016 Eğitim Öğretim Yılımıza
Dualarla Başladık



29 Ekim Cumhuriyet Töreni



Abdurrahman AKDENİZ
Meslek Dersleri Öğretmeni

YOKSA (MÜ'MİNLER KARDEŞ) DEĞİL MİDİR?



Hani Rabbimiz; Efendimiz Hz. Muhammed (AS) ın davetine icabet eden altın nesil (sahabe neslin)e وان هذه امتكم امة واحدة و انا ربكم فاتقون 'İşte bu ümmetiniz tek ümmettir. Bende sizin Rabbinizim. Öyleyse (sadece)benden korkup sakının' (Mü'minun /52.) Yine; انما المؤمنون اخوة 'Müminler kardeştir ' buyurarak inandım diyenleri kardeş ilan etmişti.

Hani İslam peygamberi bir defasında; 'Müslüman olursam bana ne var?' diye ayrıcalık isteyen Ebu Leheb'e ; Bilal'e ne varsa sana da o var.' diye cevap verince 'Lanet olsun bu dine, beni bir köleyle eşit tutuyor.' diyen müşrik mantığa karşılık Lailaheillallah (لا اله الا الله)diyen altın nesil; zengin-fakir, efendi-köle, işçi- patron, arap-acem, siyah-beyaz kucaklaşıyor, kardeşim diyor, müslüman öz kardeşini kan kardeşinden üstün tutuyor, çağlar ötesinden aleme tarihin şeref levhalarını nakşediyorlardı. Ensar, muhacir kardeşini kucaklıyor onu evinde konuk ediyor, malını onunla paylaşıyor, onunla varis olacak kadar kardeşliği ileri götürüyordu. Zira peygamber (AS)'Sizden biriniz kendisi için istediğini kardeşi içinde istemedikçe geçek manada iman etmiş olmaz.' (Müslim, İman;71) Yine, 'Müslüman müslümanın kardeşidir, Ona zulmetmez, Onu yalnızlığa terk etmez. Kim bir Müslüman kardeşinin ihtiyacını giderirse Allah da onun ihtiyacını giderir.'(Müslim,Birr,58)buyuruyordu.

Bu anlayışla, Medine'de bir Yahudi mahallesinde alaya alınıp örtüsüne saldırılan bir mümin kadının imdat dileyip,' Yok mu bir Müslüman?' diye feryat edince imdadı aynı anda yankı buluyor canı pahasına anında yetişen ve müdahale eden kardeşleri oluyordu.

Hani yine Allah'ın elçisi ;'Birbirinizle üstünlük yarışına girmeyiniz, birbirinize haset etmeyiniz, birbirinize kin beslemeyiniz, birbirinize sırt çevirmeyin, dargın durmayın. Ey Allah'ın kulları kardeş olun. '(Müslim,Birr,28) buyuruyordu da bu inanç ve bu anlayışla, Müreysi gazasından dönülürken ordu içinde Ensar ve Muhacirlerden bir grup arasında bir tartışmayı fırsat bilen münafıkların öncüsü Abdullah bin Ubey, 'Besle kargayı oysun gözünü, Medine' ye, hele varalım, şerefli olanlar şerefsizleri Medine'den kovacaktır.' Diye hava atması karşısında ,peygamber ve muhacirlere bu ağır hakarete dayanamayıp, Rasülüllah'tan bu münafığa haddini bildirmek için izin isteyen sahabiyi duyan ,bu münafık Abdullah bin Ubey'in mümin ve yiğit oğlu Abdullah 'Ya Resulallah, duydum babam bir densizlik etmiş ve mümin kardeşlerim de onu cezalandırmak isterler. Ya Resulellah, izin verin babamın cezasını ben vereyim, olur ki, babama cezasını vermeye kalkan kardeşime içimde bir kin oluşur.' diyecek, Medineye varıldığında şehrin kapına dikilip babasına kılıcını çekip ' vallahi şerefli olan müminler, şerefsiz sensin. Vallahi Rasulullah'tan özür dileyip, o da seni affetmedikçe şehre giremezsin.' diyecek ve Rasulullah'ın iznini bekleyecektir. Ne müthiş bir iman Ya Rabbi. Peki ya biz , bize, ahir zamanda bu güzel dinin varisleri olan bizlere ne oldu ?

Şu İslam coğrafyasına bakın. Her birinde fitne , her birinde kargaşa , her birinde terör. Kan gövdeyi götürüyor. Ne hazindir ki, ölen Allah diyor öldüren de Allah diyor. Dilleriyle Allah diyenlere bakın ki kalpleri, kalplerindeki sevgiler bambaşka , her biri paramparça.

Oysa ki Cenab-ı Hakk;من الذين فرقوا دینهم وكانوا شيعا كل حزب بما لديهم فرحون'Dinlerini paramparça edip kendileri de fırka fırka olan müşriklerden olmayın. Her bir grup kendi yandakilerle övünüp, mutlu oluyorlar. '(Rum,32) Yine,اطيعوا الله و رسوله و لا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم'Allah'a ve Rasulüne itaat edin. Birbirinizle çekişmeyin. Sonra korkuya kapılırsınız da gücünüz gider. (Enfal,46) buyurmuyor muydu?

Yine Rabbimiz; واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا 'Toptan Allah'ın ipine sımsıkı sarılın, ayrılığa düşerek fırka fırka dağılmayın. (Al-i İmran,103) yine 'Kendilerine apaçık Allah'ın ayetleri geldikten sonra ayrılığa düşerek dağılan ve ihtilaf edenler gibi olmayın. Ümmet birliğini bozanlar için kıyamet gününde büyük bir azap vardır. (Al-i İmran, 105) buyuran ilahi hüküm varken bu ne yaman fitne, hizipçilik, bu ne yaman mezhep ve grupçuluk taassubu, ya rabbi... ان اكرمكم عند الله اتقيكم 'Sizin en şerefliniz Allah katında takva sahibi olanınızdır.' (Hucurat,10) düsturuyla hareket eden ve içinde sahabenin de yer aldığı ordunun komutanlığına Hz. Peygamber, bir kölenin (Zeyd) oğlu olan Üsameyi getirirken, yüreği burkulmadan iteat eden ecdadın evlatlarına bakın.....

İslam coğrafyasında Müslümanların bu denli tefrikaya düşmeleri, cahiliye taassupları değilse nedir? Takvayı bir kenara fırlatıp yerine koyduğumuz cahili taassuplar....Allah ü Ekber ,fakat benim partimde..,benim efendim de..,benim hocam da.. diye devam eden ve 'benimkisi olsun da varsın az olsun' çarpık anlayışıyla LAİLAHE İLLALLAH sancağı, diktiğimiz flamalardan görünmez oldu....

Ne dersiniz ? Haydin bir kez daha ötelerden seslenen resulün evrensel ve zaman ötesi çağrısına bir kez daha kulak verelim. Çağımızın cahiliyyeye taş çıkartan mantığına karşı İmam Hatip Nesli olarak Müslüman'ım diyenlere ve tüm aleme bir kez daha Hz. Rasul'ün Veda hutbesinde ilan ettiği gerçek insan hakları beyannamesini haykırıp hatırlatalım: 'Size iki emanet bırakıyorum, bunlara sarıldıkça asla sapıklığa düşmezsiniz; Biri Allah'ın kitabı Kur'an ve diğeri Sünnetimdir.'

Ve Müminler Kardeştir....Sizin en üstününüz Allah' karşı en çok takva sahibi olanınızdır......

Girmeden tefrika bir millete düşman gireme
Toplu vurdukça sineler onu top sindiremez.

(M. Akif Ersoy)

Ahmet Zahid ERGEN
AND.11/L



Kardeş Olduğumuzu Hatırlamaya Davet

İslam dini, biz müminleri **"Mü'minler, ancak kardeştirler..."** ayet-i kerimesiyle birbirimize kutsal bir bağ ile bağlamıştır. Bundandır ki, bizler din kardeşlerimizin hüznüyle hüzünlenmeli, saadetiyle mesut olmalı, sıkıntıya düştüğü zaman yardım eli olmalıyız. Din kardeşliği bize asr-ı saadetten intikaleden kutsal bir emanet gibidir. Kavmiyetçiliğin hat safhada olduğu, zulmün, haksızlığın kin ve nefretin en haşin olduğu cahiliye toplumunun, Acem'in Arab'a, Arab'ın Acem'e üstünlüğünün olmadığı, adaleti, sevgi ve merhameti, saygı ve hoşgörüyü bir hayat şiarı haline getiren Asr-ı Saadet toplumuna evrilmesi din kardeşliği bilinci sayesinde olmuştur. Mekkeli muhacirlerin bütün zorluklara rağmen yaptıkları hicretin sonunda, Medineli ensar tam bir gönüllülükle muhacirlere yardımda bulunmuş, kardeşlerinin zor günlerinde yanında olmuştur. Bu davranışlarıyla bütün bir ümmete din kardeşliği açısından örnek olmuşlardır.

Din kardeşliliğinin faideleri, fazileti ve gerekleri hakkında Merhum Muhterem Prof. Dr. Mahmud Esad Coşan (r.aleyh) Hoca efendimizin îrad ettiği sohbetin bir kısmını sizinle paylaşarak yazıma devam etmek istiyorum:

"Muhterem kardeşlerim, tek başımıza, tek başıma ben olarak, tek başına sen olarak bir şey yapabilirsin. Fakat iki kişi olursanız daha çok iş yaparsınız ve ayrıca bereket olur. Daha fazla gruplar halinde çalışırsanız daha büyük bereket olur. Müslümanlar, fikir farklılıklarına rağmen işbirliği yapmasını öğrenmek mecburiyetindedirler, zorundadırlar. Ben anlamıyorum! Ümmeti Muhammed deyip koca cihana yayılmış bir milyarlık ümmetiz diyoruz fakat Türkiye içindeki Müslüman gruplar birbirleriyle suyla zeytinyağının imtizaç etmediği gibi (karışmadığı)gibi ayrı duruyorlar. Şişeye koysan birisi altta birisi üstte kalıyor. Olmayacak. Suyun içindeki şeker gibi olacak. Eriyecek, her tarafa yayılacak. Müslüman Müslümanın kardeşidir. Bu benim sözüm değil, Kur'an'ı Kerim'in sözü, Allah(c.c.)'ın sözü. Onun için ayrılıkçı, grupçu her çalışmayı kötü çalışma olarak görüyorum. Sui niyetli çalışma olarak görüyorum. Arkasında kötü niyette vardır, diye de suizanda ediyorum. Ayrılıkçı olmayacağız, birleştirici olacağız. Birlik ve beraberlik içinde olacağız.

Biz şura dediğimiz zaman bazı gazetelerde alay mevzu yapıldı. Eğitim şurası, askerlik şurası, spor şurası, şimdi çıktı bide İslam şurası diye. Böyle saçma şey olmaz! Hizmeti sadece ben yaparım başkası yapamaz. O kötü, bu kötü, ötekisi kötü, bir ben iyiyim! Bu son derece yanlış bir zihniyettir. Onun için başarıya ulaşılmıyor. Biz Müslümanların mutlaka fikir ihtilaflarına rağmen, kendilerini ayırmak isteyen ajan provakatörlere rağmen, sûnni ayrılıklar çıkartmak isteyen bir takım fanatiklere rağmen birleşmesi gerektiğinin boyunlarının borcu olduğunu bastıra bastıra burada söylemek durumundayız. Birlikte çalışmak durumundayız. Müslümanları, kardeş olduğunu hatırlamaya davet ediyorum."

Hocaefendimiz'in bu sohbeti üzerine, sizlere kardeş olduğumuzu hatırlatmak için, noksanla mâlûl birkaç beşer kelâmı ettim. Ve ben de, bu yazıyı tüm noksanlıklarına rağmen buraya kadar okuyan kerdeşlerimi, kardeş olduğumuzu hatırlamaya ve hatırlatmaya davet ediyorum.

El-Hucurât/10

Kardeş: Aynı fikir ve inancı taşıyan, değer verilen ortak bir bağın birbirine bağladığı kimselerden her biri(1)



Diyanet İşleri Başkanımız Prof. Dr. Mehmet GÖRMEZ İle Uhuvvet (Kardeşlik) Konulu Röportajımız

1- Muhterem Hocam, Bu yıl ki Ufuk dergimizin ana teması İslam'da Kardeşlik (Uhuvvet) kavramıdır. Nedir İslam'da Kardeşlik? Kan kardeşliğinden, nesep kardeşliğinden farkı nedir? İslam Kardeşliğini nasıl anlamalıyız?

Bismillahirrahmanirrahim.

Hepimizi Hz. Âdem ile Hz. Havva'nın çocukları olarak kardeş kılan, hepimizi aynı zemini, aynı güneşi, aynı ayı, aynı dünyayı, aynı kâinatı birlikte paylaşmakla kardeşler kılan, biz müminleri aynı Allah'a, aynı Peygamber'e, aynı kitaba iman eden, aynı secdeye kapanan, aynı rükûa varan, aynı kıbleye yönelen, kardeş kılan Yüce Rabbimize sonsuz hamd ü senalar olsun.

Hz. Âdem'den Hz. İbrahim'e, Hz. Musa'dan Hz İsa'ya ve son peygamber Hz. Muhammed Mustafa'ya (s.a.v.) kadar, bir bakıma yeryüzünde bozulan kardeşliği her fırsatta yeniden tesis etmek için gönderilen bütün peygamberlere salat ve selâm olsun.

Biz birbirimize sevgi bağıyla, iman bağıyla bağlı olduğumuz gibi hak bağıyla da bağlıyız. Mümin müminle kardeş olduğu gün aynı zamanda hak bağı ile birbirine bağlı olur ve o hak bağının kurucusu da Cenabı-ı Hakk'ın kendisidir.

Zaten o bağ ismini de Cenabı-ı Hak'tan almıştır. Biz hakkın ve hukukun en büyük kaynağının bütün kâinatı yaratan Cenabı-ı Hak

olduğuna inanan bir inancın mensuplarıyız.

İman kardeşliği, Müslümanı Müslümana kardeş kılan özellikler çok önemlidir. Aynı inancı paylaşmaktan, aynı Allah'a, aynı Peygamber'e, aynı kitaba iman etmekten, aynı secdeye kapanmaktan, aynı rükûa varmaktan, aynı kıbleye yönelmekten neşet eden bir kardeşliğimiz var bizim. Zaman zaman biz bu kardeşliğimizi de ihmal ediyoruz. Aslında Müslümanlar kendi aralarında İslam kardeşliğini iyi tesis etseler, o evrensel insan kardeşliğine de faydası olacaktır. Ona da yardımcı olacaktır. Çünkü müminlerin kardeşliği bir başkasına karşı olan bir kardeşlik değildir. Onu besleyen bir kardeşliktir.

1- Sayın Başkanım, İslam'da kardeşliğin şartları nelerdir? Nasıl İslam kardeşi olunur? Bir usulü var mıdır?

Ulusal ve yerel ölçekte biz kardeşlik kavramını bir retorik, bir söylem, bir edebiyat olmaktan çıkarıp tıpkı Sevgili Peygamberimizin (s.a.v.) yaptığı gibi bir ahlak, bir hukuk haline getirmemiz gerekmektedir. Onun için kardeşlik sadece bir söylem, bir retorik, bir edebiyat değil bir ahlak ve hukuktur.

Günümüzde insanoğlu, bizi biz kılan ortak değerleri unuttu. Bundan dolayı da; İnsanlığımız yoksullaştı. İslam dininin hem Kur'an-ı Kerim'in hem Sevgili Peygamberimizin (s.a.v.) bilhassa İslam İrfan geleneğinin bize öğrettiği bir evrensel insan kardeşliği vardır. Evrensel insan kardeşliği derken modern zamanların hümanizmasını kastetmiyorum. İnsanı merkeze alan modern zamanların hümanizmasıyla İslam İrfan geleneğinin yaratıcı eksenli insan kardeşliğinin farklı şeyler olduğunu düşünüyorum. Latince de bir söz vardır: “Homo homini lupus” “İnsan insanın kurdudur” biz diyoruz ki: “İnsan insanın yurdudur, insan insanın umududur, insan insanın velisidir, sahibidir, sığınağıdır.”

2- Muhterem Hocam, İslam'da kardeşliğin sınırları var mıdır? Varsa bu sınırlar nelerdir?

Kardeşliğimizi biz Sevgili Peygamberimizin (s.a.v.) hayatından öğrendik. O, veda hutbesinde “İnsanlar Allah'ın huzurunda tarağın dişleri gibi eşittir” dedikten sonra “Hepiniz Âdemdensiniz, Âdem de topraktandır” anlayışını ve Hz. Ali'nin “ya dinde kardeşimsin, ya hilkatte eşimsin” düşüncesini İbn-i Arabi'lerden Hz. Mevlana'lara, Yunus Emre'lerden Hacı Bektaş-ı Veli'lere kadar gergef gergef ördüğümüz, ilmek ilmek dokuduğumuz insana bakışımızı bu dindarlığımızın içerisinde buluyoruz ve sınırlarını öğreniyoruz.

Biz, “Ey insanlar! Biz sizi bir erkekten ve bir dişiden yarattık. Ve sizi farklı şubelere, ırklara, kabilelere ayırdık. Öyleyse birbirinizi tanıyın. Birbirinizin hakkını tanıyın. Birbirinizin varlığını tanıyın. Birbirinizin dilini, dinini, ırkını tanıyın. Birbirinizin onurunu, şerefini, izzetini tanıyın” buyuran kerim bir Kitabın inananlarıyız. Yüce Rabbimizin buyruklarına göre sadece insan olmaktan kaynaklanan bir kardeşlik bağı vardır. Bu kardeşliğin bir hukuku ve bir ahlâkı vardır. Hangi dinden, hangi ırktan, hangi renkten, hangi bölgeden, hangi coğrafyadan olursa olsun her insanın bir hakkı ve bir hukuku vardır. Bu kardeşlik evrensel insan kardeşliğidir. Biz her insanı Allah'ın bir eseri, Allah'ın bir ayeti olarak gören bir dinin mensuplarıyız. Yunus Emre'mizin ifadesiyle Yaradılanı Yaradandan ötürü seven bir medeniyetin mensuplarıyız.

İnsanın özü olan toprağın iki büyük özelliği var. Biri kerem sahibi bereketli olması, cömert olması, biri de mütevazı olması. Toprak hiçbir ayrım yapmadan ırk, renk hatta dil, din ayrımı yapmadan herkese her türlü nimeti bahşeder, ikramda bulunur. Aslında insanın da insana aynı



şekilde olması gerekmektedir. İnsanın insana karşı cömert ve bereketli olması lazımdır.

İnsanın mayası ve özü olan toprağın diğer özelliği de mütevazı oluşudur. Biz hepimiz toprağı çiğniyoruz. Toprak kendisini çiğneyen insanlara hiçbir şey demiyor. Dolayısıyla insan topraktan aldığı bu iki özelliği zaman zaman unutmaktadır. İslam'ın içinden, İslam İrfan geleneğinin içinden gelen bu düşünceyi insanlığa hatırlatmaya ihtiyaç vardır. Bölgesel ölçekte de küresel ölçekte de bu aynı şekildedir. Yunus Emre'nin, daha sonra kendisini sigaya çekecek Molla Kasım'ların geleceğini bile bile söylediği çok güzel bir sözü vardır. “Hakkı gerçek sevenlere cümle âlem kardaş gelir” yine Yunus'un “Cümle yaratılmışa bir gözle bakmayan, halka müderris olsa hakikatte asidir” der.

Hz. Mevlana'ya Molla Kasım çok güzel bir mektup yazar ve der ki; “Bu ne haldir. 'Gel gel' diyorsun. 'Yahudi olsan da gel, Hristiyan olsan da gel, tövbeni yüz kez bozmuş olsan da gel, yine gel' diyorsun. İslam'ın bir izzeti var, bir şerefi var, bir onuru var. Bu ne haldir?” der. Hz. Mevlana mektubu sabırla okur ve bitirir. Altına bir cümle yazar. Sahibine geri gönderir. “Sen de gel” der. Bu sebeple insan insana zulmedemez. İnsan insana haksızlık edemez. Her insanın canı, kanı, malı, ırzı, namusu, izzeti, onuru muhteremdir, mukaddestir, dokunulamaz.

Biz biraz bunları ihmal ettik diye düşünüyorum. İslam'ın bütün insanlığa armağanı olan bu insana bakışı biraz ihmal ettik.

3- Sayın Başkanım, İslam Tarihindeki meşhur ferdi ve toplumsal İslam Kardeşlikleri örneklerinden, günümüze model olması açısından birkaç tane hatırlatma istesek acaba hangi örnekleri mevcuttur?

Yüreklerimiz yolunu şaşırdı. Yüreklerimizin, onun kılavuzluğuna ihtiyacı vardır. İnsanların, onun sevgisine ve aşkına ihtiyacı vardır. Bugün insanlığın en büyük sorunu sevgi açlığıdır. Onu sevmeye, onunla insanı ve kâinatı sevmeye her

zamankinden daha fazla muhtacız. Yürekleri tükenmiş insanların dünyasında yaşıyoruz. Tükenen bütün yüreklerin Hz. Muhammed'in (s.a.v.) sevgi ve rahmet dolu soluğuna ihtiyacı vardır.

Biz, İslâm'ı tebliğ etmek üzere gittiği Taif'te taşlanıp kanlar içinde kaldığında dahi "Allah'ım onlara merhamet et, çünkü onlar câhil bir kavim" diye dua eden merhamet timsali bir peygamberin ümmetiyiz.

Peygamber şehri Medine'de Enes b. Malik'in evinde Sevgili Peygamberimizin (s.a.v.) Ensar ile Muhacirler arasında gerçekleştirdiği kardeşlik uygulaması, tarihte eşi ve benzeri bulunmayan, tüm çağlara damgasını vuran örnek bir uygulamadır. Bu uygulama sebebiyledir ki, hicretin ardından Medineli Ensar, Muhacir kardeşlerine evlerinin kapısını açmakta âdeta yarışmış, ellerinde ne var ne yoksa hemen her şeyi bölüşmüşlerdir. Muhacirler de kendilerine sunulan kardeşlik bağlarını sadece şükran ve vefa duygularıyla karşılamakla kalmamışlar; aynı zamanda bu kardeşliği pekiştirmek için canla başla çalışmışlardır. Neticede fazlası olan eksiği olandan yüz çevirmemiş, eksiği olan bu yüzden kendini zaaf sahibi bilmemiştir.

Sevgili Peygamberimiz (s.a.v.) kendisini vatanından kovan, her türlü işkenceyi reva gören, her türlü sıkıntıyı reva gören, amcasını öldüren, yakınlarını, dostlarını, arkadaşlarını öldüren bütün insanları barındıran Mekke'ye girdiğinde ne dedi biliyor musunuz? "Ey Mekke halkı bugün benim ne kadar kerim bir kardeş olduğumu göreceksiniz" dedi.

Biz "Ben rahmet peygamberiyim..." buyurarak rahmeti yeryüzünde egemen kılmak için her türlü sıkıntı ve meşakkate katlanmış bir rahmet peygamberinin takipçileriyiz.

Biz Mekke'nin fethinde Ebu Süfyan'ı, Hind'i ve amcası Hazreti Hamza'nın katili Vahşi de dâhil herkesi affeden bir peygamberin takipçileri olduğumuzu unutmamalıyız.

4- Efendim, hem ülkemiz hem de dünya Müslümanlarının refahı, huzuru ve güvenliği için İslam Kardeşliğinin önemi nedir?

Bugün İslâm coğrafyasının bir ilim ve medeniyet coğrafyasından bir zulüm ve mazlûmiyet coğrafyasına dönüşmesinin en büyük sebebi, kardeşlik ahlâkı ve kardeşlik hukuku ihlâlidir. Oysa kardeşlik hukukunun çiğnendiği bir Müslüman dünyayı, kardeşlik ahlâkının zedelendiği bir İslâm dünyasını Yüce Rabbimiz, ateş dolu bir çukurun kenarında yaşamak olarak değerlendirmiştir. Böyle bir yaşam her an ateş dolu çukura düşme tehlikesiyle karşı karşıyadır. Bu tehlikeden kurtulmanın yolu, her şeyden önce müminlerin kardeşliğinden geçmektedir. Bunun için kalpler arasında ülfetin sağlanması ve Cenâb-ı Hakk'ın nimeti sayesinde kardeşler olduğumuzu bir kere daha hatırlamamız gerekmektedir. Çünkü bizim kardeşliğimiz Yüce Allah'ın bize en büyük lütfu, ikramı, ihsanı ve nimetidir.

İslâm kardeşliği soy, sop, ırk, renk, dil, bölge ve asabiyet temelinde bir kardeşlik değildir. Menfaat temelinde bir kardeşlik hiç değildir. Yüce değerler ve yüksek idealler etrafında bir kardeşliktir. İman ve takva ekseninde bir kardeşliktir. Yüce Rabbimizin ifadesiyle "Müminler ancak kardeştirler." (Hucurat 10).

Ben Müslüman bir birey olarak, İslam dünyasında olup bitenleri, anlamlandırmakta hatta kendi aramızda, kendi ülkemizde bizi kardeş kılan yüzlerce binlerce değer ortada iken birbirimizle olan ilişkileri anlamakta, yorumlamakta hakikaten çok güçlük çekiyorum. Tarihte yaşadığımız olumsuzluklardan, huzursuzluklardan kendimize dersler



çıkaracağımız yerde bunların hesabını birbirimize sorarak kardeşliğimizi, kardeşlik hukukumuzu, kardeşlik ahlakımızı ihlal ediyoruz. Bütün bunları geride bırakarak geleceğe bakmamız gerekmektedir.

Bugün bizler iman kardeşliğini, İslam kardeşliğini tesisi edemediğimizdendir ki; gönül coğrafyamız kan ağlamaktadır. Her gün ülkemizden ve gönül coğrafyamızdan ciğerlerimizi yakan haberler almaktayız. Bundan dolayı da pek çok mümin Müslüman kardeşimiz çok ciddi acılar çekiyor, sıkıntılar çekiyor. Gerçek kardeşliği tesis edebildiğimiz zaman bugün barut kokuları yükselen gönül coğrafyamız tarihte olduğu gibi barış, selam ve eman şehirlerine dönüşecektir.

5- Efendim, Diyanet İşleri Başkanlığı olarak özellikle son yıllarda tüm İslam Coğrafyasında mezhep, görüş ve siyasetin üzerinde bir İslam kardeşliğinde bir araya gelme çabası ve çalışması dikkatimizi çekiyor. Bu çalışmalar hakkında okuyucularımızı biraz bilgilendirebilir misiniz?

Diyanet İşleri Başkanlığı kuruluşunda sadece yurt içinde hizmet edecek şekilde kurgulanmış, ancak yurtdışına iş göçü ile Avrupa, Amerika ve Avusturalya'ya Kanada'ya hizmetlerini taşımış ve burada önemli tecrübeler edinmiştir. Bugün Afrika'daki Müslüman kardeşlerimizin tamamına ulaşmaya başladık. Latin Amerika'da ki 7 milyon Müslüman kardeşimize ulaşmaya çalışıyoruz. Aynı şekilde Asya-Pasifik ülkelerine ulaşıyoruz. Bugün Avrasya İslam Şurası ile Balkanlar ve Orta Asya'ya; Afrika Müslüman Dini Liderler Zirvesi ile Afrika'ya; Latin Amerika Müslüman Dini Liderler Zirvesi ile Latin Amerika'ya; Asya-Pasifik Müslüman Dini Liderler Zirvesi Uzak Doğu Asya ve Pasifik ülkelerine ulaşıyoruz. Hamdolsun.

Ayrıca son yıllarda Diyanet İşleri Başkanlığı olarak Ortadoğu'da mezhep ve meşrebe dayandırılmak istenen çatışmaları durdurmak adına "Dünya İslam Bilginleri Barış, İtidal ve

Mehmet KOÇ AND. 11/L
Celalettin AKYÜZ AND. 11/J

Sağduyu İnisiyatifi Toplantısı" başlığıyla geçen sene Ramazan ayı içerisinde İstanbul'da 32 Ülkeden 100'ü aşkın âlimin katılımıyla bir toplantı gerçekleştirdik. "Barış ve İtidal Daimi Temas Grubu" nu oluşturduk. Bu yöndeki çalışmalarımızı bütün İslâm ülkeleriyle yoğun bir temas halinde devam ettiriyoruz.

6- Muhterem Hocam, sizce İmam Hatip Okullarımızın bu bahsettiğimiz kardeşliğin sağlanmasındaki rolü neler olabilir/olmalıdır?

Müslümanlar olarak ümmetin sorunlarını aşmak için her şeyden önce bir bilinç ve şuur meydana getirmek için çaba göstermemiz gerekiyor. Bu bilincin olması için de dört eğitim üzerinde durmamız önem arz ediyor; tevhid eğitimi, adalet eğitimi, ahlak eğitimi ve merhamet eğitimi. Ahlak ve merhamet eğitiminde üzerinde durulması gereken bireysel sorumluklarımız ve zaaflarımız karşısında irade eğitimi, toplumsal sorumluluklarımız ve çevre eğitimi, insanlık âlemine karşı sorumluluklarımız karşısında erdem ve fazilet eğitimi verilmelidir.

Kur'an'da bir ayet vardır, **'Feeyne tezhebun'** diye. Bu ayeti okudukça başta İslam coğrafyası olmak üzere insanlığın gidişatı aklıma gelmektedir. Herkesin durup kendine bu soruyu sorması gerekir **'nereye gidiyoruz'** diye. İslâm ümmeti olduğunu iddia edenler durup düşünmeli ve peygamberi bir ahlakla bu ümmetin ferdi nasıl olunacak diye düşünerek kendisine soru sormalıdır. Bunun başlangıç noktasının Muhammed'ül Emin'de olduğu fark edilmelidir. Peygamberimiz vahye muhatap olmadan önce çevresinde emin ve güvenilir insan olarak vasıflandırılıyordu. Herkese güven veren Peygamberimiz, insanlığı imana davet etti. Bizler Muhammed ümmeti olarak bu emin olma özelliğimizi ve insanlığa güven verecek vasıflarımızı kaybettiğimizi bilerek yeniden bunu kazanmak ve emanı sağlamak için gayret göstermeli, Allah'a ve hesap gününe inanmanın gereklerini yeniden keşfetmeliyiz.

Türkiye'de İHL'lerin, ilahiyat fakültelerinin, Diyanet İşleri Başkanlığının ve hatta Kur'an kurslarının varlığı bizim verdiğimiz din eğitiminin varlığı bunu sağlamaya yönelik olmalıdır. Ayrıca Türkiye'de Suriye'de, Irakta bulunan nevzuhur dini yapıların neşet etmemesi ve kendilerine bir taban bulmamasını önündeki en büyük engelin İHL'ler, İlahiyat Fakülteleri ve Diyanet İşleri Başkanlığı olduğunu düşünüyorum. Bugün ihtiyaç duyduğumuz Sevgili Peygamberimizin (s.a.v.) bizlere gösterdiği iman kardeşliğini İnşallah İHL neslinin gerçekleştireceğine inancım sonsuzdur. Bizlerin İslam kardeşliğini kurmak için de Sevgili Peygamberimizden alacağımız çok şey var.

Son olarak Resûlu Ekrem'in (s.a.v.) bizlere bir seslenişi vardır bunu hiçbir zaman unutmamalıyız aslında, Buyuruyor ki;

"-Ben özlüyorum, özlüyorum, özlüyorum.

-Kimi Özlüyorsun? diye soruyorlar.

-Kardeşlerimi özlüyorum.

Sahabe-i Kiram; Biz senin kardeşlerin değil miyiz Ya Resûlallah (s.a.v.)? dediklerinde;

-Siz benim ashabımsınız. Benim asıl kardeşlerim beni görmeden bana inananlar. "

Bu hadisi şerif aslında her birimizin Peygamberin kardeşi olduğunu ifade ediyor. Gerçek manada onun kardeşleri olduğumuzu unutmamamız ve kendi aramızda iman kardeşliğimizi, İslam kardeşliğimizi tesis etmemiz gerekmektedir.

-Muhterem hocam çok meşgul olmanıza rağmen bizlere değerli vakitlerinizi ayırdığınız için okulumuz ve dergimiz okuyucuları adına sizlere müteşekkiriz dualarımız sizinle.

İSLAMDA KARDEŞLİK



İslâm dininde kardeşlik, akide(inanç) temeline dayanmaktadır. Yüce Rabbimiz Kur'ân-ı Kerim'de şöyle buyurmaktadır: "Müminler ancak kardeştirler. Öyleyse kardeşlerinizin arasını bulup düzeltin ve Allah'tan korkup sakının; umulur ki esirgenirsiniz." (Hucurat, 49/

Âyet-i kerimeden de açıkça anlaşılacağı üzere, ancak iman bağıyla bir araya gelenler kardeş olarak kabul edilmektedirler. Buna göre yeryüzünün neresinde yaşıyor olurlarsa olsunlar, hangi dili konuşuyor olurlarsa olsunlar, hangi kavme mensup olurlarsa olsunlar veya hangi renge sahip olurlarsa olsunlar, bütün müminler kelimenin tam anlamıyla birbirlerinin kardeşleridirler. Bu kardeşler kendi aralarında apayrı bir topluluk oluştururlar. Kendi akidelerine saldıran veya imana karşı küfrü tercih eden kimselere -kendilerine ne kadar yakın olurlarsa olsunlar- asla sevgi beslemezler; bu anlamda sadece akide kardeşliğini esas tutarlar; Rabbimiz konuyla ilgili olarak;

"Allah'a ve ahiret gününe iman eden hiç bir topluluk bulamazsın ki onlar Allah'a ve Rasûlüne karşı başkaldıran kimselerle bir sevgi (ve dostluk) bağı kurmuş olsunlar; bunlar ister babaları, ister çocukları, ister kardeşleri, isterse kendi aşiretleri olsun. Onlar, öyle kimselerdir ki, (Allah) onların kalplerine imanı yazmış ve onları kendinden bir ruh ile desteklemiştir." (Mücadele, 58/22);

"Ey iman edenler, eğer imana karşı küfrü sevip tercih ediyorlarsa, babalarınızı ve kardeşlerinizi veliler edinmeyin. Sizden kim onları veli edinirse, işte zulme sapanlar bunlardır." (Tevbe, 9/23)

Kuşkusuz mümin gönülleri en sağlam ve köklü bir biçimde bağlayan bağ, iman ve takva esasından kaynaklanan kardeşlik bağıdır. Bu, Cenab-ı Allah'ın müminlere bahşettiği en güzel nimetlerden biridir.

Yüce Rabbimiz bizlere, cahiliye döneminde birbirlerine düşmanlıklarıyla ün salmış Evs ve Hazreç kabilesine mensup fertleri iman bağıyla nasıl kardeşler haline getirdiğini hatırlatmaktadır. Bu hatırlatma, insanlığı kumanda edecek insanların mutlaka akide bağını esas alan, Allah'ın ipine içtenlikle sarılan insanlar olmaları gerektiğini öne çıkartmaktadır. Dahası ve en önemlisi, insanlığı kumanda edecek müminlerin başarısını, Allah'ın ipine sımsıkı sarılıp kardeşlik bağını kuvvetlendirmek şartına bağlamaktadır.

İslam'da kardeşlik akide temeline oturtulduğu içindir ki, müminlerin arasını bozacak her türlü sunî ayrımlar haram kabul edilmiştir. Irk, soy, cins vs. türünden cahilî değerler yerine takva kriteri getirilmek suretiyle toplumsal kardeşliğin ve ahengin bozulmaması sağlanmıştır. Bu konudaki âyet-i kerime her türlü tartışmayı sona erdirici niteliktedir:

"... Hiç kuşkusuz, Allah katında en üstün olanınız, takvaca en ileride olanınızdır..." (Hucurat, 49/13).

"Mümin erkekler ve mümin kadınlar birbirlerinin velileridirler. İyiliği emreder, kötülükten sakındırırlar, namazı dosdoğru kılarlar, zekatı verirler ve Allah'a ve Rasûlüne itaat ederler. İşte Allah'ın kendilerine rahmet edeceği kimseler bunlardır..." (Tevbe, 9/71).

Kardeş olmak, arkadaş ve sadık dost olmak; sevinçte ve kederde beraber olmayı göze almak demektir; bunu fiili olarak göstermek demektir, sevmek, saymak, güvenmek, merhamet etmek, yardımlaşmak ve dayanışmak demektir. Bunlar olmadan kardeşlik iddiasının bir anlamı olmaz. Kur'ân'ın öngördüğü kardeşlik, bütün bunları içeren bir muhtevaya sahiptir.

İslâm'da kardeşlik Bir hayat biçimidir aslında.

Dinde kardeşliğin en güzel numunesini Peygamber çağında Peygamberle birlikte yaşayan seçkin sahabeler ortaya koymuşlardır. Muhacir-Ensar ilişkisi, kardeşliğin ne anlama geldiğini bizlere gösteren son derece mükemmel bir örnektir. Medineli Ensar, Mekkeli Muhacir kardeşlerinin nefislerini, kendi nefislerinden daha aziz tutmuşlar, onları hiçbir konuda yalnız ve yardımsız bırakmamışlardır. Bu davranışlarıyla Ensar,

Fatma ERGUN
AND.12/E



imanlarında ne denli ihlaslı olduklarını göstermişlerdir.
Peygamberimiz (s.a.s) bir hadisinde şöyle buyurmaktadır: "Hiçbiriniz kendi nefsiniz için arzu ettiğinizi kardeşiniz için etmedikçe iman etmiş olmaz." (Buhârî, imân, 7).

Hz. Ali (r.a) şöyle demektedir:
"Senin hakiki kardeşin seninle beraber olan, sana menfaat versin diye, kendi nefsine zarar vermeye razı olan, zamanın felaketleri kapını çaldığı vakit, senin dağınık durumunu derlemek için, derli toplu öz durumunu dağıtandır."

Müminler kardeşlikte ve dostlukta parçaları birbirine geçmiş sağlam bir bina gibidirler veya bütün unsurları birbirine bağlı bir vucüt gibidirler. Bir vücudun herhangi bir azası rahatsız olduğunda nasıl ki bütün bir vücud aynı rahatsızlığı, aynı acıyı duyarsa, bir tek müminin -dünyanın ta öbür ucunda ile olsa- çektiği acıyı, duyduğu ızdırabı diğer mümin kardeşleri derinden hissetmelidir.

Bugün ülkemizde yaşayan üç milyona yakın Suriyeli müslüman kardeşlerimize Türkiyeli Müslümanlar olarak ENSAR olmak için yarışıyorsak, Filistin'linin derdini, Kudüs'ün ve Mescid-i Aksa'nın AHI'nı yüreğimizde hissediyorsak, Çeçenistan'ın, Afganlı kardeşimin, Doğu Türkistanlı Mü'minlerin acılarını kendi acımız olarak görüp beynimizi bu kardeşlerimiz için zonklatıyorsak böyle ulvi değerler sistemine inanan, Allah ve Resulünün kardeşlik üzerine emir ve tavsiye buyurduğu ilkelere gönül veren bir anlayışa sahip mü'minler olduğumuz içindir.

Kardeşliği Bozan Hususlar:

Kardeşliği bozan bir çok neden vardır. Kur'ân-ı Kerim'de ve hadis-i şeriflerde bütün bu hususlar açık bir biçimde belirtilmektedir. Bir âyet-i kerimede, kardeşliği bozan ve dolayısıyla bireysel ve toplumsal ahengin zedelenmesine yol açan kötü hususlardan bazılarına şöyle değinilmektedir;

"Ey iman edenler! Zandan çok kaçının, çünkü zannın bir kısmı günahtır. Tecessüs etmeyin. Kiminiz de kiminizin gıybetini yapıp arkasından çekiştirmesin. Sizden biriniz, ölü kardeşinizin etini yemeyi sever mi?" (Hucurat, 49/12).

Bu âyet-i celile de Yüce Rabbimiz, müminleri açık bir biçimde suizandan, kardeşlerinin gizli yönlerini araştırmaktan, gıybet, dedikodu ve kulis yapmaktan sakındırmaktadır. Peygamberimiz (s.a.s) ise bu konuda şöyle buyurmaktadır:

"Zandan sakınınız. Zira zan sözlerin, yalanı çok olanıdır. Birbirinizin ayıbını görmeye ve duymaya çalışmayınız. Birbirinizin mahrem hayatını da araştırmayınız" buyurmaktadır. Bir başka âyet-i kerimede şu hususların altı çizilmektedir:

"Ey iman edenler, bir topluluk bir başka toplulukla alay etmesin, belki alay ettikleri kendilerinden daha hayırlıdırlar. Kadınlar da kadınlarla alay etmesin, belki kendilerinden daha hayırlıdırlar. Kendi nefislerinizi yadırgayıp küçük düşürmeyin ve birbirinizi kötü lakablarla çağırmayın. İmandan sonra fasıklık ne kötü bir isimdir. Kim tövbe etmezse, işte onlar zalimlerin ta kendileridir."(Hucurat, 49/11).

Bu âyet-i kerimede de alay, kötü lakab takma ve benzeri gibi fısk kabul edilen davranışlar konusunda müminlerin duyarlı olmaları gerektiği vurgulanmaktadır.

Kin, haset ve hakaret de kardeşliği bozan hususlar arasındadır. Kitab-ı Kerim'de kendilerinden övgüyle bahsedilen müminlerin her türlü kinden ve hasetten tümden arındırıldıkları belirtilmektedir:

"Onların göğüslerinde kinden (ne varsa tümünü) sıyırıp çektik, kardeşler olarak tahtlar üzerinde karşı karşıyadırlar." (Hicr, 15/47).

Enes b. Mâlik'in rivâyet ettiği sahih bir hadiste ise Peygamberimiz (s.a.s) şu nasihatlerde bulunmaktadır.
"Birbirinizle kinleşmeyiniz hasetleşmeyiniz birbirinizden yüz çevirmeyiniz. Ey Allah'ın kulları kardeş olunuz..." (Buhârî, Edeb, 57; Müslim, birr, 23; Tirmizi, birr, 24),

Grupçuluk, benmerkezcilik vb. gibi kötü hasletler de kardeşliği bozan kötü huylardandır. Çünkü bu türden iddialar kaçınılmaz olarak beraberinde tefrikayı, çekişmeyi ve çatışmayı getirmektedir.

Bütün bu hususlar veya hasletler, tıpkı birer mikrop gibi, sirayet ettiği vücudları hasta düşürmekte ve tahrip etmektedir. Dinde kardeşlik ruhunu yeniden canlandırmak ve müminlere kaybettikleri kuvveti yeniden kazandırmak, ancak bu tür hasletlerin ortadan kaldırılmasıyla mümkün olabilir.

Ne mutlu kur'an ve sünneti esas alarak kardeşliği ikame ve ihya edenlere...



Gül Halime ÖMEROĞLU
AND. 11/G

KARDEŞLİK VAKTİ







Bismillahirrahmanirrahim

" إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ "
Müslümanlar birbirinin kardeşidir.. .
Müslümanlar duvarı ören tuğla gibidir...

Ey kardeşlerim! Bu yıl birlik olma vaktidir! Onca zulümlere maruz kalan din kardeşlerimiz kanlara boyanıyor. Biz ise ölen vücutları seyrediyoruz.

İsrail'den Filistin'e atılan bombalara ne demeli? Ya Arakan! Ya Mısır! Ya Suriye! Ya Doğu Türkistan! Ya Kuzey Afrika!
Tüm dünyada akan oluk oluk akan kanla kardeşlerimiz katlediliyor!

Sen görmez misin gerçeği?
Mazlumun 'ah' naralarını işitmez misin?
Onlar her gün sevdiklerini yitiriyorlar biz ise...
Kardeşlik böyle mi olmalı? Zincir gibi bağlanmalıyız birbirimize.. .Her darbede daha çok kenetlenmeliyiz. Karşımızdakini ALLAH için sevmeliyiz! En azından ellerimizi açarak dua etmeliyiz YARADAN'A " Rabbim o kulunu rahmetinle kuşat ona yardım eli uzat"diye...Hatta gözyaşları dökmeliyiz 'kardeş' sözcüğü için...

Gerektiğinde Ensar,
Gerektiğinde Muhacir gibi olmalı bir müslüman.
Uhuvvet bağları içinde yükselir ancak bu ülke!
Uhuvvet olmadan güçlü olamaz bu ülke!

Ey imamhatipli! İmdi görme vaktidir gerçeği. Batı'ya bak! Onlar ALLAH katında değersizdir. O halde bu özentilik nedir? Uyan kardeşim! "Batı hiçbir zaman uygar olmamıştır! Ve bugünkü refahı devam edegelen sömürgeciliği, döktüğü kan, akıttığı göz yaşı ve çektirdiği ızdıraplar üzerine kuruludur (Aliya İzzet Begoviç)"
Müslümanlar bir vücut gibidir eğer bir uzuv hastalansa diğerleri de zarar görür...

Belki hiç görmemişsindir, belki hiç konuşmamışsındır, aranızda onlarca mesafe vardır, her biriniz ayrı ülkelerde ikamet ediyorsunuzdur. "Seni Müslüman olduğun için seviyorum" demek zor gelebilir. Lakin!"
" إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ "Müslümanlar sadece ve sadece kardeştirler"

Peygamber efendimiz "Kardeşlerimi özledim "demiş. Sahabe de" Ya Rasulallah biz senin kardeşin değil miyiz? "diye sormuşlar. Muhammed Mustafa (s.a.v)'de " Hayır siz benim ashabımsınız, benim kardeşlerim beni görmeden sevenlerdir" diye buyurmuş...

Zalime dur demeliyiz artık!
Ey Genç! Sen tek umudumuzsun!
Arkanda binlerce kardeşin var...
Milyonlarca tekbir getiriyorlar...
Korkma! Hak din tüm alem-i cihanı kuşatacak!
Sarsılma halkım! Şehadet getir ki Müslüman olmayanlar kaçsın

"EŞHEDÜ ENLA İLAHE İLLALLAH VE EŞHEDÜ ENNE MUHAMMEDEN ABDUHU VE RASULUH"

Huzeyfe DEMİR
AND.11/L

MÜSLÜMAN KARDEŞİME!

Yaşadığımız şu zamanda mesafe ve uzaklık mefhumunun ortadan kaybolduğu insanların yazılı, sesli , görüntülü iletişim araçlarıyla birbirine anında ulaşabildiği, mekanları birbirine ne denli uzak olursa olsun insanların buluşmalarının artık sadece saatler üzerinden hesaplandığı bir dünyada yaşamamıza rağmen; insanlar hiç bu kadar yalnızlaşmamış, insanlık hiç bu kadar yalnızlaştırılmamıştı... Yalnızlaştırılan insanlar zamanla hissiyatını, hassasiyetini kaybediyor....

Zihnindeki, gönlündeki telaffuz ettiği birçok kavramın içi de boşalıyor maalesef... Belki de bugün ümmet olarak bu halde olmamızın en önemli sebeplerinden biri de içi boşaltılan, dile kolay gelen kardeşlik...

Mü'minlerin kardeş olduğunu Allah Hucurat suresinde bildiriyor. Mü'minler tarafından da biliniyor, fakat söylemde parolaya dönüşen ayetin pratik hayattaki karşılığını da görmemiz gerekmiyor mu?

Tasavvurumuzdaki kardeşlik ile Hucurat suresindeki kardeşlik ne kadar örtüşüyor?

Kardeşliği gereği gibi idrak etmek görevlerimiz arasında olsa gerek. Şu anda İslam coğrafyasına baktığımızda akan Müslüman kanlarının yanında kardeşlik geleneğimizden kopan, sadra şifa olacak kardeşliği kaybettiğimizi de görür gibiyiz. Bizi kardeşliğe yüreklendirecek, gönülleri diriltecek vesilelerimiz olmalı. Çünkü birliğin, dirliğin, huzurun, adaletin kaybolduğu, çivisi çıkmış bu dünyada varacağımız en doğru adres evvela kardeş olduğumuz şuuruna varmaktır. Çünkü kardeşlik; muhabbetin, merhametin, ülfetin, ünsiyetin, şefkatin, vahdetin adresidir.

Benim nice kardeşlerim vardır ki, soruldu mu bir buçuk milyar derim, annem onları doğurmamıştır. İşte biz bu kardeşliğe akide kardeşliği diyoruz. Akide kardeşliği de Rabbimizin biz Müslümanlara vermiş olduğu bir nimettir. Rabbim farkında olanlardan eylesin. İman ettiğini iddia eden bizler kardeşlerimiz ile nimeti de külfeti de paylaşacağız. Nimeti kardeşimize külfeti kendimize...

Rabbim kardeşliğimizi diriltsin, yüreğimizi titretsin ve bizi kendimize getirsin. Mukallib e'l kulub olan Allah'ın kalplerimizi birbirine ısındırması duâsı ile.

Velhamdülillahirabbilalemin.



BİZDEN



"Genç Hatipler Minberde"
2.Bölge Hutbe Yarışmasına Ev Sahipliği Yaptık



"Genç Hatipler Minberde"
2.Bölge Hutbe Yarışmasına Ev Sahipliği Yaptık



"Genç Hatipler Minberde"
2.Bölge Hutbe Yarışmasına Ev Sahipliği Yaptık



2. Bölge Hutbe Yarışması İkinciliğini
Kazanan Öğrencimiz
Muhammet Tayyip ZORLU Oldu



İHL Kızlarda Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okumada
Öğrencimiz Kübra ÖZEL 2. Bölge Birincisi Oldu



İHL Erkeklerde Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okumada
Öğrencimiz Ömer Selman DURGUT
2. Bölge İkincisi Oldu

KISA KISA



7. Bölgede Arapça Şiir Okuma ve Arapça Metin Canlandırmada İki Dalda da Birinci Olarak Türkiye Finallerine İki Dalda Katılan Tek Okul Olarak Yine Yeni Bir Tarih Yazdık



2. Bölge Yarışmalarında Bir Tarih Yazdık. Katıldığımız Tüm Dallarda (Arapça Bilgi Yarışması-Arapça Metin Canlandırma-Arapça Şiir Okuma) 2. Bölge Birincisi Olduk.



2. Bölge Yarışmalarında Bir Tarih Yazdık. Katıldığımız Tüm Dallarda (Arapça Bilgi Yarışması-Arapça Metin Canlandırma-Arapça Şiir Okuma) 2. Bölge Birincisi Olduk.



2. Bölge Yarışmalarında Bir Tarih Yazdık. Katıldığımız Tüm Dallarda (Arapça Bilgi Yarışması-Arapça Metin Canlandırma-Arapça Şiir Okuma) 2. Bölge Birincisi Olduk.



2. Bölge Yarışmalarında Bir Tarih Yazdık. Katıldığımız Tüm Dallarda (Arapça Bilgi Yarışması-Arapça Metin Canlandırma-Arapça Şiir Okuma) 2. Bölge Birincisi Olduk.



Isparta'da Yapılan 7. Bölge Arapça Bilgi Yarışmasında 4. Olduk

KALPLERİN TESETTÜRÜ



Allah'ın selamı, rahmeti, bereketi üzerimize olsun. Nefsim ve sizler adına faydalı bir yazı olmasını, okuduklarınızdan daha fazlasını anlamanızı, anladıklarınızdan daha fazlasını yaşamanızı, yaşadıklarınızdan daha fazlasıyla mükafatlandırılmanızı diliyorum. Uzak diyarlardan değil bu seslenişim. Ben, içlerinizdeki sesim. Kalplerinizin istediği ama nefsinize kabul ettiremediği güzelliklerin feryadıyım. Belki de kendinize bile itiraf etmekten kaçtığınız gerçeklerin dile gelişiyim. Bu yazıyı okuyorsanız artık vakti gelmiş demektir kaçtıklarınızla yüzleşmenin. Korkmayın, kaçmayın bu sefer. Değişecekseniz de okuyun, değişmeyecekseniz de. Allah'ın izniyle hangi derdinize derman bulacaksınız, hangi hayra yönelecek hangi şerden döneceksiniz, bilemezsiniz. Bilemeyiz. Ne olur, ne olur kalp gözlerinizle okuyun yazdıklarımı, ne olur ertelemeyin artık ertelediklerinizi. Ertelemeye vakit olsaydı, yapanlar da yapmazdı. Ölmeye vakit olsaydı, ölenler ölmezdi. Bilselerdi, ölenler ertelemezlerdi...

Elhamdülillah... Başörtüsü örtme konusunu ertelememiştim, ancak tesettüre girme konusunda bu kadar talihli olduğumu söyleyemem. Bununla birlikte o talihsizliğin hayatıma perde arkasından neler kattığını da bilemem. Katmadığını da. Bu konuda bildiğim, tecrübe ettiğim en büyük şey küçük küçük de olsa bir adım atmanız gerektiğidir.Ne durumdaysanız, tesettürün hangi evresindeyseniz. Küçük adımlarınızı içinize sindire sindire, isteye isteye atmalısınız. Geri dönüşü yokmuşçasına yürümelisiniz bu yolda. Söyleyeceklerim olması gereken bu, ya da siz de böyle yapın,siz de bu evreleri böyle yaşayın diye değil. Sadece kendi yolumdaki ışıklardan bahsedeceğim, belki sizlerin de yolunu aydınlatırlar da karanlıklarınız yönünü bulur, kalbiniz huzurunu..

Hayatımı derinden etkileyecek kararları bir anda alırdım hep ve yine öyle olmuştu. 'Kap' diye tabir ettiğimiz kısa dış kıyafeti giyiyordum ve bir anda ferace giymeye karar vermiştim. Demiyorum ki siz de ferace alın. Hayır. Bize hatlarımızı belli etmeyecek, içimizi göstermeyecek bir dış kıyafeti lazım. Adı ne olursa. Benim aklıma o zaman bu yatmıştı, yeni kararlarım arasına sıkışıvermişti bu düşünce. Yeni bir kap almak yerine yeni bir ferace almıştım ve çıkmıştım emin adımlarla yürünmesi gereken bu yola.

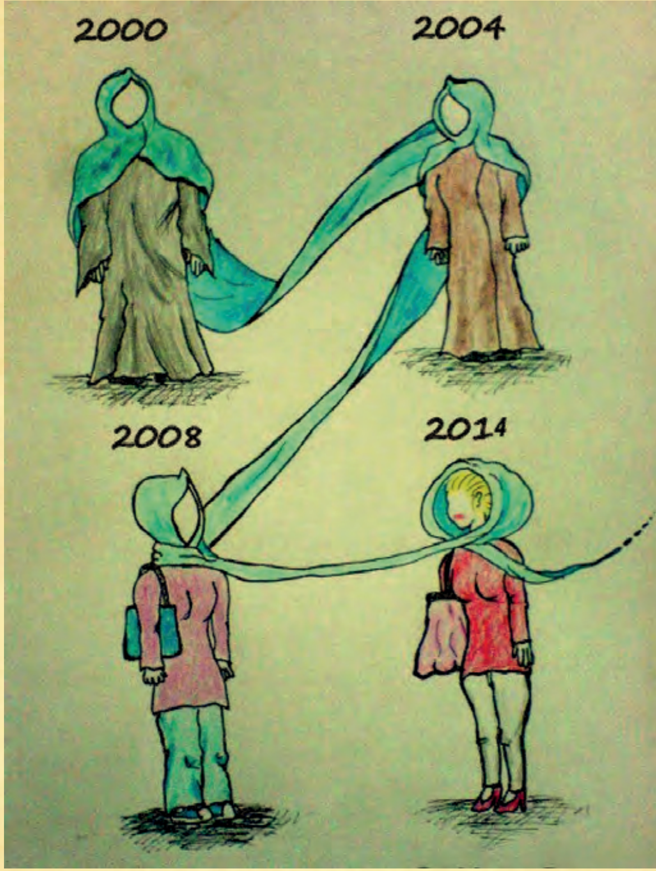
Başörtülerim.. Kısa ve renkliydi. Yerimde saymayı sevmeyen ben, bir şeyler katmalıydım kendime. Başörtümü uzatacaktım, olması gerektiği gibi olacaktım. Daha ötesi yoktu ki.Allah böyle buyurmamış mıydı?Nur Suresi 31.ayetinde ''Mü'min kadınlara da söyle, gözlerini haramdan sakınsınlar, ırzlarını korusunlar. (Yüz ve el gibi) görünen kısımlar müstesna, zînet (yer)lerini göstermesinler. Başörtülerini ta yakalarının üzerine kadar salsınlar.'' Daha ne bekleyebilirdim. Biliyordum böyle olması gerektiğini ve çok büyük heveslerle, sanki çok büyük bir şey yapıyormuşum gibi bir sevinçle, kalbim mutlulukla dola dola uzattım başörtümü.

Şimdi sıra kalbimdeydi. Düzeltmem gerekenler vardı. Sadece başörtümü uzatarak bir yerlere, istediğim yerlere erişemeyeceğini biliyordum. Allah'ın izniyle kalbimi onardım gücüm yettiğince. Arıtmam gerekenler vardı. Kalbimi arıtmalıydım, sözlerimi davranışlarımı, bakışlarımı..Gerekirse kendimden ödünler vermeliydim, ama Allah'ın emrinden kırpmamalıydım işime geldiğince.

Hak buysa 'Bu' demeliydim. Yapamadıklarımı, yapamadığım için gereksiz gibi görmemeli, küçümsememeli, bu eksikliğin benim eksikliğim olduğunu kabul etmeliydim.

Gerekliydi, ancak ben olması gerekenle nasiplenememiştim. Olursa güzel olurdu, olmadan da güzel olabileceğini düşünmek ise aldanmadan başka bir şey olmazdı.

Şimdi sırada kendimce kadını en sade gösteren renk olan siyaha bürünecektim. Bu fikir beynimde dolanırken kararımı alıp almamam konusunda şeytan vesveseler veriyor, beni yolumdan döndürmeye çalışıyordu. Aklımda eğer tamamen siyaha geçersem ne olur, kazandırdıkları ne olur kaybettirdikleri ne olur mukayese ettim. Gördüm ki kazanacaklarım fazlaydı. Düşünmeden almazdım yeni kararlarımı, ancak düşünmeyi fazla uzatırsam nefsimin galip geleceğini bildiğimden tadında bırakır, yapmam



gerekeni yapardım. Sonunda siyah başörtüme geçtim.

Bir süre sonra da biraz daha uzun olması gerektiğini düşünerek yeni bir başörtüsü kestirdim. Kestirdim çünkü satılanlar gün geçtikçe küçülüyor, küçülüyordu.

Kabe'nin örtüsü gibi olmalıydı tesettürüm. Allah'ı hatırlatmalıydı, ''Sizin tesettür diye giydiğinizi Ebu Cehil'in karısı bile giymedi'' sözünden çok uzakta olmalıydı.
Utanmalıydım, kaçmalıydım o hal üzere bulunmaktan. Kendimi sorgulamalı, insanların kendini sorgulamasına vesile olmalıydım.

Sonra.. Çok sonra biricik çarşafımı giydim. Dünyanın en mutlu genç kızı oluverdim. Nasibim..Öyle çok sevmiştim ki nasibimi. Artık o olmadan rahat yoktu bana. Ben o olmuştum, o ben.(Rabbim utandırmasın, daim eylesin).
Dışım karardıkça içim renkleniyor, cıvıl cıvıl oluyordu. Yüzüm gülüyordu, en önemlisi de kalbim bir nebze de olsa huzura ermişti.

O dönemlerde bir arayış içindeydim, gözlerim nemli kirpiklerim ıslaktı ve yeni halim az da olsa yaralarıma merhem olmuştu. Her gün ama her gün siyah örtümü takarken aynaya bakar:''Allah'ım, beni sana yakışan hayırlı bir kul eyle, beni örtüme yakışan bir kul eyle.'' diye dua ederdim. Bu dua kalbime de davranışlarıma da iyi geliyordu.
Gözlerimi haramlardan sakındırmaya çalışıyordum, dilimi de. Haramlarla, haram kelamlar etmemeyi adet edinmiştim. Dışımı doldururken içimi ihmal etmemeyi amaçlıyor, kıyafetimin riyasına kapılmayı istemiyordum. ''İnsanlar da'' beni gördüğü ve şahit olduğu için düzeltiyordum.

Kimine göre güzel örnek oluyor kimine göre de en küçük hatamda'' Şunun yaptığına bak. Bir de başörtülü olacak.'' sözüne muhatap olmak. İçinde bulunduğum hali en güzel şekilde temsil etmeliydim, Müslümanlara bu şekilde leke sürmeyi planlayan, bir kişinin hatasının bedelini binlercesine biçen acizlerin ağzına laf vermemeliydim. Kendime olan faydamla beraber toplum için iyi bir misal, iyi bir temsil olmalıydım. Yaptığım şeyi şuurla yapmalıydım. Dedim ya dönüşü yok bunun.

Bir kere sevdirdin mi gönlüne tesettürü, bir kere iliklerine kadar hissettin mi muhafaza olmanın güzelliğini.. Dönmek istesen bile dönemeyeceksin. Cenneti bulmuşken Cehennemi mi seçeceksin? Örtüneceksin. Belki zor olacak, bunu bileceksin. Buna rağmen ilmek ilmek dokuyacaksın amelinin sevgisini yüreğine. Buna rağmen sıkıntılarına gülüp geçecek, zorluklara rağmen daha çok güçleneceksin.

Örteceğin şey sadece saçların olmayacak! Bedenini örteceksin, gözkapaklarını örteceksin, günahlarını örtecek, zihnindeki kötülükleri örteceksin. Her şeyden öte kalbin girecek tesettüre. Kalbin büründükçe tesettürüne; yakışman gerekene yakışacak, yakınlaşacaksın.

Artık haram olan ve harama yaklaştıran arkadaşlar olmayacak. Seni bu yolda desteklemeyen, senin yoluna taş koyan kim varsa uğurlayacaksın gönlünden. Hem de ardına bile bakmadan, gözünü bile kırpmadan yapacaksın bunu. ''Gidin'' diyeceksin, ''Allah bana kafi, O'nun rızasını kazanayım da..Gerisi hep zayi...''

Ölüm kapına dayandığında tesettürün kefenin olucak. Dilediğin gibi yaşa, dilediğin kadar örtün. Sonunda ruhunu teslim etmiş bedenin yıkandıktan sonra, kamise bürüneceksin. Ve hımara... Kefeninin başörtüsü olan hımar örtecek saçlarını.. Vücudunda iğne ucu kadar açık bir yer olmayacak, öyle hazır olmuş olacaksın büyük karşılaşmaya. Öyle gireceksin mezara. Şimdilik istediğin kadarını gizle, sakın. Sonunda hımar bürüyecek saçlarını.. Sonra izara, lifafene sarılacak soğuk bedenin.Ve sevdiklerin için, asla olmayacak bedeninden daha soğuk bir soğuk. Hiçbir soğukluk kalplerini sen kadar üşütmeyecek. Hiçbir üşüme hislerini sen kadar dondurmayacak. Sen gideceksin onlar kalacak. Ve eğer verilen emre uyduysan seni namazın karşılayacak. Namazın seni yalnız bırakmayacak..

Namaz. Namaz. Ve yine namaz. Seni güzel kılan, duanla beraber seni değerli kılan, kılacak olan namazın.. Sen kıldıkça ahlakını 'ahlak' kılacak namazın. Kıldıkça kılınacaksın. Kuşlar, yapraklar, yağmurlar, rüzgarlar, dağlar, taşlar..Aklına gelen ne varsa Rabbini zikrediyor..Ey insan!Sen mi mahrum kalacaksın?Kaçıracak mısın yumuşacık seccadene alnını koyma fırsatını. Geçen namazlarını cehennem ateşinin üzerinde kor haline getirilmiş bir saç üzerinde mi kılacaksın?Dayanacak mısın?Sevmek kalbinin şifasıysa ruhunun şifası da namazda..İçinden geldiği zaman değil, zamanın bol olduğunda değil,her zaman kılacaksın. Gönlünü koyacaksın secdeye. Huşu mu?Belki olacak belki

Hicab -Tesettür

Hatice Kübra ÇİMEN
AND. 12/D



olmayacak..Ama pes etmeyeceksin. Zaten pes edersen, kaybedersin. Kaybetmemelisin! Hepsini birden kaldırabilecek misin, bilmiyorsun. Ama sana yardım edecek olanın ne kadar güçlü ne kadar kuvvetli olduğunu öyle iyi biliyorsun ki..Merak etme, korkunu güvenin yenecek; güçsüzlüğünü inancın!

Şimdi. Örtüneceğiz. Örtüleceğiz. Tertemiz olacak, temizlenecek ve temizleyeceğiz. Ancak ne örtündüğümüz için temiz olacağız ne de temiz olduğumuz için örtüneceğiz.
Örtünmek ardında peşi sıra güzellikleri getirecek, ömrümüzün tatlı misafirleri olarak gelen tüm güzellikler de kalplerimizi temizleyecek. Çünkü ne tek başına örtünmek temiz eder kirlenmiş nefislerimizi, amellerimizi, kalplerimizi ne de örtünmek için tertemiz olmayı beklemek işimizi kolaylaştırır.

Allah bizden neyi istiyorsa odur güzel olan. Dünyanın en güzel saçlarına, vücuduna sahip olabilirsin. Allah diyorsa ki 'Gizle!' gizleyeceksin. Gizleyeceksin haram nazarlardan. Dünyanın en güzel yüzüne de sahip olabilirsin en çirkinine de. Allah diyorsa ki 'Evlerinizden çıkarken süslenmeyin!' süslenmeyeceksin. Bu kadar basit. Bu kadar kesin. Bu kadar açık emir. Ne acaba demeye hakkımız var ne kendimizce bahaneler edinmeye.

Şeytanın en büyük silahlarından olan 'Önemli olan kalp temizliği' demek yetmez seni aklamaya.Uymadığın emirler kalbin temiz olunca uyulmuş sayılmıyor.Namazlarını temiz kalbin değil, temiz bedenin, temiz ruhun kılıyor.Oruç tutunca temiz kalbin değil bedenin susuz kalıyor...

Zaten Allah'ın razı olacaklarını yapmadıktan sonra kalbin ancak temiz olduğunu 'zannediyor'.Yetmiyor tek başına temiz kalp.Allah senden amel de bekliyor.Allah senden çok öncelerde, öncelerden de önce verdiğin sözünü tutmanı bekliyor.Allah senden temiz kalbinle, verdiği emirlere uymanı bekliyor."Beni seviyorsan" diyor, "Beni gerçekten seviyorsan emrettiklerimle amel etmez misin zaten?"...
Susuyor tüm bahaneler, 'ama'lar kifayetsiz kalıyor, tüm cevaplar bir kenarda bekliyor. Ve bir soru daha çınlıyor kulaklarda "Gerçekten sevdiğin Allah mı, arzuların mı?"

Tercih hakkı yoktu.Lakin diller birini seçti, özler birini.Diller Allah dedi, kalpler aksini.Ve Allah özlerde olanı en iyi bilendi..Ne olacaktı şimdi?Yapılması gereken neydi?Bir ses yükseldi derinlerden, çok derinlerden..Seviyorsan düşüneceksin.Aklına gelmiyorsa aklına getirteceksin.Gönlün tatlanacak.İçindeki bahar ağaçlarının dalları sığmayacak yüreğine, çiçekler patlayacak, mis kokuları saracak sineni.Tamam diyeceksin, tamam.Buymuş işte..Buldum işte.Buldurtana hamdolsun.Yarattıklarının sayısınca, kendisinin razı olacağı kadar, arşının ağırlığınca ve kelimelerindeki mürekkep sayısınca Allah'ı noksan sıfatlardan tenzih eder, ona hamd ederim.

Unutma! Hiç bir zaman tertemiz bir kalbe sahip olamayabilirsin, tertemiz bir amele de. Rabbin senden gücünden fazlasını istemez ancak sen de gücünün yeteceğini iyi bilmelisin. Yapamayınca kenara koyup olmadı dememeyi öğrenecek, gerekirse ömrünün sonuna kadar çaba sarf edecek, direneceksin.

Sonra ne olacak biliyor musun?Adın kazananlar listesinin başında olacak.Kazanan sen olacaksın, kazandıran Allah(a.v.c).Allah (a.v.c) senden razı olacak sen Allah'tan..Beklediğin mükafat, uğruna ağladığın, dayandığın, sabrettiğin mükafat Allah'ın rızası, sevgisi, merhameti ve Cenneti olacak.Allah'ın misafiri olacak ve ağırlanacaksın.Allah (a.v.c) gönlünü hoşnut kılacak.Sonu gelmez mükafatların talibiyken talihlisi de olacaksın.Sonu gelmez satırlara sığmayacak, sığmayacaksın.Örnek olduğun güzel insanlarla Cennette kavuşacaksın.Hem vazgeçtiklerin sunacak sana Cenneti hem vazgeçmediklerin.Vazgeçtiğin günahların affedilmişi, vazgeçmediğin sevapların salihası olacaksın. Sen, seni bulacaksın. Aslına vakıf olacak, asıl olanın farkına varacaksın.

Ne kelimeler yeter anlatmaya, ne de anlatılanlar kelimelere sığabilir. Hiçbir gönlü incitmek değil niyetim. Rabb'im dilimi de sözlerimi de tatlı eylesin. Yumuşacıkça ilişiversinler yüreklerinize.Isıtsınlar içinizi, güldürsünler yüzünüzü.Yeni kararlarınızın sevinç gözyaşlarıyla ıslansın yanaklarınız.Uzaklardan bir sesleniş değildi bu.Yüreklerinizin dile gelişiydi, geldi.Ve bitti.Bitmeyen bir bitişle bitti.Şimdi gönüllerinizi emanetleri kaybolmayan Allah'a emanet ediyorum.Düşüncelerinizi, hislerinizi ve amellerinizi.Allah'a emanet ediyorum sizleri ve kalplerinizi...


HİÇ BİLENLERLE BİLMEYENLER BİR OLUR MU
28 ŞUBAT 1997
HİÇ BİLENLERLE BİLMEYENLER BİR OLUR MU
28 ŞUBAT 2017
1997
28 ŞUBAT
2017
28 ŞUBAT


başörtüm yakışmış mı?
sen başörtüsüne yakışmamışsın


Bazı kızlar makyaj yapar (ama kalbi temizdir)


bazıları da sadece abdest alır


Allah hidayet versin O da Kapanır bizim gibi inşallah


YA AYŞE ABLA, İYİ Kİ SENİN TAVSİYENE UYUP BAŞÖRTÜSÜ TAKMIŞIM!.. İNAN BANA KALBİM HUZUR BULDU!.. MANEVİ DÜNYAM GÜZELLEŞTİ!.. TESETTÜRE BÜRÜNÜNCE ARTIK SENİ DAHA İYİ ANLAMAYA BAŞLADIM!..
AH BE KIZIM!.. İLK DEFA BENİ ANLADIN!.. AMA ONU DA YANLIŞ ANLADIN!..



DUR DE!

"MODA"YA HAYIR!!

MODAYA

Dur de, diyerek seni uyaran bir başlık okudun ,ey okuyucu.

Dur! Öncelikle Rengarenk boyalarla şekillendirilmiş bu sayfa ve farklı başlığı, dikkatini çeksin. Şimdi, biraz daha dikkatli bak. Sayfanın kenarlarında, yanlış tesettüre dair görseller ilgini çekecek lakin, uzun yazıyı görünce sıkıcı olduğunu düşüneceksin. Bir daha düşün. Lütfen ikazımı dinle ve az buçuk tahmin ettiğin konuya, bir de benim penceremden bak.

Allah (c.c) emrettiği örtünmenin, yavaş yavaş katledilişini anlatacağım sana .Sessiz sedasız bizden uzaklaştırıldığından ve kör gözlerimizden bahsedeceğim .Tesettürün çığlıklarını duymuyor musun kardeşim? Hayır, hayır duymuyorsun. Duymuyoruz. Dönemimizde ne karşımızdaki düşmanın ne de yapılan oyunların ,farkında değiliz.

Kızgın kumlarda bile dinini teslim etmeyen Yasir ailesinin nesli, moda adı altında tesettürünü ,İslam'ın emrini ,karşımızdaki düşman ordusunu bize güldürerek teslim ediyor. Nasıl mı? Sana anlatmak istiyorum .İlk olarak Kur'an-ı Kerim'de, tesettürden bahseden ayetlerimize bakalım .Bunlardan ilk indirileni, Ahzab Suresi'nin 59. Ayetidir. Bu ayette Rabbimiz, "Ey Peygamberim! Eşlerine, kızlarına ve mü'minlerin kadınlarına söyle; cilbablarını baştan aşağıya sarkıtarak örtsünler. Böylesi örtünmeleri(ahlaki çizgide yaşayan, erdemli kadınlar olarak) tanınmalarına (bakışla, sözle, elle) incitilmemelerine daha uygundur. Allah çok bağışlayan ve pek çok merhamet edendir "buyuruyordu.

Bugünlerde ise ünlü, kendilerini muhafazakar moda markaları adı altında piyasaya sunan gözünü para bürümüş insanlar, tesettürü ,kadının daha cazibeli görünmesi için kullanabileceğini söylüyorlar. Peki,ahir zaman ümmetinin kadınlarının büyük bir kısmı yani bizler bu duruma karşın ne yapıyoruz? Onların dediğine belki isteyerek belki de nefsimizi zaptedemeyerek uyuyor, bunun doğrultusunda üzerimize yapışan elbiselerle, rengarenk kumaşların bizi çepeçevre sardığı bu dünyada, dar pantolonları ayak bileklerimizin üstünde ,tenimizi gösterecek şekilde katlıyor, boynu açık



Allâh,
Nûr Sûresi
31. Âyet'te
2 defa
"...ziynetlerini
açık etmesinler..."
buyuruyor.

Soldaki açık edilmeyen
ziynet bırakmamış.

Peki sağdaki
farklı mı?





Hatice AYKUT
AND. 12/F

Hicab - Tesettür

biçimde yapılan ,örtünme başlığı altına bile girmesi utanç sayılan başörtü stilleriyle ,Müslüman kadın kimliğini ayaklar altına alıyoruz.

İşte, duy kardeşim! Bu tesettürün bahtsız çığlığı ve hatırla ,yaşadığımız dünya bir imtihan durağı. Kadının ise en büyük imtihanı, kendini beğendirme arzusu ve güzel olma isteği.

Biliyorum zor. Özellikle de dönemimizde, sosyal medya aracılığıyla, muhteşem bir şekilde reklamı yapılan rengarenk kıyafetler, makyaj videoları, hijap style başlığı altında, çeşit çeşit başörtü modelleri hepimizin saatlerce izleyebileceği, dikkatini çekip, özeneceği seyirlik göz boyamaları sunuluyor. Ama bu düşmanın oyunu hatırlayın. Muhafazakarlık başlığı altında moda diye çıkarılan biraz önce bahsettiğim markalar arkasında, Yahudi ideolojisini taşıyor. Bizi savaşla alt edemeyeceğini anlayan düşman, kendine özendirip ,doğru yol islam'dan uzaklaştırıyor.

“Bir kavme benzemeye çalışan o kavim gibidir" diyen Rasulullah (s.a.v), bizim vahim durumumuzu özetliyor aslında kardeşim. Gittikçe düşmana benziyor, onların çıkardığı kıyafetleri, üzerinde taşıdığı basit amblemlere kanarak, dudak uçuklatan cinsten fiyatlarla satın alıyor,bunu tesettür adıyla üzerimize giyiyoruz. Halbuki, Abdullah bin Amr'ın üzerinde dikkat çekici, altın renginde bir çeşit boya ile boyanmış ,iki elbise görünce ,"bunlar kafirlerin elbiselerindendir, onları giyme "diyen, dinimizin hassasiyetini, her an üstüne basa basa dile getirmiş Peygamber'in ümmetiyiz biz. Şimdilerde sadece, başına şalı ,boynu açık bir şekilde sarkıtan, kafasındaki kocaman deve hörgücünü daha da büyütmek için, iki yazmayı birden saçının üstüne dolayan, arafta kalmış insanlara döndük. Ne oluyor bize? Nur suresinin 31.ayetinde kadın olarak görevimiz ,davamız açık oysaki Rabbimiz, “Mü'min kadınlara da söyle, gözlerini haramdan sakınsınlar, ırzlarını korusunlar. (Yüz ve el gibi) görünen kısımlar müstesna, zînet (yer)lerini göstermesinler. Başörtülerini ta yakalarının üzerine kadar salsınlar. Zinetlerini, kocalarından, yahut babalarından, yahut kocalarının babalarından, yahut oğullarından, yahut üvey oğullarından, yahut erkek kardeşlerinden, yahut erkek kardeşlerinin oğullarından, yahut kız kardeşlerinin oğullarından, yahut müslüman kadınlardan, yahut sahip oldukları kölelerden, yahut erkekliği kalmamış hizmetçilerden, yahut da henüz kadınların mahrem yerlerine vakıf olmayan erkek çocuklardan başkalarına göstermesinler. Gizledikleri zinetler bilinsin diye ayaklarını yere vurmasınlar. Ey mü'minler, hep birlikte tövbe ediniz ki kurtuluşa eresiniz!"diyerek dünyadan secdeli,ak alınlarımızla,temiz bir şekilde önüne çıkmamızın çözümünü de veriyor .Düzelmek her Müslümanın bir zorunluluğu.

Ey, bu yazıyı okuyan müslüman kardeşim ! Sosyal medyayı takip ediyorsan, geçen günlerde ,tesettürün bir çığlığını daha duymuşsundur. Tesettür adı altında, bir moda haftası düzenlendi ve tesettürle uzaktan yakından alakası olmayan kıyafetler, resmen islamı karalama propagandası altında, gözler önüne serildi. Ne kadar çoğumuz fark etmiş ve eleştirmiş olsak ta durduramadık.

Peygamber Efendimiz,”Ümmetimin son dönemlerinde, giyimli ama çıplak bir takım kadınlar olacak, bunların başlarının üstü deve hörgücü gibi bulunacaktır. Onlar cennete giremez, cennetin kokusunu bile alamazlar” buyurarak dönemimizin tehlikesini yüzyıllar önce dile getirmiştir.

Ey mümin kadın, dur de! Ben kendimi düzeltmezsem,sen kendini düzeltmezsen, tesettürün ölümü yakındır. Düşman karşımızda açık bir şekilde kendini ,bizi yok etmek için ortaya atmaktadır.

Hiçbir şey yapamayacağını asla düşünme! Önce içine sindire sindire, indir o topuzunu. Dünya, cennetin kokusunu almak istemeyeceğiniz kadar değerli mi? Buna evet diyeceğinizi düşünmüyorum. Sen ki cenneti elbette arzulayan bir Müslümansın. Bunu başaracağına, başaracağımıza inanıyorum .

Sonra üstündeki kıyafetleri bollaştır!Kadınlığın değil kişiliğin konuşsun. Uzaktan geliyor olsan bile “bu, tesettürlü, müslüman bir kadındır” denilsin senin için ve gözleriyle dokunulmasın sana, Allah tarafından korunulduğunu bilerek.

Sadece bedenini değil, ruhunu da tesettürle! Sosyal medya büyük bir bağımlılık lakin onu kendi yararına kullanmak senin elinde. Seni etkileyen YouTube kanallarını, Facebook sayfalarını, İnstagram videolarını fark ediyorsundur. Bunlara ihtiyacımız yok. Sadece beden ve ruh tesettürümüzü tam yaptığımızda bile biz en güçlüyüz.

Bahsettiğimiz düşman ne kadar güçlü olursa olsun, Allah'ın emrine uyduktan sonra kazanan taraf hep bizler olacağız kardeşim. Unutma, dur demiştim. Öncelikle kendine sonra da düşmana dur de, çünkü tesettür bizim namusumuz. El süremeyeceklerini, izin vermeyeceğimizi bilsinler. iki-üç günlük Dünya için, onu çiğnetme.

Ha, bu arada, beni merak ediyorsan, söyleyeyim. Ben ile sen aynı yolun yolcusuyuz. Ve bizim, ey okuyucu kardeşim, ahir zaman ümmeti olarak, zalimin zulmettiği dünyada, birbirimizden başka dostumuz yok.

Her yerde tesettürüne dikkat edip de Tüm Sosyal Medya uygulamalarında kendisi ve ailesinin açıkça fotoğraflarını sergilemekte MODA oldu.

Tesettür Sanal Alemide KAPSAR

Sümeyye KAYAHAN
AND. 12/F

Biz Kristal Gençleriz Madam



Usulca elimizden kayarak parçalanır kristal gençliğimiz
Biz kristal gençleriz madam
Kolayca tuzla buz oluruz. [KEMAL SAYAR]

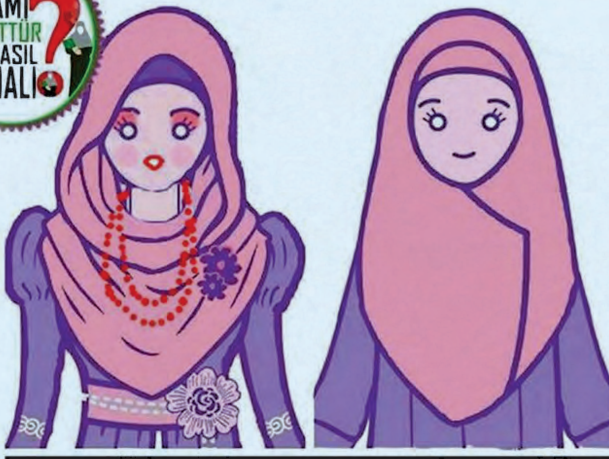
Hicap nedir? Hicap , Müslüman kadının bedenini mahremlerinden olmayan erkeklere karşı saklamasıdır. Kadının hayası, edebi kısacası iffetidir. Yüce Allah kitabında **'Dışarıda kendiliğinden görünen kısımlar hariç, süslerini göstermesinler. '[NUR-24\31]** Ayetten de anlaşıldığı üzere Müslüman kadın bir süstür, değerlidir, kıymetlidir. Benim deyimimle kristaldir. Bu kristali en güzel şekilde muhafaza eden de onun örtüsü, hicabıdır.

Hicap, sadece vücudu örten bir örtü demek değildir. Aynı zamanda ahlakın giysisi, iffetin bayraktarıdır. Bir bayanın 'Ben Müslümanım' deme şeklidir. Biz Müslümanlar yani Allah'a inananlar şairin dediği gibi kristal gençleriz. Bizi biz yapan, diğer bütün insanlardan ayıran en önemli özelliğimiz örtümüzdür. Ona gelecek en ufak bir saldırıda kolayca tuzla buz oluruz.

Başörtülerini de yakalarının üzerine indirsinler, ziynetlerini eşlerinden, babalarından, kocalarının babalarından, oğullarından, kocalarının oğullarından... başkasına sakın göstermesinler.(en-Nur, 24/31)

Bütün umudumuz hala "KRİSTAL" olabilmeyi başarabilen gençlerdedir.





ZİYNETLERİ'nden kasıt TEFSİR

''(Ey Rasûlüm!) Mümin kadınlara da söyle, gözlerini (haramdan) sakınsınlar, ırzlarını korusunlar. Ziynetlerini (ziynetlerin takıldığı boğaz, baş, gerdan, kol, bacak ve kulaklar gibi yerlerini) göstermesinler. Ancak bunlardan görünmesi zaruri olan (yüz, el ve ayaklar) müstesnadır. Başörtülerini yakalarının üzerine koysunlar (göğüs ve boyunlarını göstermesinler)'' El-Feraid sahibi "Bu, halin ismi mahal üzerine ıtlak olma cin-sindendir" der. Yani ziynet denilmiş, fakat ziynet yerleri kastedilmiştir. Binaenaleyh ziynetlerin takıldığı yerlere bakmak nassın ibaresiyle haram olmuş oluyor. İbn Hâcer, Zevacir'de "Kadının kesilmiş saçına, tırnağına bakmak da haramdır" diyor. Çünkü bir parçaya bakış çoğu kez hepsine bakmaya sürükler insanı.

İbrahim KARATAŞ
Meslek Dersleri Öğretmeni

Testtür

İslâm, hayatın her safhasına prensip ve kaideler koyduğu gibi kadın ve erkeğin de ne şekilde giyineceğini dair hükümler koymuştur Kur-an-ı Kerim ayetlerinde ve Peygamber (s.a.v)'in hadislerinde bunun sayısız örnekleri vardır. Allah-u Teala Nur suresi 31. ayette şöyle buyurmuştur;

وَقُل لِّلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ

"Mümin kadınlara da söyle: Gözlerini (harama bakmaktan) korusunlar; namus ve iffetlerini esirgesinler. Görünen kısımları müstesna olmak üzere, ziynetlerini teşhir etmesinler. Başörtülerini, yakalarının üzerine (kadar) örtsünler."(1)

Harama bakmak, kadın ve erkeğe yasaklanmıştır. Çünkü harama bakmak zinaya giden yolu açar ve sevk eder, bunun için bakışların indirilmesi emredilmiştir.

İkinci olarak edep yerlerini örterek zinadan korunsunlar; yani kadınlarda örtünmesi gereken el yüz hariç tüm bedeni şeffaf olmayan bir elbiseyle örtmek emredilmiştir.

Üçüncü olarak ta " .... **ziynetlerini teşhir etmesinler açığa çıkarmasınlar"** ayeti kerimesi gereği kadınların ziynet mahallerini yani gerdan, küpe bilezik takılan yerleri açmamaları emredilmiştir.

Dış elbiselerle ilgili olarak da Ahzap Sûresinde **" Ey Peygamber hanımlarına. kızlarına ve mü'minlerin kadınlarına (bir ihtiyaç için dışarı çıktıkları zaman) dış örtülerini (cilbablarını) üstlerine almalarını söyle. Onların tanınmaması ve incitilmemesi için en elverişli olan budur Allah bağışlayandır; esirgeyendir"**(2) buyrulmaktadır. Burada cilbab geçmektedir ki cilbab bütün vücudu örten elbise demektir. İbnül Cevzi, cilbaptan maksat, normal elbisenin üzerini kapatacak ve vücut hatlarını göstermeyecek bir örtüdür demektedir.(3)

Örtünmede şunlara dikkat edilmeli:

1- Giyilen elbise bütün vücudu örtmeli, alttaki elbiseyi gösterecek ve vücudu gösterecek kadar ince ve şeffaf olmamalıdır. Böyle bir elbiseyle tesettür olmaz.

2- Elbisenin kendisi ziynet olmamalı, cazip renkli albenili olan kumaşlar kullanılmamalıdır. Zira örtünmeden maksat, ziynetlerin yabancılar tarafından görülmemesi ve yabancıların bakışlarını önlemektir.

3- Elbise vücut hatlarını belli edecek kadar dar ve fitneye sebep olacak kadar da moda ürünü olmamalı. Zira Resülullah (s.a.v) " iki sınıf insan vardır ki onlar cehennem ehlidirler: Biri, sığırların kuyruğuna benzeyen sopalar bulunan ve onunla halkı dövenler; diğeri de vücut hatlarını tamamıyla belli edecek elbise giyen kadınlardır. Bunlar, bu elbiselerle erkeklerin kalplerini çelmek için gezerken kırıtarak yürürler, saçlarını da deve hörgücüne benzetirler onlar cennete giremeyeceği gibi çok uzaktan duyulabilen cennetin kokusunu bile duyamazlar."

Hadisin diğer bir rivayetinde de cennetin kokusu beş yüz yıllık yoldan geldiği halde onlar kokla yamazlar."(4) Buyurulmaktadır.

Bir düşünelim Ramazan günü herkes oruçlu iken edep, ahlak, tesettür kaidelerine uymayan bir bayanın arz-ı endam etmesi yüz şeytanın yapacağı kötülükten daha büyüktür.

Hazreti Aişe (R.anha) den rivayete göre kız kardeşi Esma (R.anha) bir gün Resulullah'ın huzuruna gitti; üzerinde içini gösterecek şekilde ince bir elbise bulunuyordu. Resulullah (s.a.v) onu görünce yüzünü çevirdi ve şöyle buyurdu **"Ya Esma bir kadın büluğ çağına erince (yüzünü ve elini göstererek) bunlardan başka bir tarafın görülmesi sahih olmaz"**(5) yine Muvatta' da rivayet edildiğine göre Abdurrahman'ın kızı Hafsa(R.anha) başında saçını gösterecek şekilde ince bir başörtüsü olduğu halde Hz Aişe'nin huzuruna geldi. Hz. Aişe (R.anha) başından örtüsünü alarak ikiye katladı kalınlaştırdı."(6)

Hz Ömer (R.a) giyindiği zaman içini gösteren elbisenin kadınlara giydirilmemesi hususunda müminlere ikazda bulunmuştur."(7)

Giyim kuşamda erkekler, erkek tarzında ve örfünde elbiselerle tesettürünü sağlamalı; kadınlar da kadına uygun örfümüzde kadın tarzı diye bilinen bir giyimle tesettürünü sağlamalıdır. Yoksa şu hadisi şerifteki ikaza muhatap olurlar. Ebu Hureyre (ra)'den rivayet edildiğine göre Allah Resulu (sav),Kadın elbisesi giyen erkekleri ve erkek elbisesi giyen kadınları lanetlemiştir"8

Kadının, İslami emirler gereği sadece başörtüsü takması yeterli midir? Hayır, bunu tamamlayacak olan takva elbisesi gerekiyor. Araf Suresinde Allah-u Teala **" Ey Ademoğulları size bedeninizi örtecek ve süsleyecek elbiseler hazırladık. Takva elbisesi ise daha hayırlıdır. Bunlar Allah'ın işaretleridir. Olur ki öğüt alırsınız."**(9) buyurmaktadır.

Dipnot:

1- Nur Suresi :31.
2- Ahzab :59
3- İbn-i Cevzi Zadül mesir Cilt 6 /422
4- Müslim Cennet 53 Libas 39 – 71
5- Ebu Davut Libas 31
6- Muvatta Libas 4
7- Beyhaki Sünen 2 – 235
8- Ebu Davut Libas 31
9- Araf sureti 31. Ayet

Şükran OSANÇ
AND. 11/B

ZARARIN NERESİNDEN DÖNÜLÜRSE DEMİŞLER

Tesettür ve hicab kelime anlamı olarak saklamak gizlemek örtmek utanmak demektir. Dilimize Arapça'dan girmiştir. Biz bu kelimeleri genellikle İslam dininin örtünmedeki sembolleri olarak kullanıyoruz.

Peki saklamanın, utanmanın örtünmekle ne alakası var ? Pek de alakaya maydanoz olmayan bu iki kelimenin birbirini 180 dereceye tamamladığını söylesem hiç de yanlış olmaz .

Matematikte 180 derece dümdüz bir doğrudan ibarettir , başka bir özelliği yoktur .Bizleri sonsuza götüren bu doğru günlük hayatımızda da aynı işlevi görür fakat güzel olan sonsuza; cennete... Kimler cennete gitmek istemez diye bir soru yöneltilse kimseden '' ben '' cevabını alamayız. Çünkü hepimiz iyiyi ve güzeli maksimum derecede yaşamak isteriz ki bu bizim en tabii isteklerimiz arasında yer alır . İşte bizleri cennete götüren o yollardan birisi de utanmak anlamına gelen tesettürdür.

Bize tesettürün nasıl olması gerektiğini Kuran-ı Kerim ve Peygamber haber veriyor. Allah bizleri Nur Suresinde, A'raf Suresinde, Ahzab Suresinde tesettür ile ilgili ayetlerle tam anlamıyla bilgilendiriyor.

Günümüzdeki tesettür anlayışı ise çoğu noktada bu ayeti kelimelerden ayrılıyor. Batının kölesi olmuş kızlarımız müslümanlığın asıl tesettürünü değil de artık dinimize hizmet etmeye başlayan (!) gayrimüslimlerin tesettürünü kullanıyor.

Giydirilen elbiseler kendilerine bakan gözlere 'tekrar bak' mesajı veriyor. Halbuki vücudumuzu bizler herhangi bir fiziksel saldırıdan korumak için değil **gönlünde fitne olanların gözlerinden korumak için örtmeliyiz.**

Kızlarımızın, hanım kardeşlerimizin dinimize göre sadece 2 tip elbisesi olabilir. Bunlardan birincisi mahrem olanların (baba,amca, yeğen ..)yanında giyebileceği vücut hatlarını belli etmeyen kıyafetlerdir. İkinci tip elbisemize gelince bu da dışarı elbisesi de diyebileceğimiz Kuran'ın tabiriyle korkudan emin olup tanınmak için namahrem olanların (enişte, kuzen, dışarıdan herhangi bir kimse..) yanında giymemiz gereken hiçbiri kötü düşünceye mahal vermeyecek tipte olan elbiselerdir.

Batının 'Moda' da denilen özendirme harekatı kızlarımızı öyle bir sarmış ki artık giydikleri o daracık pantolonların üstüne tunikleri, kısa çorapları, boyunlarının kalınlığını belli eden başörtüleri tesettürden sayacak kadar beyinleri bulanmış durumda. Dışarıya makyajsız çıkmaya utanan kızlarımız, deve hörgücüne benzeyen topuzu olmazsa dalga geçecek arkadaşları olan kızlarımız için sokaklarda, okullarda ne kadar uyarıcı etmen olsa da yıkanmış beyinlere başka şeyleri kabul ettirmek sadece hipnozcuların görevi sayılır.

Bilinç altındaki bu uygunsuz düşünceler ve çağdaşlaşma (!) dinin de düşmanıdır. İlk tavizler her zaman çok masum görünür gözlere halbuki devamında gelecek olan onca hayasızlık bugünkü tavizlerimizin birinden kaynaklanmıştır. Eğer biz bugün eşarbımızdan taviz verirsek yarın kıyafetimizden, ertesi gün de dinimizden taviz vermek zorunda kalacağız. Ve artık dini kendimize uydurmak suretiyle yanlış yaşamaya başlayacağız. Dinin yanlış yaşanması Allah'ın koyduğu hükümlere karşı gelmektir bir nev'i. Yapılan her günaha bir kılıf uydurma yapılan günahı meşru kılmayacağı gibi dinin de temellerini sarsan etkenlerdendir. Tesettüre uydurulan her kılıf yalandır. Bunları uyduranlar başkalarını kandırmış olabilirler ama ne kendilerini kandırabilirler ne de Allah'a bir bahane sunabilirler. Zira Allah yaptıklarımızdan hesap soracak hatta imkanlar dahilinde sırf nefsimizin ve çevremizin psikolojik baskılarından dolayı yapmadıklarımızdan da hesaba çekileceğiz. Dışarı çıkmaktan korkar olduğumuz şu zaman dilimlerinde sokaklarda görülen o iğrenç tablolar bizleri hayattan soğutmaya yetiyor. Zira helal(!) adı altında zinaya sürüklenen gençlerin sayısı durdurulamayacak derecede arttı. Çoğu arkadaş kurbanı bu gençler kıyamet alâmetlerinden olan sokaklarda zinanın açıkça yapılması hadisesinin birer başrol oyuncusu durumunda...

Vakti zamanında yapılan bir GÜZELLİK YARIŞMASI'nda müslüman olmayan ve soyu Türklere dayanmayan bir jüri oylama bahanesiyle müslüman bir kızı birinci seçiyor ve perde arkasında söylenen sözler onların gerçek maksadını ortaya koyar durumda: ''Savaşlarda, meydanlarda bitiremediğimiz Osmanlı kadınları işte çıplak önümde duruyor'' ... İşte tesettür bu gibi soysuzlara çene kapattırmak için vardır. Günümüze baktığımızda sokaklar artık birer podyum olmuş, durumda.

Yapılan araştırmalara göre çocukların herhangi bir şeyi kavraması ve onu benimsemesi gençlere yahut yaşı ilerlemişlere göre daha kolaydır ki Avrupa'daki mağazalara baktığımızda bir erkek çocuğunun kıyafetlerine kıyasla bir kız çocuğunun kıyafeti daha kısa ve kadınsal figürler barındırıyor. Çocukların bilinçaltına hayasızlığı yerleştirmeye çalışan bu firmalar ülkemizde de etkisini göstermeye başladı. Çocukluktan açılmaya özendirilen o masumlar büyüdüklerinde belki örtünme ayetini yanlış yorumlayabilecekler. Bu durum ilerledikçe

ne utanma duygusu kalacak ne de din...

Tesettür denilince akla ilk gelenler her ne kadar kadınlar olsa da erkeklere de tesettür vardır ki onların tesettürü göz kapaklarıyla birlikte, gene kadınlarınki gibi vücut hatlarını ve organları belli etmeyecek genişlikte olması, yine dikkat çekmeyecek renk ve formatta bulunmasıdır.

Artık teşhircilik günümüzde o kadar ileri boyutlara ulaşmıştır ki, kadının ifşa edilecek organı kalmadığı için bu gün erkek vücudu materyal olarak kullanılmakta, moda adı altında kadın vücudu gibi erkek vücudu da teşhir edilmeye başlanmıştır.

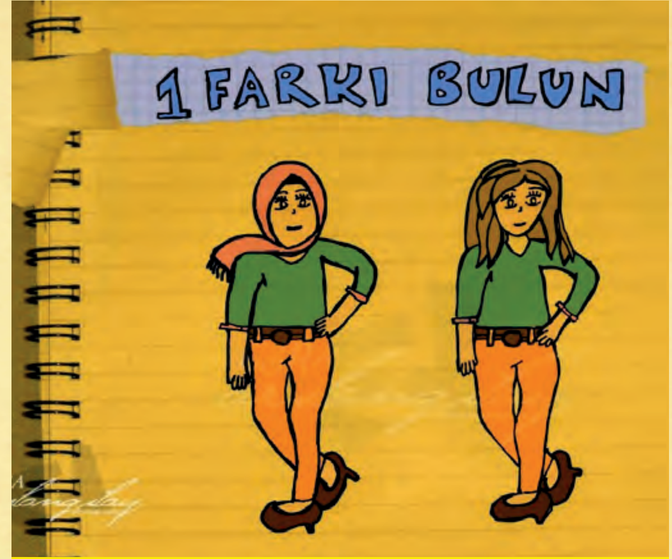
Erkeğin de bir haram karşısında kendine hakim olması, nefsinin isteklerine uymaması erkeklerde tesettürü tamamlayıcı etmenlerdir. Erkeklerin eşlerinin, kızlarının, kardeşlerinin tesettürünü koruması da erkeğin tesettüründen sayılır.

Görünen yerleri çoğaltanlar, Nur Suresi 31. ayetin lafızlarının sadece boynunu örtüp (!) saçlarını kapatmakla yerine getirilebileceğini sananlar, başörtülerini bir aksesuar gibi görenler, daracık pantolonlarla eşarp örtenler, nerede dikkat çekici eşarp varsa gidip onu satın alanlar, müslüman değillermiş gibi sokağa çıkarken bir şişe parfümü üzerlerine boşaltanlar, dikkat edin; yanlış yoldasınız. Sünnet yoktur ayet yeter diyenler gibi, ayetin birazını alıp namazı terkedenler gibi bir bütün olanların yarısını alıp da kendinize uydurmayın. Geçici şeyler konusunda hakkı karşınıza almayın. Unutmayın ki yapılan her günahın bir bahanesi vardır ama ona inanacak yalnız biz insanlar olacaktır.

Tesettürden kastımız ne çarşaftır ne de büyük yapılan eşarp. Bizim tesettürden kastımız; ince ve dar olmayan giysiler içinde, omuzlarından aşağı salınan eşarplarla, makyajsız, parfümsüz, kısa çorapsız, yolda yürürken varlığını hissettirmeyen, birer edep timsali kızlardır, hanım kardeşlerdir.

Zamanı geldi artık zararın neresinden dönersek kârdır. Sayısı gittikçe artan, bilip de yapmayanların cezası muhakkak ki Allah katındadır. Ayeti kerimedeki kurtarılanlardan olmak duasıyla... (yalnızca uyaranları kurtardık)

Velhamdülillahi Rabbil Alemin.



SANMA Kİ TESETTÜR SADECE KADINLARA FARZDIR. ERKEĞİN TESETTÜRÜ GÖZ KAPAKLARINDADIR.

Namus sadece kadına özgü bir şeyse HZ. YUSUF'UN SAKINDIĞI NEYDİ?

Tesettürü Modaya Kurban Ettik





Bizden



"Genç Bilaller" Ezan Okuma Yarışması ve Erkekler "Kur'an'ın Genç Muhafızları" Hafızlık Yarışması 7. Bölge Finali Organizasyonunu Okulumuz Üstlenmiş ve Büyük Bir Başarı İle Gerçekleştirmiştir.



"Genç Bilaller" Ezan Okuma Yarışması ve Erkekler "Kur'an'ın Genç Muhafızları" Hafızlık Yarışması 7. Bölge Finali Organizasyonunu Okulumuz Üstlenmiş ve Büyük Bir Başarı İle Gerçekleştirmiştir.



"Genç Bilaller" Ezan Okuma Yarışması ve Erkekler "Kur'an'ın Genç Muhafızları" Hafızlık Yarışması 7. Bölge Finali Organizasyonunu Okulumuz Üstlenmiş ve Büyük Bir Başarı İle Gerçekleştirmiştir.



"Genç Bilaller" Ezan Okuma Yarışması ve Erkekler "Kur'an'ın Genç Muhafızları" Hafızlık Yarışması 7. Bölge Finali Organizasyonunu Okulumuz Üstlenmiş ve Büyük Bir Başarı İle Gerçekleştirmiştir.



"Genç Bilaller" Ezan Okuma Yarışması ve Erkekler "Kur'an'ın Genç Muhafızları" Hafızlık Yarışması 7. Bölge Finali Organizasyonunu Okulumuz Üstlenmiş ve Büyük Bir Başarı İle Gerçekleştirmiştir.



"Genç Bilaller" Ezan Okuma Yarışması ve Erkekler "Kur'an'ın Genç Muhafızları" Hafızlık Yarışması 7. Bölge Finali Organizasyonunu Okulumuz Üstlenmiş ve Büyük Bir Başarı İle Gerçekleştirmiştir.

KISA KISA



TÜRKİYE FİNALLERİNDEYİZ
Arapça Metin Canlandırma ve Arapça Şiir Okumada
İki Dalda Türkiye Finallerine Katılan Tek Okul Olduk



TÜRKİYE FİNALLERİNDEYİZ
Arapça Metin Canlandırma ve Arapça Şiir Okumada
İki Dalda Türkiye Finallerine Katılan Tek Okul Olduk



TÜRKİYE FİNALLERİNDEYİZ
Arapça Metin Canlandırma ve Arapça Şiir Okumada
İki Dalda Türkiye Finallerine Katılan Tek Okul Olduk



TÜRKİYE FİNALLERİNDEYİZ
Arapça Metin Canlandırma ve Arapça Şiir Okumada
İki Dalda Türkiye Finallerine Katılan Tek Okul Olduk



TÜRKİYE FİNALLERİNDEYİZ
Arapça Metin Canlandırma ve Arapça Şiir Okumada
İki Dalda Türkiye Finallerine Katılan Tek Okul Olduk



TÜRKİYE FİNALLERİNDEYİZ
Arapça Metin Canlandırma ve Arapça Şiir Okumada
İki Dalda Türkiye Finallerine Katılan Tek Okul Olduk

صادق كوجك همك

الإيقاظةُ النبويَّة



اَيُّهاالشَّبَابُ حَذّر رَسُولُ الله صلى الله عليه و سلم المُهَاجِرين مِن خمسِ أمور في الحديث الشريف التالي يَجِب علينا اأن ناخذ مِن تحْذِيره رَسُولُ الله صلى الله عليه و سلم حَيثُ لايُمْكن أن نَتخلَّصَ منها إذا ابْتُلِينا بِها.

عن عبدلله بن عمر رضي الله عنه قال:أقبل علينا رسولُ الله صلى الله وسلم فقال:"يا مَعشرَ المهاجرين!خمسٌ اذا ابْتُلِيتُم بهن واعوذ با الله ان تدْرِكُوهنَّ لم تَظْهِرِ الفاهشةُ في قوم قَطُّ حتى يُعلِنوا بها إلا فشا فيهم اَلطَّاعُون والأوْجَاع ُالتي لمْ تكن مضت في أسلافهم الذين مضوا ولم ينقصوا المِكيَال والميزانَ إلا أخِذُوا بالسنين وشدةِ المَئونَةِ وجوْر السلطانِ عليهم ولم يمْنَعُوا زكاة أموالهم إلا مُنِعُوا القطرَ من السماء ولولا البَهائمُ ولم يمطروا ولم ينقضوا عهْدَ الله وعهد رسوله إلا سلَّط الله عليهم عدوًا من غيرهم فأخذوا بعضَ ما في أيديهم ومالم تحكمْ أئمَّتهم بكتاب الله ويتخيَّروا مما أنزل الله إلا جعل الله بأسَهمْ بينهم"١

يعني: اتقواالفاهشة إذا يعلنُ شعبٌ بها فشا فيهم الألم والوجع و الحزن و الغم و الكد ر و الوباء و مرض الزهري و مرض فرنجي والجنون يعنى زال عقله اوأفسَد فهو مجنون ٠ وحيث يقول الله تعالي:ولا تقربوا الزنى انه كان فاحشة وساء سبيلا"٢ اى :لا تدْنوا من الزنا لأن الله نهى عن طريقٍ يؤدي إلى الزنا مثلا كاللمس والنظر والقُبلةِ... إنه كان قبيحا وبئس طريقا موصِلاً إلى النار٠

ولا تنقصُوا المكيالَ والميزان إذا لم ينقصوا المكيال والميزان إلا أخِذو ا بالقحْط السنين وشدة القوت و الرزق وظلْمَ الرئيس عليهم. وحيث يقول الله تعالى: ويل للمطففين إذا اكتال على الناس يستوفون واذا كالوهم او وزنوهم يخسرون.٣

ويل:حلول الشر يعني الهلاك و فى اللغة العر بية يدعى به لمن وقع في هلكة يستحقها. المطففين جمع مطفف وهو اللذي ينقص في الكيل والوزن . قال الشيخ الصابوني، إذا أخذوا الكيل من الناس أخذوا وافيا كاملا لإنفسهم وإذا كالوا للناس ا وو زنوالهم ينقصون الكيل والوزن٠قال المفسرون: نزلت في رجل يعرف ب أبي جهين كان له صاعان ، يأخذ بأحدهما ويعطي با لأخر، وهووعيد لكل من طفف الكيل والوزن٠

و إدفعوا ذكاة أموالكم ولم تمنعوا ذكاة أموالكم إلاّ منَع القطرُ من السماء ولولا البها ئِمُ لم ينزل مطر من السماء. لهذا تؤَدّبوا بالقحط و الجوع ونقص من الاموال ٠ ولم تتركوا أوامرَالله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم إلا سلَّط الله عليكم عدواً من داخلكم عدواً مِن خارجكم عدوكم وأخذوا بعض ما في أيديكم من الاموال و الاولاد ما لم يحْكم رؤوسُكم بكتاب الله ويتخيَّروا مما انزل الله إلا فشا بينكم فتنةٌ وفسادٌ و بلاءُ الإرهابِ ... "أفتؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض..."٤

يجب علينا أن نأمر الناسَ بالبِرِّ وننهاهم عن المنكر وندعو إلى سبيل ربنا بالحكمة والموعظة ونُجادلهم بالتى هي أحسن حَيثُ نَهلك وفينا الصالحون قال:إذا كثُر الخبث. قالت زينب بنت جحش رضي الله عنها:"فقلت يا رسول الله أنهلك وفينا الصلحون؟" قال:نعم إذا كثُر الخبث.٥ و حيث يقول الله تعالى والتقوا فتنة لاتصيبن اللذين ظلموا منكم خاصة واعلموا أن الله شديد العقاب.٦
خلاصة: اَيُّهاالشَّبَابُ تسَمَّعُوا الى الإيقاظة النبويَّة لآنه قا ل رَسُولُ الله صلى الله عليه و سلم في خطبة الوداع : إني قد تركت فيكم ما إن أخذ تم به لن تضِلوا بعده كتا ب الله وسنتي. واخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين٠

كلما ت

حذر Uyardı
ابتلي Müptela (tutkun) oldu
المئونة = القوت Azık, Rızık, Gıda
شددة المئونة Geçim Sıkıntısı
جور Zulüm
قبيح Çirkin
القحط Kuraklık
الكيل Ölçek
مرض الزهروي Zührevi hastalıklar
اللا رها ب Terör
القبلة Öpmek
بئس ضد نعم Ne kötü
السنين Kıtlık
Hastalık elem ve keder
الوجع ج وجاع و اوجاع :المرض و الألم و الكدر

المصادر:
١ ابن ماجه، فتن :٢٢
٢ سورة الاسراء:٣٢
٣ سورة المطففين:١-٣
٤ سورة البقرة :٨٥
٥ بخارى/انبياء :٦
٦ سورةالأنفال :٥٢

Sadık KÜÇÜKHEMEK
İHL Meslek Dersleri Öğretmeni

NEBEVİ İKAZ



Ey gençler! Resulullah (s.a.) aşağıdaki hadisi şerifte muhacirini beş hususta uyarmıştır. Resulullah (s.a.v.)'in bu uyarısından bizlerin ibret alması gerekir. Zira bu beş şeye müptela (tutkun) olmaktan kendimizi kurtarmamız mümkün değildir.

Abdullah bin Ömer (r.a) şöyle der: "Resulullah (s.a.v.)bize yönelerek şöyle buyurdu: "Ey muhacirler cemaati! Beş şey vardır ki onlarla mübtela olduğunuzda ben sizin o şeylere erişmenizden Allah'a sığınırım. Onlar şunlardır:

1-Bir milletin içinde zina, fuhuş ortaya çıkıp nihayet o millet bu suçu aleni olarak işlediğinde, mutlaka içlerinde veba hastalığı ve onlardan önce yaşamış milletlerde görülmemiş başka sıkıntılar ve belalar meydana gelir.

2-Ölçü ve tartıyı eksik yapan her millet mutlaka kıtlık, geçim sıkıntısı ve başlarındaki hükümdarların zulmü ile cezalandırılır.

3-Mallarının zekâtını vermekten kaçınan her millet mutlaka yağmurdan mahrum bırakılır ve hayvanları olmazsa onlara yağmur yağdırılmaz.

4-Allah'ın emirlerini ve Allah'a verdikleri sözü, Resulü'nün (s.a.v.)sünnetini terk eden her milletin başına, Allah mutlaka kendilerinden olmayan bir düşmanı musallat eder ve düşman o milletin elerinde bulunanların bir kısmını alır.

5-İdarecileri Allah'ın kitabı ile amel etmeyip, indirdiği hükümlerden işlerine geleni seçtikçe Allah onların hesabını kendi aralarında görür." (1)

Yani; zina ve yüz kızartıcı eylem ve sözlerden sakının. Çünkü bir kavim onları alenen işledikleri zaman o kavimde elem, ıstırap, hüzün, gam, keder, veba, zührevi hastalıklar, frengi hastalığı ve akıl hastalığı yayılır. Yani aklı gider fesada uğrar, o artık bir delidir, kendini bilmezin biridir.

Allah u Teâlâ şöyle buyuruyor: "Zinaya yaklaşmayın. Çünkü o son derece çirkin bir iştir ve çok kötü bir yoldur."(2)

Yani zinaya yaklaşmayın zira, Allah! ona sevkeden hangi yol olursa olsun o yolu kapatmıştır. Mesela bakmak, okşamak, öpmek vs.

Ölçü ve tartıda hile yapmayın. Ölçü ve tartıda hile yapan milletler, kıtlık, kuraklık, şiddetli geçim sıkıntısı ve başkanlarının zulmü ile cezalandırılır.

Bu konu da Cenab-ı Allah şöyle buyurur: "Yazıklar olsun ölçü ve tartıda hile yapanlara! Onlar ki insanlardan kendileri için tarttıkları, ölçtükleri zaman tam tartarlar ve ölçerler, başkalarına tarttıkları ve ölçtükleri vakit ise eksiltirler."(3)

Arapçada 'veyl'demek, helak ol demektir. Arapçada bir kimse helak olmaya müstahak olduğu zaman 'veyl' kelimesiyle çağrılır. "Elmutaffîfin", mutaffif kelimesinin çoğuludur. Şeyh Sâbûnî şöyle dedi: "Ölçerken kendileri için tam ve noksansız ölçerler, başkalarına eksik ölçerler veya eksik tartarlar. Müfessirler şöyle dedi: "bu ayeti kerime Ebî Cüheyne adıyla maruf bir adam hakkında inmiştir. Onun iki ölçeği vardı, biriyle alır diğeriyle satardı. Bu ayeti kerime, ölçü ve tartıda eksik ölçen ve tartan kimseler için büyük bir tehdittir.

Malınızın zekâtını verin. Şayet malınızın zekâtını vermezseniz, bir damla yağmur yağmaz. Hayvanlar olmasaydı, yağmur hiç yağmazdı. Bu sebeple kıtlık, açlık ve mallardan noksanlaştırmakla terbiye edilirsiniz. Allah'ın emirlerini ve Resulü'nün sünnetlerini terk etmeyin. Zira Allah dâhili ve harici düşmanlarınızı başınıza musallat eder ve düşman elinizde bulunanın bir kısmını alır. Reisleriniz, Allah'ın kitabı ile amel etmeyip, indirdiği hükümden işine geleni alırsa aranızda fitne, fesat ve terör yayılır. Bu konuda Allahü Teâlâ şöyle buyuruyor: "Siz kitabın bir kısmına inanıyorsunuz da bir kısmını inkâr mı ediyorsunuz?" (4)

İyiliği emredelim, kötülükleri yasaklayalım, Rabbimizin yoluna hikmet ve öğütle davet edelim ve onlarla en güzel bir şekilde mücadele edelim. Zira kötülük arttığı zaman aramızda salih kimseler de olsa helak oluruz.

Zeyneb bint-i Cahş (r.a.) der ki: "Ey Allah'ın Rasulü! Aramızda salih kimseler olduğu halde helak edilir miyiz?" diye sordum. Resulullah (s.a.v.)şöyle buyurdu: " Fısk u fücûr yaygınlaştığı vakit, evet!"(5)

Cenab-ı Allah şöyle buyurur. "Sadece içinizden zulmedenlere erişmekle kalmayacak olan bir azaptan sakının ve bilin ki Allah'ın azabı çetin olandır."(6)

Hulasa: Ey gençler! Nebevî uyarıya kulak verin. Çünkü Resulullah (s.a) "Veda Hutbesi'nde şöyle buyurur. "Muhakkak ben size iki emanet bıraktım, o iki emanete sımsıkı sarılırsanız, ondan sonra kesinlikle sapıtmazsınız. Biri, Allah'ın kitabı diğeri benim sünnetimdir. Duamızın sonu, hamd âlemlerin Rabbi olan Allah'a mahsustur.



Ey nefis! Ancak şahadetle ölebilirsin

ABDULLAH İBNİ REVAHA

Abdullah olmak günümüz nesline ışık tutan peygamber ashabının nadide şahsiyetlerinin öncülerinden olmaktır. Abdullah olmak Allah'a kulluğun zirve derecesine ulaşmak, hayatını bu manaya göre düzenlemek ve yaratana kulluğun farkında olmaktır. Abdullah olmak imanı bütün kalbinle ve bütün vücudunla yaşayabilmektir. Nefsinin yularını ele geçirip, dünyalık yaşamayı unutmaktır. Rabbin ile her daim bir olduğunu bilmek ve ona göre davranmaktır.

Peygamber şairi Abdullah bin Revaha olabilmek ise bir kabiliyet Allah yolunda nasıl bereketlenir sorusunun cevabıdır. Yani Abdullah bin Revaha demek Allah'ın verdiği bir kabiliyeti onun yolunda nasıl ödendiğinin bir örneğidir.

Abdullah bin Revaha, Medine'de doğmuştur ve Haris oğullarındandır. Hazreç kabilesindendir ve kabilesinin şairidir . Birinci Akabe Biatı'ndan önce Abdullah bin Revaha bir gün Mus'ab bin Umeyr'in Kuran okuduğunu görür ve uzaktan uzağa onu dinlemeye başlar. Ayetlerden o kadar etkilenir ki biter bitmez Mus'ab'ın yanına gider: "Vallahi bu bir beşer sözü değildir "diyerek hemen oracıkta Müslüman oluverir. İslam ensar saflarına bir mücahit daha kazanmıştır o gün . Peygamber ashabına bir kutlu kişi daha eklenmiştir işte. Bir yıl sonra Akabe'de Efendimize biat için toplananlar arasında ise tüm benliği ve adanmışlığı ile O da vardır. Peygamberin ashabından olabilmektir tek arzusu. Topluluk arasından bir ses yükselir. Bu ses Abdullah bin Revaha' ya aittir ve Efendimize der ki: "Bizden Rabbin ve kendin adına ne istiyorsun?'' Efendimiz (s.a.v) şöyle buyurur: "Rabbim adına isterim ki ona hiçbir şeyi ortak koşmayacaksınız ve şirki hayatınızdan sileceksiniz. Kendi adıma ise; beni analarınız, babalarınız gibi koruyacaksınız." Abdullah bin Revaha: " Ey Allah'ın Rasulü bize bu ikisinin karşılığında ne var?" der. Efendimiz ise ona "Cennet" var buyurur. Bu cevap Abdullah Bin Revaha'yı tatmin etmiştir elbette. İşte bu cevap hayatını değiştirmeye yetmiştir onun. Bundan sonra o güzide sahabe hem eliyle hem diliyle İslam'ın daima koruyucusu olmuştur. Allah Resulü ensardan olan Abdullah bin Revaha'yı muhacirlerden Mikdad bin Amr ile kardeş ilan etmiştir. Bizler sadece bu iki sahabeyi dahi rol model alabilseydik kendimize, bizim kardeşlik anlayışımız basit fedakarlıklardan ibaret olmazdı elbette. Tabiri caizse ölümüne kardeşlikti onların kardeşliği. Tarih hicri ikinci yılı gösteriyordu. Bedir'e asker çağırıyordu Bilal-i Habeşi. Abdullah bin Revaha bu çağrıyı duyar da durur mu hiç; hemen kuşandı kılıcını ve cihat aşkıyla katıldı peygamber ordusuna. Zaman hak batıl mücadelesini sürdürme zamanıydı, vakit fedakarlık vaktiydi şimdi. İlk defa cihada çıkıyordu Abdullah bin Revaha Resulüllah ile birlikte. Bedir meydanında savaşa hazır iki ordu vardı şimdi karşı karşıya. Mübareze için üç yiğit çağrıldı ashaptan . Bunlardan birisi hiç şüphesiz Abdullah bin Revaha idi . Abdullah yine her zaman ki gibi hiçe saymıştı canını Allah yolunda. Fakat kafirlerden Utbe, mübareze için ensardan değil muhacirlerden ,

Rümeysa AKIŞ
AND. 11/F

kendi ailesinden çıkarmasını ister Allah Resulünden .Efendimiz o vakit buyurur: Kalk ya Hamza , kalk ya Ali, kalk ya Ubeyde ve zafer elbette ki inananlarındır. Efendimiz Bedir dönüşünde ashabı ile Medine'ye doğru yürürken iki sahabe görevlendirir Medine' ye zaferi haber vermeleri için. Bunlardan biri Muhacirlerden Zeyd bin Harise diğeri ise ensardan Abdullah bin Revaha'dır. Zeyd bin Harise'nin beraberliğinde Medine'ye giderler ve zaferi bütün coşkusuyla anlatırlar Medine halkına. Abdullah bin Revaha orada şiir kabiliyeti ile zaferin coşkusunu dile getiren şiirler okur ve Yahudileri orada adeta yerden yere vurur.

Abdullah Bin Revaha ashaptan birini görür görmez ona şöyle derdi: "Gel oturup bir saat imana gel" Bu da ne demek oluyordu?

Sahabelerden bazıları Abdullah bin Revaha'nın ne demek istediğini anlarlar ve hemen gereğini yaparlardı. Bazıları ise bu cümlenin maksadını anlamazlar ve derlerdi ki; sen ne demek istiyorsun? İman hayatın tümüne hâkim olması gerekirken bir saate mi sığdırmamızı istiyorsun? Abdullah bin Revaha izah etmeye çalışıyordu onlara. Sahabeler anlamıyorlardı bir defasında Efendimize şikayet ettiler onu; "Ey Allah'ın Resulü İbni Revaha ömrümüz boyunca yapmamız gereken imanı bir saate sığdırmamızı istiyor." Allah Resulü anlıyordu İbni Revaha'nın maksadını ve şöyle buyuruyordu ashabına: "Allah ibni Revaha'ya rahmet eylesin, o sizi meleklerin imrendiği mescitlere çağırıyor." Allah Resulü'nün şairiydi o. Kılıçtan daha keskindi şiirleri. Efendimiz buyurdu bir defasında: "Abdullah ibni Revaha'nın sözleri Allah katında kılıca denktir" Diliyle cihat ederdi adeta O, diliyle savunurdu dinini kafirlere karşı. Yıl hicretin sekizinci yılıydı. Yıl, Mute harbinin yılı Allah Resulü komutanları tayin ediyordu. Evet 1. Komutan Zeyd bin Harise 2. Komutan Cafer bin Ebi Talip ve 3. Komutan ise Abdullah Bin Revaha idi. Efendimiz hiçbir savaşta komutanları böyle belirlememişti. Ama bu savaş farklıydı. Aslında hepsi farkındaydı bu savaştan geriye dönemeyeceklerinin. Ama bir an bile düşünmediler cennet karşılığında sattıkları canlarını. Tüm hazırlıklar yapıldı ve mücahitler savaş için hazırdılar artık . Abdullah Bin Revaha Efendimiz(s.a.v)'e gelerek "Ey Allah'ın Resulü bir daha görüşemeyeceğiz , bana bir nasihat et" der .İşte bu kadar emindir şehit olacağından, canlarını adeta hiçe sayarak ölüme koşarcasına gitmişlerdir onlar cihat meydanına .Efendimiz ise şöyle buyurur; "Ey İbni Revaha sen Allah'a secdenin az yapıldığı topraklara gideceksin, çokça secde et. Savaşa giden bir sahabeye son nasihati namazdı Allah Resulü'nün. Rabbe secde ne kadar da önemliydi böyle .Secdesiz ama Müslümanca bir hayat düşünülebilir miydi artık Resulullah 'ın bu nasihatinden sonra? Meydan, harp meydanıydı artık Müşrik ordusu 200.000 kişi peygamber ordusu 3.000 kişiydi. Sayıca az olmalarından dolayı çekinenler oluyordu Peygamber ashabından. Allah'ın yardımından şüpheleri yoktu elbette ama içlerinde bir korku oluşmuştu. Bunun üzerine Abdullah Bin Revaha sahabelerin bu hallerini fark etti ve "Ey Peygamber ashabı şunu iyi bilin ki ya şehidiz ya gaziyiz ötesi yok" diye seslendi. Bu söz sahabeleri kendilerine getirmeye yetmişti. .Bir kere öleceklerdi ,bu niçin Allah ve Resulü için olmasındı? Ve hepsi birden atıldılar küfrün alevleri arasına. Ordunun sancaktarı Zeyd Bin Harise idi o şehit olmuştu şimdi. Sancağı Cafer Bin Ebi Talip almıştı O da savaştı ve şehit düşmüştü işte. Peygamberin komutan tayin ettiği sahabeler şehit olmuşlardı bir bir. Biliyordu elbette O da şehit olacaktı. Ama korkmuyordu O ölümden çünkü kalbi şehadet aşkı ile yanıyordu onun. Bir ara yoruldu İbni Revaha ve cephe arkasına geçmişti .Amcasının oğlunu gördü cephe arkasında ve bir et parçası uzatmıştı İbniRevaha'ya . Aldı o et parçasını günlerdir açtı çünkü .Sonra bir an duraksadı kendine gelir gibi oldu o anda bu et beni Allah yolunda şehit olmaktan alıkoyar korkusu ile hemen bıraktı eti ve savaş meydanına koştu .Bir ara savaşırken parmağı yaralandı öyle ki parmağı kopacak olmuştu İbni Revaha'nın.At sırtındaydı ve tutamıyordu kılıcını .İndi atından o yiğit sahabe ve kopardı parmağını ve bir bez parçası ile sardı orayı ve devam etti Allah yolunda savaşmaya., Bu nasıl bir iman aşkıydı böyle? Cihat meydanında da nefsiyle mücadeleye devam ediyordu O. tekrarlayıp durduğu bir cümle vardı onu savaşa bağlayan o meydanda. EY NEFİS ANCAK ŞEHADETLE ÖLEBİLİRSİN! Ve sonunda nefsine galip geldi ve daldı küfrün ortasına ve O da şehit olmuştu işte. Şahit olarak yaşamış ve şehit olarak ölmüştü.. Allah bizlere de onun gibi kabiliyetini Allah yolunda sarf edip ve yine onun yolunda İslam'ın şahidi olarak yaşayıp şehidi olarak Hakka kavuşabilmeyi nasip eylesin..

Mehmet TUTAŞ
12/F



"De ki, Duanız olmazsa Rabbim size ne diye değer versin?"(25/77)

Dua, istemektir; her şeyi, her şeyin sahibi olandan istemek, yalnız O'ndan istemektir. Hayatta yapılabilecek en kolay ve en güzel iş; kulun, ellerini açıp Allah'a yalvarmasıdır. Müslüman yalnızca Allah'a niyaz eder, yalnızca ondan ister. Kulun, kuldan istemesi ise zor ve utanç vericidir.

Osman Gazi bir gün Şeyh Edebalı'nın tekkesini ziyarete gider. Kaldığı odanın yan duvarında, işlemeli bir lambalık ve bu lambalıkta da pirinç bir şamdan bulunmaktadır. Osman Gazi, şamdanın yanında birkaç Bizans ve Selçuklu sikkesi görür. Adeta görünsün diye konulmuştur bu sikkeler. Sikkeleri eline alır ve yanında ki müride yönelerek sorar:

"Bunlar nedir? Niçin burada bulunmaktadır?"

Mürid şöyle cevap verir: "Konuk sıkıntıdaysa alsın da isteme utancına düşmesin diye, Şeyhim onları buraya koydurdu. Şeyhim, o utancın vebalinden kaçınır." Hayatta ki en zor şey istemektir. Bir ihtiyacın olduğu vakit, insanlara el açmak istemezsin. Cebinde paran olmaz, patronuna gidersin fakat isteyemezsin. İnsanlardan bir sevgiyi bile isteyemezsin. Çünkü istemek mahcubiyeti getirir. Birisinden bir şey isteyeceğin vakit, utanırsın. Hâlbuki bize verilen, bizde olan en büyük hazine, çok rahat bir şekilde, dünyayı ayaklarımızın altına serecek bir hükümranlığı bile isteyebilmektir. Allah herkes için, birilerinden bir şeyler istemeyi zor kılmış, ancak kendisinden istemeyi kolay kılmıştır. Her gün beş vakit namazda kırk defa, "Yalnız senden yardım isteriz!" diye dua etmemizin bir sırrı da budur.

İnsanın aklı ve imanı, isteyeceği şey ile doğru orantılıdır; falan adam dar kafalıdır, yüz lira ister... Filan adamın ufku geniş, aklı büyüktür o'da dünya hükümranlığını ister. Gerçekten o, sahibinden istiyorsa ona icabet edilir. Bir ârifin lisanıyla: "Eğer vermek istemeseydi, istemek vermezdi." Yani Allah vermek için istemeyi yaratmıştır.

"Duanız olmazsa Rabbim size ne diye değer versin?" ayetinin sırrını anlayarak; "Bana dua edin icabet edeyim." Fermanını dinlemektir biricik mesele. Dua, insanın ne için yaşadığının farkında olması, demektir. "Allah katında dua'dan daha kıymetli hiçbir şey yoktur." Bir insan dua edemiyorsa, en başta, ellerini açıp, Allah'tan dua edebilmeyi istemelidir. Hz Ömer(r.a) der ki: "Ben duanın kabul edilmemesi kaygısı taşımam. İçimde dua etme isteğinin olmaması kaygısı taşırım."

Geçmiş zamanlar da İsrailoğullarından biri Allah'a hitap ediyor: "Ya Rabbi, ben ne günahlar işledim ve Sen bana cezasını vermedin!"Allah onun Peygamberine vahyediyor: "Git ona de ki: Ben ona cezaların en büyüğünü verdim, ama farkında değil; ondan gözyaşı ve duayı kaldırdım!" Demek ki bir insana, musibet olarak, dua edememesi yetiyor. Pek çok zaman, kazanılan büyük zaferlerin sebebi de, ardında gözyaşı ve samimiyetle edilmiş olan dualardır. Tıpkı okun fırlamasına yayın, bitkilerin yeşermesine de suyun sebep olması gibi, hayatın akışının ne yönde olacağına da dua sebep olabilir. Dua ettikten sonra mağlup olmak, dua etmeden zafere erişmekten daha anlamlıdır.

İnsanların dua etmeleri onların bilinç seviyelerini gösterir. Tabii ki isteyebilmek için, istemeyi bilmek lazım; Edep: İstemeyi bilmektir. "Peki ben dua ediyorum ama kabul edilmiyor, neden böyle oluyor?" diye düşünebilir insan. Bilinmelidir ki, "Cevap vermek ayrıdır, kabul etmek ayrıdır. Her dua için icabet etmek vardır. Fakat kabul etmek, istenilenin aynını vermek, Hz. Allah'ın hikmetine tâbidir. Hasta bir çocuk, hekime seslenerek: şu ilacı bana ver, der. Hekim, ya çocuğun istediğini aynen verir yahut onun maslahatına binâen, ondan daha iyisini verir. Veya istenilen ilacın, çocuğun hastalığına zararı olacağını bildiği için hiç vermez." İşte Allah kullarının duasına böyle icabet eder.



Ayşe İÇ
AND. 12/E



GAZZE'DE BİR SABAH

Gazze'de bir sabah, yıllardan hangisi bilemiyorum; hangi gün o da yok hafızamda. Ama Ramazan'dayız işte ondan hiçbir şüphe duymuyorum. Son olarak yatağıma gitmiştim. Hayır, hayır en son bir ses duymuştum -şimdiye kadar hiç duymadığım- ve bir ışık arkasından bir ses daha. Şimdi neredeyim peki? Başım çok ağrıyor. Bakmaya çalışıyorum; evet elimin üstünde tuğlalar var. Ve hamd ediyorum şu üzerimde duran tuğlalar düşmedi diye. Anneme sesleniyorum, ses yok. Kalkmaya çalışıyorum, kanlar içindeki ellerimin acısı baş ağrılarıma karışıyor. Tuğla yığınları görebildiğim tek şey oluyor. Evim böyleyken tanımak çok güç. Annem nerede, saçımı örecekti? Peki ya babam –hep sarıldığım adam nerede- nerede kardeşim, daha yatarken tartışmıştık.

Sesler geliyor, yıkılan tek ev bizim değil. Komşu Zehra Abla elinde su, başımı okşadı. Ben suyu yudumlarken o da çarşafını bana uzattı. Hani şu Kudüs'ün diğer tarafında olanların görüp hayret ettiği sonra başımızdan çıkarıp atmak istedikleri. Benim başlarda pek önemsemediğim kıymetini yeni yeni anladığım kara çarşafım. O zaman fark ettim başım açık geceliğimle şehrin tam da orasında öylece bakıyordum. Bir anda anladım ve koştum tuğla yığınının içinde annem, babam, kardeşlerim hepsi vardı. Tuğlaları kaldırıp başka yere atıyorum. Ama yok burada değiller. Evimi düşünüyorum. Nerede yattıklarını işte tam şu köşede yatardı kardeşim. Üzerinde yorganı değil tuğlalar var ve ben gıdıklayarak uyandıramıyorum!

Yardıma geldiler birlikte atıyoruz tuğlaları ama yok. Çıktılar ama bu sefer sessiz. Ağlayamıyorum bile gözyaşlarım tükenmiş olmalı. Bitti, sessizlik bitti.... Etraf toz duman. Ne demişti babam 'Zafer İslam'ın olacak.' Ve annem o gün bayram temizliği yapacak. Şimdi alıştık o sese ne zaman duysak başımızı önce havaya kaldırıp nereye düşeceğine bakar sonra birkaç gözyaşı ve defnedilen ölüler -afven şehitler-. Zehra Ablaya gidiyoruz hiç konuşmadan yaşananların hala rüya olması ümidiyle.

Yine onlarmış. Hani var ya çok önceleri peygamber öldüren sonra yıllarca işkence gören. Kendileriyle sabun üretilen Yahudiler. Kim mi yapmış? Hitler. Peki, bizim suçumuz ne? Katli yapanlarla aynı dili konuşmuyoruz, aynı renkte değiliz, aynı ırkta değiliz, aynı dinde bile değiliz. Peki niye? Kimse cevap vermiyor bu soruma. Konuşurlarken duydum. Dünyadan ses yokmuş. Ses verenler de zalimlerle berabermiş. Olsun. Ben biliyorum. Oralarda bir yerlerde bize dua eden anneler, babalar, çocuklar var. Çünkü annem demişti ki “Masuma dua eden birileri mutlaka vardır.” Sonra da babam “İnsanlar etmezse duayı melekler eder. Allah hep kendisiyle olanlara yardım eder.” Aklımdan geçen sözler, gözümden akıp giden yaşlar ve ağzımdaki dualar... Elimi fark ediyorlar. Ben de onlar değince hissettim acısını. Hastaneye gittik. Bir sürü yaralı. Elimi sardılar. İlaçlar azalmış. Ağlıyor çocuklar.

Ve bir tank herkes korkuyla çekiliyor. Etraftakiler dağılıyor. Bir taş var yerde sanki bana gülümsüyor. Zehra Ablanın “Dur!” sesi ama çok geç taş tanka isabet etti. Benim dilimde hamd. Tankın yanındaki askerden ateş. Yerdeyim, hep gezdiğim bu sokakta ilk kez yerdeyim. Hamdın güzelliği. Affım için dua ediyorum. Annemin, babamın, kardeşlerimin ve bana dua eden O uzaktakinin affı için. Ölüm gülümsüyor bana. Azrail'i cennetliklerin gördüğü gibi görmek için dua ediyorum. Eşhedu en lailahe illallah ve eşhedü enne muhammeden abduhu ve rasuluh.

BİZDEN



Namaz Platformu Üyesi
Yazar Abdullah YILDIZ'ın
Öğrencilerimize NAMAZ Konulu Sunumu



Staj İçin Aramıza Katılan
Aday Öğretmenlerimiz



Doç.Dr.Cemal GÜVEN'in Çanakkale Konferansı



18 Mart Çanakkale Zaferi



12 Mart İstiklal Marşının Kabulü



Öğretmenler Günü Programı

KISA KISA


Geleneksel Hale Gelen Aşure İkramımız


Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün Organize Ettiği 40 Hadis Yarışmasında Dereceye Girenleri Bizde Ödüllendirdik


Yeni Jenerasyon Tabletlerimizi Dağıttık


Geleneksel Hale Gelen Aşure İkramımız



Engelliler Haftasında Engelsiz Yaşam Semineri


Eğitimci Yazar Duran ÇETİN EKİP42 Projesi Kapsamızda Okulumuz Öğrencileri İle..

Esra Nur DURSUN
AND. 12/G

Yüzünü Ayna Yap Ver Elime

Yüzünü ayna yap ver elime
Kalbimin örtüsü hüzünlendikçe
Ve ayaklarım kalabalıkta gezindikçe
Çeki düzen vereyim kendime...

Ve kar
Lapa akar..
Ki hakikat: kefen gibisin
Acılı bir hasreti getirensin.

Mısralar taht kurmak istiyor
Kalbindeki bir saraya...

Yüzünü çevirme!
Her gün geçtiğim
Gözündeki serin yol
Bana virajı aldırtmıyor!

Saçında bir gezdir elini
Aklarında beş dolunay olup çıkıyor
Parmakların.

Aklım koşuyor hayalinin menziline
Çünkü gerçeklerin birer çıkmaz sokak.

Aleyhime dönüyor zaman çarkı
Ayaklarım yoldaşken ayaklarına
Sen benden uzaklaştıkça
Her bir adımda
Sade hatıran kalır
Yadımda..

Ve arılar peteklerinden bal çaldılar kendilerine
Yüzünde kök salmış çiçeklerden devşirdikleri ile.

Topuklarım sağır kaldı oturduğun odalara
Karlar içimden bahar mı çaldı diyeyim soranlara?
Bilmem kaç katlı şatodur
Çatısına yıldız düşmüş
Olgun bir başağı anımsatan
O mütevazı boyun?
Ve iki kapılı gözün
Kaç odaya açılır
Yığınla hazine olan?...

Ki şiirler yine
Sana yazmaktan usanmadı

Teşrif etmiştir; Gündüzün Sultanı?
Bahar gelir sol yanıma
Ellerinde bahçeler; narçiçekleri kokar
Şelalelere gebe; gözlerinden
Su pınarları...
Gönlümün kıyısında ışık cümbüşleri
Suskun ama kutlu bir hasret
En karanlık hücrelerime ansızın doğan GÜNEŞ?

Aliye Nur ÖZKAN
AND. 11/B



Yanlızlığı Yoklarken

Ve bir umuttu içimizdeki.
Geçmişten gelen, anılardan, bilmem belki de hüzünlerden...
Gözlerdi her şeyimizi bilen.
İtiraf edemediklerimizi bile kendimize, herkese söyleyen.
Bir de kalbimiz vardı bitmesini istemeyen.
Neyin ya da kimin olduğunu bilmeden.
Sevdiklerimiz vardı yani öylesine
Zor zamanda değil keyfiyen terkeden...
İşte bunlar vardı beni kırılmaya alıştıran.
Açamıyorum şimdi, dökemiyorum, kimseye içimi,
Arada bir gözyaşı döküyorum o kadar.
Sadece yalnızken,
Yalnız olduğumu hissettiğim zaman,
Yani her zaman...

Ebu Zer'e yanlızlık zor değil mi? "Neden yalnız yaşıyorsunuz?" diye sorarlar. Ebu Zer cevaben: "İnsanlar daha zor." der.



Naime Nur SÖZER
AND. 9/F
İnternetten Alınmıdır

HAYAT...

Geçmiş ve gelecek arasında izlemekteyim olan biteni. Ne geçmişte yaşadığım tecrübelerim konuşuyor şu an ne de gelecekte yaşayacağım kaygılarıma kulak veriyorum. Ben şu an, şu dakika hatta şu saniye bile sadece nefes alış verişime şükrediyorum. Bir de ömrümün tam ortasında bile değilken, mutsuzluğumun terazide mutluluğumdan ağır gelmesinin sebebini arıyorum.

Küçük bir tebessüm konduruyorum tek tek her dakikaya. Ağlamakta olduğum ya da olacağım sahneleri bile gülücüğümün gölgesinde bırakmaya söz veriyorum. Ben her zaman, her yerde ve her şekilde ne olursa olsun yaşamak değil güzelce yaşamak istiyorum.

İyiye, daha iyiye hatta daha da iyiye ulaşmak için ter dökmek istiyorum. Hedeflerim, planlarım, gayelerim... Tüm bunları ümitsizliğimin ilerisine taşımak için çaba göstermek istiyorum.

Güneşle arkadaş olmak istiyorum. Onunla beraber doğmak ve de sonrasında batmak. Bunları hayal ediyorum. Ben ayla dost olmayı bile düşünüyorum. Zaman zaman yıldızları daha da yakından görmek onlara sarılmak hatta onlardan birini kaymaya ikna ederek yeryüzündeki milyonlarca insandan hiç olmazsa birinin ümitle dilek tutuşunu izlemek istiyorum.

Kısacası yaşanılabilir değil güzelce yaşanılabilir bir hayat diliyorum. Umut dolu bir bekleyişle......

Naime Nur SÖZER
AND. 9/F
İnternetten Alıntıdır

ÖLÜM...

Ölüm bilinmeyendir, meraktır...
Bazen bir kaçış, bazen de bir kurtuluştur.
Öncesinde en çok çalışılan sınavdır.
Günler, haftalar, aylar, yıllar adanır bir saniyelik kalp duruşuna, gözlerin sonsuz uykuya, bilinmeyene dalışına.
Seslerin duyulmadığı, gerçek huzura erildiği tek andır.

Aslında insanlar çok cesurdur. Öleceklerini bildikleri halde yaşama kaldıkları yerden devam etmeyi başarabiliyorlar.
Çoğu zaman aklımıza bile gelmiyor ölüm. Sanki sonsuza kadar var olacakmış gibi boş yaşıyoruz hayatı. Yaşamı monoton yapan da budur zaten. Ölüm hayatın içinde de var aslında.

Alıştıra alıştıra gelir ölüm. Bir duygu biter yani ölür. Daha sonra yenileri doğar, büyür. Gerçek ölümün bu durumdan tek farkı artık yeni duyguların doğmayacak olmasıdır. Belki de ölümü bu kadar korkutucu yapan şey artık yeni duyguların doğmayacak olmasıdır.
Öğrenilecek, gidilecek bir yerin olmaması....

Bir bakıma hayattan emekli olmaktır ölüm. Sürekli bir koşuşturma ile geçer her birimizin hayatı. Her şeyi öğrenir, tadarız. Güleriz ağlarız kimi zaman. Ne için? Bir gün giderken arkamızda izler bırakmak için mi? Hayat belki de geride kalan izlerdir. Ölümü güçlü yapansa adına her duygunun, düşüncenin farkında olunmadan adanmasıdır.

Her birinin aynı anda kesiştiği tek noktadır. İşin garip tarafı ise böylesine benzersiz, değerli bir âna sevgi ile bakılmamasıdır. Doğuma gösterilen sevgi ile neden ölüme bakılmaz? Halbuki, doğum ölüme hazırlıktır. Belki de gözyaşlarıdır ölüme gösterilen sevgi......

vicdan

18 yaşındaydı genç adam. Sayılarla küçük ,acılarla büyük ,dile kolay gelen kısa bir ömür. Aslına bakılırsa ona göre bu kısa ömür yeterliydi.Dünyanın o pis kokusunu yeterince içine çekmişti.Görebileceği bütün kötülükleri görmüş, yaşayabileceği bütün acıları tatmıştı. Hem de uzun bir ömürde göremeyeceği kadar. Yine de kısaydı işte.Şimdi, öleceğini düşününce bu durum gözüne daha da büyük görünmüştü genç ve korku dolu adam için .

Gözlerini sımsıkı kapattı. Bir damla ter alnından yakarak süzüldü.İtiraf etmesi gerekirse it gibi korkuyordu. Küçükken annesi tarafından pis işlerde kullanılması için şimdi kaçtığı adama satıldığından beri bu kadar korkmamıştı.

4 yaşındaydı. Nasıl olduğunu bilmiyordu ama hatırlıyordu. Annesinin yüzü, silikti. Belki de bulup intikam almamak için hafızası, geçmişine gömmüştü,bilmiyordu.Yine de bunun için minnettardı beynine. Çünkü her şeyin sorumlusu o kadındı. Onu bu korkunç dünyaya getirip ilk fırsatta ondan kurtulmasaydı bu halde olmayacaktı.

Titreyen eliyle alnını sildi. Bu küçük delikte, Güneş en tepedeyken, soğuk terler döküyordu genç adam.

Adı Ahmet'ti. 4 yaşında, Kubilay adında kötü işlerle uğraşan bir adama satılmıştı. Adını ilk o zaman duymuştu. Annesi hiç adıyla seslenmezdi çünkü. Ahmet'e göre onu insandan bile saymadığı için adıyla seslenmeye layık bulmamıştı annesi. Gerçi, isim koyması bile mucizeydi. Çok büyük mücizeydi hem de! Kubilay'a “Adı Ahmet. Senindir”. demişti. Kulağını acıtan sesi yine beyninde yankılandı. Adını ilk duyduğu an, işte bu zamandı ve her şey o zaman başlamıştı Ahmet için. Yaşı küçük olduğu için ilk yaptığı iş dilencilik olmuştu. Yaşıtları dışarıda oyun oynarken o para kazanmak için insanlara yalvarmıştı. Hatırlıyordu ,üzerinde incecik kıyafetlerle o zaman , kocaman olduğunu düşündüğü insanların peşinden koşmuştu. Vicdansızlığı, insanların umursamaz oluşunu, küçük olmasına rağmen o yaşta öğrenmişti. Sadece para istediğini söylerdi dili, ona böyle öğretilmişti çünkü ama asıl istediği bu değildi. Onun gözlerine kısacık bir an baksaydı insanlar, aslında sadece bir yuvaya ihtiyacı olduğunu görürlerdi ya da hissederlerdi ama bakmamışlardı ve o yavaş yavaş bu isteğinden vazgeçmişti. Anlamıştı çünkü o şanslı insanlardan değildi. Hiçbir zaman istediği olmayacaktı. Şimdi de olmayacağı gibi.

Sonra büyümüştü. Yıllar acımasızca onu kovalamıştı. Keşke büyümeseydim diyeceği işler yapmıştı. Hırsızlık, uyuşturucu satıcılığı bunların sadece kısa bir özetiydi. Yavaş yavaş pisliğe batışını hissetmiş ,günahın kokusu genzini yakmış,cehennemin ısısı onu katılaştırmıştı. Bu zaman içerisinde Kubilay'ın yanından hiç ayrılmamıştı. Sesi çıkmadığı için Kubilay'ın gözünde zamanla yükselmişti. Kaçmamıştı onun yanından hiç. Kaçacak yeri, kaçmak için sebebi yoktu çünkü. Kaçsa, nereye gidecekti sanki. Kim her türlü belaya bulaşmış bir çocuğu isterdi?Ona göre bu sorunun cevabı kimseydi. Bu yüzden sadece para biriktirmeye odaklanmıştı. En azından tertemiz bir yerde, temiz bir sayfa açmak için yapabileceği tek şey buydu.

Ta ki bugüne kadar. Bugün ilk defa Kubilay ondan bir insanı öldürmesini istemişti. Sabah rahatsız yatağında uyandığında oysa ne kadar da rahattı. Her zaman ki gibi birkaç kişi döver, Kubilay'ın pis işlerinden birini daha temizler ve gün sonunda yine parasını sayardı. Onun için mutlu bir günün tarifi buydu. Kendisinin zarar görmemesi. Yine öyle olacağını sanmış ve yanılmıştı.

Sabah uyanır uyanmaz, Kubilay tarafından görgüsüz bir zenginlikle donatılmış odasına çağırılmıştı. Çalıştırdığı insanlar sürünürken o, lüks içerisinde yaşamayı çok severdi. Zaten bunun için yaşıyordu. Zengin olmak için.

Odasına girdiğinde içki kokusu burnunda ve pis sarhoş sırıtışı gözünün önünde kalmıştı. Onu aşırı nazik bir tavırla karşılamış ve yayık bir gülümsemeyle konuşmaya başlamıştı. Teklifi basitti Kubilay için. Bir kızı öldürecekti Ahmet. Ünlü bir iş adamının kızıydı bu öldüreceği kişi. Hapis yattıktan sonra krallar gibi yaşamasını sağlayacaktı Ahmet'in. Güya (!) Kubilay, aslına bakılırsa kurbanını bulmuştu. Yine de hiç göstermiyordu. Sonunda intikamını almış olacaktı çünkü. Ahmet ise bunu duyduğunda kulakları uğuldamış ve çaktırmamaya çalışsa da aşırı



derecede korkmuştu. Yine de sesini çıkarmamıştı. Sadece kabul etmiş ve ne yapılması gerektiğini sormuştu. Kubilay korktuğunu anlasaydı onu yaşatmazdı. Bunu bilerek hayır deme gibi bir seçeneği yoktu. Zaten hayatta ne zaman başka bir seçeneği olmuştu ki şimdi de olacaktı?
Kubilay, kızın bulunduğu yeri,onu nasıl öldüreceğini öldürdükten sonra hemen teslim olması gerektiğini anlatmıştı. Gerisinde sadece susacaktı. Her zaman olduğu gibi.
Bundan sonra ise sadece talimatları dinlemişti Ahmet Aşağıya inmiş ine benzeyen koridorlardan geçmiş ve isyan eden çocukların çığlıklarını, kan ve pislik kokusunu geride bırakmıştı. Eline tutuşturulan silahla gideceği adrese doğru yola çıkmıştı. Ahmet o an, olayın şokuyla hissizdi. Yine kaderinin kontrolü elinde değildi. Ve yine hiçbir şey yapamadan teslim oluyordu. Hiç düşünmemeye çalışarak depoya varmıştı o an. Buranın ıssız bir yerde terk edilmiş bir depo olduğunu biliyordu. Kız orada tek başına bırakılacaktı Ahmet geldiğinde. Ahmet işini bitirecek ve polise teslim olacaktı. Planlanmış kısa bir ölüm olacaktı. Yani herkes öyle olacağını düşünmüştü. Ahmet yıllardır hiçbir şekilde Kubilay'a karşı çıkmamıştı çünkü. Bundan sonra da karşı çıkmayacağına kesin inanıyorlardı. Tabi kimsenin hesaba katmadığı bir faktör vardı; Ahmet'in vicdanı. Belki de kimsenin aklına gelmeyen bir düşünceydi. Çünkü itaat Ahmet adıyla birleşmişti .
Ahmet olayın idrakine yeni yeni varmaya başlayan bedeniyle o depoya girmişti. Elindeki bir ölüm makinesiydi. Daha tam kavrayamamıştı bile. Nasırlı elleri kaygan yapılı olan bu silahı tutmakta zorlanmıştı çünkü. Etrafta ürkütücü bir sessizlik olduğunu hatırlıyordu. Sadece kesik kesik ağlama sesleri gelmişti ilk önce kulaklarına. Bu sanki ona görünmez bir varlık birden dokunmuş gibi korkutmuştu. O zaman da böyle terlemişti. Üzerinde ki eski püskü tişört terden sırtına yapışmış,şimdi ki gibi üzerine tuz dökülmüş gibi yakıyordu. Girmeden önce kendilerini koruma zanneden birkaç iri yarı çocuk tarafından güya cesaretlendirilmişti. Aslında kendileri bu görevden kurtuldukları için seviniyordu bu çocuklar. Onlara göre Ahmet bir kurbandı ve onlar iyiki kurban olarak seçilmemişti.
Ahmet, kurban olduğunu biliyordu ama yine de Kubilay'ın onun peşini bir şekilde bırakmayacağını ummuştu. Soğuk depoda hıçkırıkların duyulduğu kısma doğru ilerlemişti. Büyük kutular ve atıl halde duran paslanmış demirlerin arasında küçük bir siluet şekillenmişti gözlerinde. Yanına ilk vardığında uğradığı şok hala kalbinin hızlı atma sebeplerinden biriydi. Gözlerini ovuşturmuştu yanlış görüp görmediğini anlamak için Ahmet. Daha en fazla 9 yaşındaydı bu kız. Masmavi gözleri ağlamaktan kızarmış, ondan daha fazla terlemişti. Sapsarı saçlarının üstüne geldiği karanlığın kanı bulaşmıştı. Acımasızdı geldiği yer. Onu dört yaşında dilenciliğe zorlayan kırbaç bu kızın ölmesi için sırtına acımasızca vurmuş ve emretmişti; "Öldür". Ahmet o silahı hiç kaldırmamıştı o kızı vurmak için. Gördüğü andan itibaren gözlerine baktığında vazgeçmişti bu işi yapmaktan. Kızı kurtarmaktı o an hedefi.Şimdi bile bundan pişman değildi.
Bu andan sonra her şey kavrayamayacağı bir hızla gerçekleşmişti. Kız çocuğununun ellerini çözmüş ve çıkış için bir yer aramıştı. Bulduğu geçebilecekleri duvar kırığına hayatında gördüğü en büyük hediyeymiş gibi atlamıştı. Tabi karşısında gördüğü uzun boylu güzel,çok güzel giyimli bir adama kadar. Kız, bu adamı gördükten sonra ellerinden o anlamadan kurtulmuş ve adamın kucağına atlamıştı. Adamın yüzünün yumuşadığı tek an buydu. O an içinde, bilinmeyen bir yerlerde büyük bir acı hissetmişti Ahmet. Hissetmediği yaşayamadığı bir şeyin acısıydı bu anlamıştı. Yine de bu acıyı umursamamaya çalışmıştı .
O an yapabileceği tek şeyi yapıp kaçmıştı. O adam onu orada öldürebilirdi ama öldürmemişti. Yine de daha büyük bir sorunla karşı karşıya kalmıştı. Arkada o koşmaya başladıktan sonra çatışma seslerini duymuş kendisinin kurtulduğunu sanmıştı. Taki arkasından birinin daha koştuğunu fark edene kadar. Bu kişinin Kubilay'ın adamlarından olduğunu fark ettiğinde daha da korkmuştu.İzini kaybettirmek çok zor olmuştu. Sonuç olarak şimdi buradaydı işte. Bir

evin merdiven altına saklanmıştı. Burası kömrülük gibi bir şeydi. Ter, sokağın o pis kokusu, farelerin iğrenç fısıltısı, yaşadığı korku dolu adrenalinle birleşince saklandığı yerde biraz daha büzüştü Ahmet. Sanki duvarla bütünleşince yok olabilecekmiş gibi. Ne yapacağını gerçekten bilmiyordu. Kubilay'ın kolu uzundu. Elbet onu buldurur ve işkence çektirerek öldürürdü. Ama bunu göze almıştı. O kızın bu kadar kısa bir ömür yaşamasını istemiyordu.

Şanslıydı bir kere. Onu seven bir babası vardı. Kötü bir sonu hak etmiyordu Yaşayacağı güzel bir kaderi vardı. Kendisinin aksine.

Birden duyduğu bir hışırtıyla yerinden sıçradı.Ses çıkarmamak için ağzını kapattı. "Sabahtan beri orada olduğunu görebiliyorum. Çık oradan evlat. Seni takip eden pek akıllı değilmiş başka yöne gitti".

Ahmet, kulakları uğuldayarak bu sesi işitti. Beyni önce tehlike var mı diye değerlendirdi. Sonra adamın sesinin verdiği güvene dayanarak yavaşça saklandığı yerden çıktı. Merdiven altından çıktığında güneş gözlerini kör etti ve kafasını adamı göremeden geri eğmek zorunda kaldı. Bir gölge güneşin önüne geçti ve ışığı kapattı. O da başı dönmeyi bırakınca adama doğru kafasını kaldırdı. Karşısında sakalları beyazlamış yaşlı bir adam beklemiyordu Ahmet. Özellikle insanların ondan kaçmasına alışık biri olarak, gülümseyen bir adam hiç beklemiyordu. Adam sadece ona, "gel benimle" deyip gitmişti. Ahmet ise tereddütlü bir şekilde onu takip etmişti. Güvenmeyi bilmezdi ama yine de bu adamda bir şeyler vardı peşinden gitmek istemişti. İçeriye girdiğinde anladığı üç şey vardı;Birincisi adam yalnız yaşıyordu. Bunu bütün işleri kendisinin yapmasından anlamıştı. Ona yemek hazırlamış ve onunla beraber yemişti. Bu arada olayı anlatmasını istemiş ve sakinlikle karşılamıştı. İkincisi, girişte gördüğü cübbe ve sarığa bakılırsa adam imamdı. Ahmet bunu imamlarla çok konuştuğundan değil de cami çıkışında dilenirken gördüğü imamlardan hatırlıyordu. Üçüncü olarak ise bu adam, iyi bir adamdı. Ona yiyecek bir şeyler,giyecek birkaç parça eşya vermiş ve şimdi de ne yapması gerektiğini öğütlüyordu; "Sadece polise git oğlum. Önce temizlen bütün cezanı çek. Sonra ben seni yanıma almak istiyorum. Okumanın yaşı yoktur. Okuman için elimden geleni yaparım. Dini eğitimini de ben veririm. Karımı kaybettim uzun zaman önce. Burada canım sıkılıyor."

Ahmet,her dediğini büyük bir heyecanla dinliyordu .Adı Yasindi bu yaşlı adamın. Ve ilk defa onu sahiplenen birisiydi. Hiç tereddütsüz yaşadıklarını kabulleniyor ve onu yanında istiyordu. "Yaşlandım pek fazla dışarı çıkmıyorum. Eski imamım ben.Artık emekli oldum. Pek fazla uğraşım yok. Ben de senin için uğraşırım kalan ömrümde."

Ahmet bundan sonra sadece Yasin Amcasının her dediğini kabullenmekten başka bir şey yapmadı. Her dediğini "Peki, Yasin Amca. Evet, Yasin Amca" diyerek onaylıyordu çünkü hayatında ilk defa onu düşünen birisi vardı. Hem de hiçbir çıkarı yokken.

Onunla beraber bir gece kaldı. Hayatında uyuduğu en rahat uykuyu uyumuştu Ahmet. Diğer gün ise koşulsuz şartsız Yasin Amcasının peşine takılarak karakola teslim olmuştu. Bundan sonrası ise çok karmaşıktı. Kurtardığı kızın babası onu bulmuş ve ona yardım etmişti. Kubilay'dan korumuştu. Onun Kubilay'a ne olduğu ile ilgili bir fikri yoktu. Sadece işlerinin bozulduğunu ve bütün pis işlerinin ortaya çıktığını biliyordu. Bu arada o ise cezaevinde okuma yazmayı öğrenmeye başlamıştı. Bir yandan da Yasin Amcasının haftada iki kez gelmesi ile Kur'an okumayı öğreniyor ve dini eğitim de alıyordu. Bunların hepsi o iş adamının yardım etmesiyle oluyordu. Adını mahkemede duymuştu; Emre Atak. Büyük bir iş adamıydı bu adam ve Kubilay pisliğine bulaşmıştı. Kubilay onun kızını öldürerek ona bulaşmanın bedelini ödettirecekti ama Ahmet bu planı bozmuştu. Bu kararı verdiği için asla pişman olmayacaktı. Eğer ölüm riski hale devam ediyor olsaydı bile yine vazgeçmezdi. O kızın yaşaması lazımdı. Küçük, daha hiçbir şeyden haberi olmayan her çocuk asla kötü bir şey yaşamamalıydı. O bu kötü nasipten payını almıştı ama şimdi, anlıyordu her şeyi.

Yasin Amcası sayesinde her zorluktan sonra bir kolaylık olacağını öğrenmişti. Allah (c.c.) bir kader yazmıştı elbet lakin bize bir irade vermiş ve kaderimizi yönlendirmemiz için ellerimize teslim etmişti.

Hayatında dönüm noktası ne diye sorsalardı;o küçük kızı kurtardığı anı söylerdi.İlk defa doğru bir şey yaptığını hissetmişti ve doğru, ona güzel bir hayatın kapısını sunmuştu. Ahmet, umudu hissediyordu ilk defa. Rabbini hissediyor ve onun yanında oluşunu, Yasin Amcasının dediği gibi şah damarı kadar yakın oluşunun farkına varıyordu. Her zaman yalnız hayata karşı savaştığını zannetmişti. Oysa her zaman Rabbi vardı yanında. Hiç düşünmemişti ki bu zamana kadar nasıl yaşamıştı? O büyük yaratıcı korumuştu onu. Kaç kere ölümden döndüğünü ,ağlayarak bir köşede isyan edişini hatırlıyordu. Neden ben ? derdi sadece.Şimdi anlıyordu. Mutluluğu yakalayabilmek için bile önce emek vermek gerekiyordu. O Rab ki; hiçbir haksızlık



Hatice AYKUT
AND. 12/F



yapmıyordu. Bu dünyada vermiyorsa bile vaad ettiği sınırsız güzelliğin olduğu bir cennet vardı. Sadece dediklerini uygulayıp ,sabretmek gerekiyordu. Burada her an mükemmel bir hayat yaşamayı istemek çok saçmaydı zaten Ahmet için. Dünyaya zaten bir sınava girmek üzere gönderildik. Ödül belirli..Buna göre hareket etmemiz gerekiyor,diyordu
Şimdi,önünde bir Kur'an vardı Ahmet'in. Uzun zamandır Yasin Amcasından aldığı eğitimle Kur'an okumayı öğrenmişti. Bunun verdiği huzuru kısa ömründe hiç tatmamıştı. Hep maddi anlamda değerli şeyler için savaşılan bir dünyadan gelmişti. Bu o kadar farklı bir duyguydu ki. Bedeni ilk defa doyduğunu hissediyordu. Boş olan beyninin ilk defa dolmaya başladığını bilmek, onu hep mutlu ediyordu. Bundan sonra yapacağı o kadar çok şey vardı ki heyecandan yerinde duramıyordu. Her yaptığı, Allah'ın ipini tutarak olacaktı bir kere. Tekrar o pisliğe bulaşmak istemiyordu. O karanlık insanı,hem bu dünyada hem de öbür dünyada yakıyordu çünkü. Biliyordu Ahmet. Bunu en acı şekilde tecrübe etmişti. Sonra annesini bulmaya çalışacaktı. Belki onu kurtarabilirdi o saplandığı bataklıktan. İstiyordu Ahmet. Allah biliyordu artık ona kin tutmayı bırakmıştı. Kim bilir o da neler yaşamıştı. Bu yüzden yardım etmek istiyordu. Onunla aynı veya farklı kötü bir kaderi yaşayan herkese yardım etmek istediği gibi. Kendisinin o kötü dönemde bir umudu yoktu. O umut olmak istiyordu.
Bu gün son günüydü cezaevinde. Ahmet, bunun heyecanlıyla Kur'anı biraz daha fazla okudu. Namazını kıldı. Dua etti. Her şey işte şimdi başlıyordu. Kendini değiştirmiş, şimdi de hayatını değiştirecekti. Zamanı geldiğinde arkadaşlarının hepsiyle helalleşti. Burada ona emeği geçen kim varsa vedalaştı ve o büyük demir kapıdan dışarı adımını attı. Dışarıda biraz beklemesi gerekiyordu. Yasin Amcası haber vermişti geçen buluşmalarında. Küçük bir işi vardı ondan sonra hemen cezaevine gelecekti. Ahmet, bunun için bir köşede oturmaya karar verdi. Tabi beklemediği bir misafiri vardı;Kubilay.
Onu yol kenarında, silahını ona doğrultmuş bir şekilde görünce, sakince gülümsedi. Ahmet, bunu beklemiyordu elbet lakin artık o eski korkak Ahmet yoktu Kubilay'ın karşısında. Değişmişti, daha olgundu.
Kubilay, karşısına kadar gelip tetiği çekti. “Hayatımı kararttın”diyerek en büyük kinini kustu gözler önüne. Ahmet de Kubilay da bunun doğru olmadığını biliyordu. Asıl karanlık olan Kubilay'ın eski hayatıydı .Yine de Kubilay bir suçlu arıyordu ve görünüşe bakılırsa kurban yine Ahmet'ti.
Ahmet, “Senin yaptığın işin sonu buydu Kubilay. Eninde sonunda batacaktın. Temiz değildin, yine de hiçbir şey için geç değil. Tövbe et. Rabbim affeder belki.Ümit et” dediğinde Kubilay, boş bakışlarla ona bakmıştı.
Ahmet anlamıştı. Kubilay o pislikte en cahil olanıydı. Bu yüzden hiçbir kötülüğün sonu olacağını hesap etmemişti.Şimdi de sonucuna katlanamıyordu çünkü sığınacak ,dayanacak bir Rabbi olduğunun farkında değildi.
“Ne diyorsun sen!Ben bitmişim ne tövbe etmesi? Bunun bütün sebebi sensin ve sen de benim gibi biteceksin!”.
Kubilay söylenenleri idrak edemediği gibi bir de daha da sinirlendi. Bunun sonucu ise boşlukta silahın patlama sesiydi. Ahmet tek kurşunla yere serilmişti. Kubilay ise sadece kaçmıştı. Yaptığıyla intikamını aldığını sanmıştı ama yanılıyordu asıl şimdi bitmişti.
Ahmet, kurşun yarasını hissetmiyordu. Tek bildiği ölecek olmasaydı. Bu sefer geçen seferki gibi korkmuyordu. Elbet yaşamak istedikleri vardı lakin bu dünyadan pişmanlıkla ayrılmıyordu. İyiki o kızı kurtarmıştı. İyiki bu kaderi yaşamıştı.
Yavaş yavaş kurşun yarasından akan kan etrafına yayıldı. İnsanların etrafında toplandığını görebiliyordu. Telaşlı bir şekilde insanlar onun yaşaması için çabalıyordu. Bu nafile bir çabaydı. O öleceğini biliyor öbür tarafta adalete inanıyordu. Bunun mutluluğuyla gözlerini hayata yumdu. Arkada bıraktığı amcası acı çekecekti elbet ama yine de Ahmet için asıl hayat, işte şimdi başlıyordu.

Esra Nur DURSUN
AND. 12/G



Muhalif

İçime dönüyorum kavşaklarını geçip yüzümün
Uzun yolculuklarıma muhalif, midem bulanıyor.

Bir daha ne zaman gelirim yanına bilmem
Bir hasret içre dertlerim katlanıyor.

Bilir misin ne çok severim ben yeşili
Dünya kapkaranlık ve sevdiklerim yatıyor.

Geceler hüznüme bir maske; günün ilk ışıklarıyla çıkıyor
Açık kalınca cereyan yapmış olacak ki gözlerim kapanıyor.

Bir yuvarlağın peşinde yedi buçuk milyar koşturuyor
Dünyaya karşı mücadelemde skor kaç kaç bitiyor?

Hicabımla örttüm on yedi başlı efkarımı
Her geçen günde tecrübeme bir yenisi ekleniyor.

Yarından tezi yok dünün, atlayamam üstünden uzun günlerin
Seni iyi anlarım; mahzun anlar gibi vuslatın saati geçmiyor.

Toprağa dayasam da ağzımı, işitsen yaşını gözlerimin
Geçen dakikalar hasretinden bir miskal silmiyor...

Baktım ki olmuyor, açtım kalbimi yumdum gözümü
Hal diliyle lal dilim; dilimi kimse bilmiyor.

Kaçışlarım var gölgemden, kirliliğim beni korkutuyor
Üstüme çiviler çakılacak, gafletim niye bitmiyor?...



Huzeyfe DEMİR
AND. 11/L





EVVEL ZAMANDAN AHİR ZAMANA

Evvel zaman içinden, ahir zamanın sonlarına doğru kısa bir yolculuk yapmaya ne dersiniz? Bu yolculuğa her konuyu ekleyebilirsiniz. Benim bu yolculuğa eklemek istediğim konu, hemen hemen her gün yaşadığımız acı gerçekler olacak.

Malumunuz babalarımız dedelerimiz belki bilir ama bizim görmediğimiz, bilmediğimiz yaşamadığımız ancak duyduğumuzda öyle olunca zamanın geçmeyeceğini zannettiğimiz, hayatın bir anlamının olmayacağını sandığımız bazı noktalara değinelim.

Eskiden cep telefonu, (kendisi mi akıllı yoksa bizi mi akılsız yapıyor o cinsinden işte) televizyon olmadığı zamanlarda insanlar arası ilişkiler günümüzden oldukça iyi durumdaymış. Ev gezmeleri, akraba ziyaretleri, evli veya yeni bebeği olan komşulara hayırlı olsunlar falan hep olağan, bizlerin ya da bazılarımızın özlem duyduğu zamanlarmış.

Öyle ki evde kıldığımız namazlarımızı bile hakkını vererek kılabileceğimiz sadeliğe sahipmiş her yönüyle.
Evvelden ahire ilerledikçe, modern hayatın akışına insan kendini kaptırıp, çocuklarını da o doğrultuda yetiştirdikçe, yukarıda sayılan güzelliklerin ya farklı versiyonlarını, ya da o güzelliklerin yerini başka şeylere bıraktığını şimdiki nesil olan bizler görebiliyoruz.

Böyle yazınca zihnime daha önce okuduğum şu sözler geldi:

" Şimdi Fatih kalksa mezarından ne ben onu tanırım ne de o beni tanır. Ama İstanbul'u Bizanslılar almış deyip bir daha savaşır."

" Sizler Sahabeyi görseydiniz onlara deli derdiniz, onlar sizi görseydi bunlar Müslüman değil, derdi"

Aslında benim uzun uzadıya anlatmak istediğim o nitelikte. Ahir zamana dönecek olursak; ne diyorduk... Evlerimize ilk televizyon girdi. Namaz kılınacağı zaman, namaz kılana saygısızlık olmasın diye televizyon kapatılırdı. Aradan zaman geçti, namaz kılana olan saygımız televizyonun sesini kısarak azalmaya başladı. Zamanla o saygıyı da kaybettik. Şimdilerde ise sesi açıkken namazımızı kılmaya çalışıyoruz. Şimdi namaz kılanlar da namazlarını televizyon dizilerini izleyebilmek için reklam aralarına sıkıştırır oldu.

Şimdi işi yokuşa sürecek olan bazı kardeşlerim namaz kılacak başka oda mı yok diyebilir. Ancak azıcık derin düşündüğümüzde, mesela kış mevsiminde buz gibi havada odaların soğuk olduğu ve yanan sobanın sadece televizyon odasında olduğu düşünülünce (bak odamızın ismi bile televizyon odası) namazınızı tabiki sıcak odada kılacaksınız :)

Gezmelerimiz, hayırlı olsun ziyaretlerimiz, hal hatır sormalarımız da internet üzerinden yapılır oldu. Facebookta bir resim beğenme ile hayırlı olsun ziyareti yapılmış oluyor. Kendi aile bireylerimizi bile ihmal eder olduk. Onlarla beraber vakit geçiremez olduk.

Tabiki her yaşanılan dönemin, zamanın zorlukları vardır, ancak ahir zamana gebe olan şu günlerimizin zorluğu yükümüzü arttırıyor. Bunlar elbette bir anda olmadı. Ancak olanlarla övünecek değiliz. Zaman şuurlanma zamanı. Zaman at gözlüğünü atma zamanı. Zaman hayra, iyiliğe, güzelliklere motor; şerre, kötülüklere, köleliklere, taassuplara fren olma zamanı.

velhamdulillahirabbilalemin

Esra Nur DURSUN
AND. 12/G

Gün Batımı

Benim kirpiklerimde hayalin asılıdır
Tırnaklarımla bilerim hissiyatın kör gözünü
Nefes aldıkça şişiyor çeşmim, versem sönecek masivaya tamahım
Parmak boğumlarımda yatılı öfkem
Duvarlarda izi kalir burnumdan soluduğum nefesin...

Ölümünle bir kuş uçtu kulaklarımdan
Meleğim derdin, hiç bilmezdin kalbimin siyah noktalarını
Tahammülüm bir ateşte sönerdi, bilmezdin
Ah avuç içlerim ısrarımla aşınıyor
Sevap mı gelecek, sağ omzum kaşınıyor..

Tebessümün kalbimde şiirdir
Her adımında atıyor sesini yüreğim
Karanlık bize sökmez, suya sabuna dokun
Ki abdestin o çetin günde yüzüne ışık olsun
Ve iyi bak kendine

Aynalar sana toprak kokulu manzarayı gösteriyor
Güneş batmak üzere
Noksanlaşan ziyasi delalettir hüznüne
Veda ederken muhabbeti ısıtsın elini bir kış gününde
Bilmem kaç yılda bir rastlar tutulmalar bize...

Betül DÜZENLİ
AND. 127/A









Hangi Semtin Çocukları Bunlar

Hangi semtin çocukları bunlar
Böylesine yalnız, böylesine suskunlar...
Hangi semtin çocukları bunlar
Karanlıklara karışır hıçkırıklar.
Peki ben...
Ben hangi semtin çocuğuyum
Mutlu olan
Umudunu taptaze tutan
Ve ben ki
Yüreğinde tutunan.

Hangi semtin çocukları bunlar
Gözleri hüzün kokan
Ellerinde telden arabaları
Yarının güzel olacağına inanan
Hangi semtin çocukları bunlar
Kazandıkları beş doları kâr sayan
Peki ben...
Ben hangi semtin çocuğuyum
Mutlu olan
Umudunu taptaze tutan
Ve ben ki
Gerçek zenginliği senin yüreğinde bulan

Söyle
Hangi semtin çocukları bunlar
Onlara da taşıyalım şu mutluluktan

Söyle gülücüğü biz götürelim yüzlerine
Çığlık atsınlar
Duyalım seslerini aşağı sokaktan
Ve zenginliği götürelim onlara
Hüznü alalım bakışlarından.

BİZDEN



Okul Meclis Başkanlığı Seçiminde
Başkanımız Mehmet KOÇ Oldu



Genç B Kategorisi Serbest Güreş Şampiyonasında
AND. 10/P Sınıfından Şamil KÜTÜKÇÜ 2.
AND. 10/O Sınıfından Ahmet Emin KILINÇ 3. oldu.



İlçe Meclis Başkanlığı Seçimine Ev Sahipliği Yaptık



Genç A Kategorisi Serbest Güreş Şampiyonasında
AND. 11/K Sınıfından Hakan KÖPRÜLÜ 2.
Burak KALKAN 3. oldu.



Okulumuza Kazandırdığı Halı Saha için
Büyükşehir Belediyemize Teşekkür Ediyoruz.



Bazı Kız Sınıflarında
Akıllı Tahtalarımız da Dantelden Nasibini Aldı :)

KISA KISA



Okul Yönetimi Olarak Karatay Kaymakamı Bekir YILMAZ'ı Makamında Ziyaret ettik



Konya Milletvekili ve Aynı Zamanda Okulumuz Mezunu Değerli Siyasetçi Ahmet SORGUN'un Okulumuzu Ziyareti Bizleri Onurlandırdı



Din Öğretimi Eski Genel Müdürü Halil HAYİT, Prof.Dr.Halis AYHAN, Prof.Dr. Ramazan ALTUNTAŞ, Prof.Dr.Abdurrahman KÜÇÜK, Prof.Dr.Mehmet BAYYİĞİT, Yar.Doç.Dr.Durmuş SERT Okulumuzu Ziyeret Ettiler



Kazakistan Din İşleri Heyeti Ahmet Zeka YAHŞİ'nin Başkanlığında Okulumuzu Ziyaret Etti



Polisler Haftasında, Köprübaşı Polis Karakolunu Ziyaret Ettik



Beyoğlu AİHL Öğrencilerinin Okulumuzu Ziyereti

Rehberlik



Okulumuza bu sene başlayan 9. Sınıf öğrencilerimiz için yapılan Okul Tanıtımı ve Oryantasyon Çalışması.



Toplum Destekli Polisler tarafından yapılan Bilişim Suçları hakkında bilgilendirme semineri.



Öğrencilerimize yönelik yapılan VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ Seminer Çalışmaları.



Velilerimize yönelik yapılan Ders Seçimi ve Meslekler hakkında bilgilendirme Semineri.



Üniversitelerin bölüm ve puanları hakkında bilgiler içeren Üniversite Tanıtım Standımız.



Yaşlılar Haftası kapsamında Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü ile birlikte düzenlediğimiz Huzurevi Ziyaretimiz.



12-18 yaş Aile Eğitimi Programı kapsamında açtığımız 14 haftalık Aile Eğitimi Kursumuz.



Farklı okullardan okulumuza gelen Ortaokul öğrencilerine yapılan Okul Tanıtım Çalışmaları.

Zeliha Nur ÇETİN
Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen

MERHAMETİNİ YARALARA MERHEM ET! DÜNYA...

Merhamet eksikliğinden dolayı kurumaya yüz tutmuş dünya... Bir farketsek; aslında hayatlarımızın, merhametle ve onun iyileştirici gücü ile anlam kazandığını. Çok şey değişecek belki yaşama bakış açımızda. Modern çağda pek çoğumuz yaşamıyor gibi yaşıyoruz hayatı. Duygular ve hisler kaybolmaya mahkum. Bir kalbimiz olduğunu unutuyoruz çoğu zaman. Gittikçe bencilleşen, narsistik davranışlar sergileyen mutsuz ve ruhsuz bireylere dönüşüyoruz. Oysa mutluluğun pek çoğu bir kalbi olmaktan kaynaklanır ve ancak bir kalbi olanlar, merhamet duygusunu yaşarlar, gerçek anlamıyla mutluluğu tecrübe edinebilirler.

"Merhamet içimizde bir yerlerde sönmeye yüz tutmuş insanlık kandilini yeniden tutuşturan ve bizi en temel halinde insanlığımıza geri çağıran bir duygu. Verecek hiçbir şey yoksa bile elinde, kardeşinin acısı için kendini verebilir, kendi ruhunu, **kardeşliğini** ikram edebilirsin." diyor Psikiyatrist Kemal Sayar.

Elimden bir şey gelmiyor deme. İmkanların kısıtlıysa; kalbini kullan. Şefkat ve merhametten daha güzel bir merhem var mı yaralarımıza. Yere düşmüş, dizleri acımış bir çocuğun elinden tutmak, zor imtihanlar yaşayıp ağlayan bir insanı dinlemek ve gözyaşını silmek, yüzündeki çizgiler sayısınca sıkıntı yaşamış, beli bükülmüş yaşlı bir amcanın elindeki ağırlığı alıp yardımcı olmak, yolda yürürken karşımıza gelen mülteci bir teyzeye gülümsemek **"kardeşçe"**...

Bir müddet kendi varlığımızın sınırlarından çıkıp sadece kendimiz için değil, başkaları için de var olduğumuzu hissetiğimizde , daha anlamlı olacak dünya.

Hayat rehberimiz olan Efendimizin "Siz yeryüzündekilere merhamet edin ki gökyüzündeki(ler) de size merhamet etsin." Sözünü zihnimize nakşedip, hayatımıza düstur edinebilsek, ruhumuzu yaralayan birçok problemi aşacağız belki. O zaman; zulme, şiddete, haksızlıklara, savaşlara karşı şefkatle, merhametle ve **kardeşlikle** "dur!" diyebileceğiz.

"Etrafımızda ızdırap çeken insanlarla nasıl ilgilendiğimiz, kalbimizi onların iniltisine ne derecede açtığımız, ruhumuzun ve içinde yaşadığımız toplumun ne ölçüde sağlıklı olduğunun bir aynasıdır. Merhamet sahipleri, ötekinin acısıyla acı duyan ve onun ızdırabını dindirmeye soyunan soylulardır. Ve adalet ancak merhametle kaimdir."

Bir başkasının acısını dindirmek için gözümüzü çok uzaklara dikmemize gerek yok. Şimdi olduğumuz yerden başlayabiliriz yardım etmeye. Her gün yürüdüğümüz yolda bizden merhamet bekleyen kim bilir ne kadar göz, kalp ve ruh var.

Merhametimizi ve merhamete ihtiyacı olanı farkedebilmek dileğiyle...



1916 ingilizordusu OSMANLIYA teslim oluyor

Unutturamazsınız...

Kut'ül Amare Zaferi

İngiliz'in tarih kitaplarından sildirdiği unutulmaz zafer

Osmanlı Devletinin 1. Dünya Savaşında Çanakkale'den sonra elde ettiği en büyük zafer KUT-ÜL AMARE...

Bu büyük savaşta İngilizlerin örtbas etmeye çalıştıkları bir zafer KUT-ÜL AMARE...

Ordumuzun büyük mücadelesi sonucu İngiliz ordusunun 13 generaliyle esir edildiği zafer KUT-ÜL AMARE...

İngilizlerin kendi tarihlerinden hatta bizim tarihimizden gizlemeye çalıştıkları zafer KUT-ÜL AMARE...

1. Dünya Savaşında İngilizlere bizden ilk büyük tokat Çanakkale'de atılmıştı. Doğrusu İngiltere'de kamuoyu bunu yenilgi olarak görmüyor daha doğrusu bilmiyordu. İngilizler bu durumu kamuoyuna bir geri çekilme olarak aktarmışlardı, bu kadar ölüyü nasıl açıkladıklarını da insan merak etmiyor değil.

Ancak Çanakkale İngilizlerin bizden yediği ilk büyük tokat ve ilk büyük yenilgiydi. Kibirli İngilizlerin küçümsediği Osmanlı evlatları ikinci tokadı da çok geçmeden vuracaktı... Bu öyle bir vuruş olacaktı ki bunu hatırlamamak ve hatırlatmamak adına ellerinden geleni yapan İngilizler bizim tarihimizden de baskı ve zorlama ile bu büyük zaferi çıkaracaklar ne ilginçtir...

Kut-ül Amare, Dicle Nehri kıyısında **Şattülarap Kanalı** ile birleşen **Basra Körfezi**'nin kuzeyi ile Bağdat'ın güneyinde bulunan bir kasabadır. Adını kasabadan alan muharebe, şehrin yakınlarında konuşlanmış İngiliz birlikleri ile müttefiklerinin kuşatılmasıyla başlar.

Kasabanın Osmanlı ordusu tarafından ele geçirilmesi ve 13 bin İngiliz askerinin tamamının esir alınmasıyla da biter. Kuşatma sonrası esir alınan İngiliz kuvvetlerinin bugüne kadar verdiği en büyük ikinci toplu esir kaybıdır.

Kut-ül Amare zaferi, Türkiye'de 1952 yılına kadar Kut Bayramı olarak kutlanmaya devam etti. Ancak Türkiye'nin **NATO**'ya üye olmasının ardından İngilizler, bayramın kaldırılması için baskı yaptılar. Nedense birileri için, "İngiliz Dostluğu" orada "Bu vatan bizim..!" diyerek ölen gençlerimizden çok daha kıymetli idi. Baskılar üzerine de Türkiye, bayram kutlamasına son verdi. İngilizlerin baskısı o kadar yoğundu ki **Kut-ül Amare Zaferi** ve **Kut Bayramı**'na yönelik tarihi bilgiler, okullardaki tarih kitaplarından bile silindi. Unutturulmak istendi.

Salim Ziya ZENGİN
Tarih Öğretmeni

6'sı general, 476'sı subay, toplam **13bin 309** ingiliz esir alındı



Kut'ül Amare'de esir alınan ingiliz askerleri.



Kut'ül Amare'de Halil KUT Paşa ve esir alınan ingiliz subayları.

O tarihe kadar Türk ordusunda her yıl **'Kut Günü'** kutlamaları yapılır, o gün İngiltere'yi, tarihinde uğradığı en utanç verici yenilgi olan Kut-ül Amare zaferinde nasıl da yendiğimiz anlatılır, günün mana ve ehemmiyeti üzerinde heyecanla durulurdu. Ancak devir değişmişti; artık İngilizleri kızdırmaya gelmezdi.

Ama İngilizler bu mağlubiyeti hiçbir zaman unutmadılar. Yıllar sonra İngiliz başbakanı Churchill'e İkinci Dünya Savaşı döneminde "Türkler Almanların yanında savaşa girerse ne olur" diye sorarlar.

Churchill **"Kut'un intikamını alma şansımız doğar"** diye bir cevap verir.

Bu cevap Kut-ül Amare'nin İngilizleri hangi ruh haline soktuğunu göstermez mi?

Kut'ül-Amare Zaferi, Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Ordusu'nun zor şartlar ve imkansızlık içinde, Çanakkale'den sonra kazandığı ve bir İngiliz tümeninin bütün personeli ile birlikte esir alındığı eşsiz bir zaferdir. Halil Paşa, Kut'ül-Amare zaferinden sonra 6'ncı Ordu'ya yayınladığı mesajında şöyle demiştir:

“ORDUMA

Arslanlar!

Bugün Türklere şeref-ü şan, İngilizlere kara meydan olan şu kızgın toprağın müşemmes (güneşli) semasında şühedamızın ruhları şad-ü handan pervaz ederken (uçuşurken), ben de hepinizin pak alınlarından öperek cümlenizi tebrik ediyorum.

Bize iki yüz seneden beri tarihimizde okunmayan bir vakayı kaydettiren Cenab-ı Allah'a hamdü şükür eylerim. Allah'ın azametine bakınız ki, bin beş yüz senelik İngiliz Devleti'nin tarihine bu vakayı ilk defa yazdıran Türk süngüsü oldu.

İki senedir devam eden cihan harbi böyle parlak bir vaka daha göstermemiştir. Ordum gerek Kut karşısında ve gerekse Kut'u kurtarmaya gelen ordular karşısında 350 subay ve on bin neferini şehit vermiştir. Fakat buna mukabil bugün Kut'da 13 general, 481 subay ve 13.300 er teslim alıyorum. Bu teslim aldığımız orduyu kurtarmaya gelen İngiliz kuvvetleri de 30.000 zayiat vererek geri dönmüşlerdir.

Şu iki sayılara bakınca cihanı hayretlere düşürecek kadar büyük bir fark görülür.

Tarih bu vakayı yazmak için kelime bulmakta müşkülata uğrayacaktır. İşte Türk sebatının İngiliz inadını kırdığı birinci vakayı Çanakkale'de, ikinci vakayı burada görüyoruz. Yalnız süngü ve göğsümüzle kazandığımız bu zafer yeni tekemmül eden vaziyet-i harbiyemiz karşısında muvaffakiyet-i atiyemizin parlak bir başlangıcıdır.

Bugüne Kut Bayramı namını veriyorum. Ordumun her ferdi, her sene bu günü tesit ederken şehitlerimize Yasinler, Tebârekeler, Fatihalar okusunlar. Şühedamız, hayat-ı ulyatta, semavatta kızıl kanlarla pervaz ederken (uçuşurken), gazilerimiz de âtideki zaferlerimizle nigehban (gözcü) olsunlar.”

Mirliva Halil
Altıncı Ordu Komutanı
29 / Nisan / 1916- Bağdat

29 NİSANLARI KUT BAYRAMI olarak kutlamak temennisiyle.

OLUŞTURULAN "ARAP İHANETİ" ALGISI VE ÖNEMLİ GERÇEKLER

Yıllardan beri her Türk genci "Arapların I.Dünya Savaşı'nda bize ihanet ettiğini" öğrenerek büyür. Oysa bu, kısmen doğrudur. I.Dünya Savaşı'nda Mekke Şerifi Hüseyin'in İngilizler ile anlaşarak Osmanlı'ya ihanet ettiği ve ordumuzu arkadan vurduğu doğrudur. Ama hep atlanan nokta Şerif Hüseyin'in "Arapların" tümünü temsil etmediği, aksine bir istisna olduğudur.

1850'li yıllardan sonra, Yahudilerin Arz-ı Mev'ud hususundaki emellerine yeşil ışık yakan ve Osmanlı içinde yaşayan Müslim ve Gayr-i Müslim azınlıkları, ırkçılık propagandaları ile ayağa kaldıran Haçlılar, özellikle İngilizler Orta-doğu'yu ve Balkanları cadı kazanına çevirmişler, Osmanlı'yı kendi içindeki unsurlara yıktırma cihetine gitmişlerdir. Emperyalist devletler, Romalıların icat ettiği "divide ed empera!" (Böl, parçala, yönet!) taktiğini uygulamaktadırlar.

I.Dünya Savaşı'na gelindiği günlerde bu propaganda hat safhaya ulaşmış, Almanlarla aynı blokta savaştığı için; "Hristiyan bir devletle ittifak eden, onun verdiği Demir Haç Madalyasını kalbinin üstünde taşıyan Halife'nin cihat çağrısına uymak gerekmez, bilakis uymak küfrü gerektirir" gibi söylentilerle, "Halifelik Kureyş soyundan birinin hakkıdır, başka soy ve milletlerden birinin Halife olması caiz ve meşru değildir. Osmanlı 400 senedir Hilafet makamını gasp etmiştir ve Arap alemini sömürmüştür..." gibi fetvalarla, onlara sağladıkları basit menfaatlerle, idarecilerine yedirdikleri büyük rüşvetlerle cahil Arapların bazılarını Osmanlı aleyhine ayaklandırmışlar, hatta Osmanlı'nın İslamiyeti terk ettiğine, kıpkızıl kafir olduğuna inandırmışlardır.

Halbuki Osmanlı hiçbir zaman Arap ülkelerini sömürmemiştir. Hatta felsefesinde sömürme-kemirme anlamına gelen İmparatorluk deyimini Osmanlı için kullanmak yanlıştır. Eğer Osmanlı sömürgeci olsaydı batılı emperyalist devletler gibi zengin olur, kendi beldelerinin her yanı abad olurdu. Yani Şam'a, Kahire'ye, Atina'ya, Sofya'ya... asfalt, elektrik, su ve kanalizasyon şebekesi gibi sosyal hizmetler İstanbul'dan önce gelmezdi. Bu mantığa ters değil mi? Mısırlı bir aydın olan Fehmi Sınnavi; "Osmanlı'nın katiyen bir sömürgeci olmadığını, Arap aleminin ve Arap gençlerinin bunu batı propagandası neticesi söylediklerini, ama bu sözlerin büyük iftiralar olduğunu" söylüyor ve şöyle diyor;"Osmanlı zamanında bütün Arabistan'a pasaportsuz gidebiliyorduk, Şimdi hangi devlete pasaportsuz gidiliyor? Arap zirveleri, İsrail'e ne kadar boyun eğileceğinin kararlaştırılması için toplanıyor."

Cezayir kurtuluş savaşının efsanevi lideri ve özgür Cezayir'in ilk Cumhurbaşkanı Ahmet bin Bella da şöyle

Araplar Türkleri Arkadan Vurdu Masalı - Fotoğraflarla



Ellerinde Ayyıldızlı Sancaklarla Araplar



Ellerinde Ayyıldızlı Sancaklarla Araplar



Osmanlı Ordusuna Tıbbi Yardım Malzemeleri Yetiştiren Mısır Gemileri



Ayyıldızlı Osmanlı Sancakları Altında İtalyanlar'a Karşı Şavaşan Libyalı Araplar

Araplar Türkleri Arkadan Vurdu Masalı - Fotoğraflarla



Araplar Filistin'de Türklerle Omuz Omuza



Araplar Osmanlı Tuğrası ve Ayyıldızlı Sancaklar Altında Türklerle Omuz Omuza (Filistin)



Ayyıldızlı Sancağın Altında Düşmana Karşı Harekete Geçen Arap Aşiretler

diyor; "Bizim Türklere ilişkin hatıralarımız nedir biliyor musunuz? Endülüs'ün düşmesinin ardından İspanyollar, Cezayir, Tunus ve Libya'yı işgal etmişlerdi. O dönem Cezayirliler, Osmanlı'dan yardım talep etmişlerdi. Osmanlılar da gelmişler bizi kurtarmışlardı. Dolayısıyla Oruç Reis'i, Barbaros Hayrettin Paşa'yı hatırlıyoruz. Doğrusu bizler Meşrık'taki yani Arap dünyasının doğusundaki kardeşlerimizin Osmanlı'yı emperyalist olarak nitelemelerini esefle karşılıyor ve kınıyoruz. Osmanlı, Arap ülkelerini sömürmek için gelmedi, sadece aramızdaki dini bağın gerektirdiği dayanışma için geldi."

Yine Cezayir Cumhurbaşkanı Abdülaziz Buteflika'nın, o dönemde Dışişleri Bakanı olan Abdullah Gül'e, Osmanlı'yı övmesi ve İngilizlerin uyguladığı gibi bir Osmanlı Milletler Cemiyeti'nin kurulmasını teklif etmesi, asrımızda cereyan eden Siyonist-Haçlı ittifakı ve bu ittifakın faaliyetlerinin ne kadar tehlikeli olduğunun bilinmeye başladığını ve Osmanlı'nın kadrinin kıymetinin daha iyi anlaşıldığını, biz redd-i miras etsek de dünyanın Osmanlı'yı aradığını göstermektedir.

20. asrın başlarında, İngilizlerin menfi propaganda ve faaliyetlerine inanan, İngiliz casuslarının (Lawrens, Bell gibi...) verdikleri altınlara tamah edip onlar lehine, Osmanlı aleyhine çalışanlar, Osmanlı'ya kalleşlik yapanlar, 400 yıl koruyuculuğunu yapan o kerim devlete ihanet edenler, hatta Osmanlı'yı arkadan vuranlar çıkmıştır. Ama bunlar münferit hadiselerdir."Araplar bizi arkadan vurduğu için biz Filistin Cephesi'nde ve Kanal Seferleri'nde yenildik." gibi radikal sözler ve fikirler asla doğru değildir. Bu da yine Haçlı-Siyonist ittifakının ve propagandasının bir neticesidir.

Araplara bizi "sömürgeci ve müstevli" tanıtıp nefret ettirmişler, bize de "Araplar sizi arkadan vurdu "diyerek Araplardan tiksindirmişler, tabii ki parsayı da kendileri kapmışlar ve hala da kapmaktadırlar. Bunlara yani Türk-Arap düşmanlığını pompalayan sözlere asla inanmamak gerekir. Bazı hadiseler olmuştur. Bunu kendilerinden akl-ı selim sahibi olanlar da itiraf ediyorlar. Filistinli Bakan Salim Tamari, Türkiye'den Filistin'e giden resmi parlamento heyetine; Araplar olarak Osmanlı Devleti'ne yaptıkları ihanetin bedelini ödediklerini söylemiştir.

Osmanlı ordusu içindeki Arap asıllı paşaların bile İngiliz propagandası tesiri altında kaldıkları, olumsuz davranışlarda bulundukları, buna onları iğfal eden Albay Lawrens'in bile hayret ettiğini yazan eserler vardır. Daha başka misaller de vardır. Ama Hicaz'dan çekilişimizi sadece bu ve benzeri söylentilere bağlamak en büyük hata olur.

Bazı tarihçilerin 'Araplar Osmanlı'yı arkadan vurdu' demeleri hiçbir delile dayanmamaktadır. Şerif Hüseyin'in emri altında toplanan birlikler, para gücüyle toplanmış bir tür lejyoner bedevilerdi. Sayıları da topu topu 300-400 kadardı. Bunlar Hicaz çöllerinde göçebe hayatı yaşayan, yağmacılık, hırsızlık ve talanla geçinen son derece cahil, dünyadan habersiz kimselerdi. Bunlar çarpıştıkları Osmanlı askerlerinin mahiyetinden bile habersizdiler. Aklı başında olan Arapların şehir halkından

Araplar Türkleri Arkadan Vurdu Masalı - Fotoğraflarla



Araplar İtalyanlara Karşı Trablus'da Türklerle Omuz Omuza Ayyıldızlı Sancağın Altında





Araplar ve Türkler Libya'da İtalyanlara Karşı Omuz Omuza



İşgallere Karşı Türk Arap Direnişi

kimse bu isyancılara katılmamıştır.

Yine bazı insaflı ve tarafsız tarihçiler; "Arap isyanı diye bir şey yoktur. Araplar o günkü İttihat ve Terakki idarecilerinin yaptıkları haksızlık ve zulümlere, Filistin Ordusu komutanı olan Cemal Paşa'nın Roma'nın Valileri gibi, bir İmparator edasıyla gaddar ve acımasız davranması, birçok Arap aydınını astırması, aşırı şiddet ve tahakküm uygulaması gibi sebeplere dayanarak isyan etmişlerdir" diye değerlendirenler vardır.

Yine de insaflı adamlardır ki, memleketten sürüp çıkardığımız Padişahların ölüleri bile bizim tarafımızdan kabul edilmeyip ortada bırakılırken onlar kabul etmişler,onların yardımı ile cenaze hacizden kurtarılmış, Şam'a götürülüp defnedilmiştir.

Akif merhumun bu husustaki değerlendirmesi ne kadar ibretlidir:

"Türk Arapsız yaşamaz. Kim ki 'yaşar' der, delidir
Arap'ın, Türk ise hem sağ gözü, hem sağ elidir"

Münferit veya küçük çaplı olumsuzluklar oldu ise de; Osmanlı ordusu Filistin'den çekilirken 'bizi kimlere bırakıp da gidiyorsunuz ey Osmanlılar!' diye ağlayan Araplar, Kudüs surlarından Osmanlı bayrağı indirilirken; 'biz bu bayrağın yokluğuna nasıl dayanacağız' diyerek ağlayan, feryat eden, gözyaşı döken, Türk asker ve subaylarının eline, ayağına sarılıp nesi var, nesi yoksa onlara vermeye çalışan Araplar da olmuştur. Lozan görüşmeleri esnasında TBMM kapılarında gece gündüz dolaşıp; 'bizi İngiliz kurtlarının eline teslim etmeyin' diye Türk Milletine yalvaran Arap yetkililer de olmuştur.

Bunlar yan etkiler olabilir ama, esas yenilgimizin sebebi Osmanlı'nın her yönden zayıf olması ve ordumuzun içine politika mikrobunun girmesidir. O dönemlerde Türk ordusunun içinde görev yapan Hans Guhr isimli Alman Generali;"Filistin'de İngilizlerin teknik imkanları Osmanlı'nınkinden 40 misli daha fazla idi" der. Yine ordumuz içinde görev yapan ve hatıralarını yazan Alman generallerinden Von Kres, Son Haçlı Seferi (Kuma Gömülen İmparatorluk) isimli kitabında "bizim memlekette hiçbir hayvan, Filistin Savaşı'nda bizim içtiğimiz suyu katiyen içmez" der ve Osmanlı ordusunun yokluk, kıtlık ve imkansızlıklar içinde kıvrandığını ve neticede yenildiğini yazar.

Ancak Arapların Osmanlılardan sonra gelen İngiliz ve Fransızlardan hiç memnun olmadıkları ve savaşın akabinde Osmanlı'yı aradıkları da bir gerçektir. Bundan dolayıdır ki bizim 401 sene kaldığımız o diyarlarda İngiliz ve Fransızlar 20 sene ancak kalabilmişler ama fitne çıbanının başını da kanatıp, Yahudi'yi getirip Filistin'e yerleştirmişlerdir.

Lübnan'lı Dürzi lider Velid Canbulat da :"Osmanlı zamanında işler daha iyiydi. Bu ulus devletler bir felaket, Osmanlı'da Araplar birlik ve beraberlik içinde idiler" demek suretiyle bu gerçeği itiraf etmiştir.

Hey büyük Osmanlı! Seni öldürenler bile hakkını teslim etmekten kendilerini alamıyorlar. Belçika'da yayınlanan bir TV programında;"Osmanlı ölürken bile güzeldi" denmiştir. Gerçekten de öyle.

Abdurrahman KARAAĞAÇ
Tarih Öğretmeni

Osmanlı'nın dünya siyaset sahnesinden çekilmesi dünyanın dengesini bozmuştur. Hala o denge yerine gelmemiştir. O tarihten bugüne ne Balkanlarda, ne Kafkaslarda, ne Orta-doğu'da ve Afrika'da huzur ve saadet görülmüştür. Osmanlı mirasından bir lokma pay alanların da midesine durmuş, yaramamıştır. Temeli takva ile atılan o kerim devletin eksikliği her yerde hissedilmektedir. Bugün Haçlı ilim adamları bile onu örnek göstermektedirler.

1967 yılında Paris'te düzenlenen Yahudi Kongresinin zabıtları arasında bulunan bir belgedeki kayıtlara göre bir Delegenin: "Evet bugün bağımsız bir devletimiz var ama mesut muyuz? Osmanlı devrindeki gibi huzurlu muyuz? Samimiyetle ve hepimizin içinden geçenleri dile getirdiğime inanarak söylüyorum ki Hayır!" diyerek bir gerçeği itiraf etmiştir.

Konu hakkındaki uzmanlardan biri olan Prof.Dr.Zekeriya Kurşun'un ifadesiyle;''I.Dünya Savaşı'nda Türk ordusu ile beraber çeşitli cephelerde Türklerle omuz omuza çarpışan Arapların büyük yararlılıklar gösterdikleri bir hakikattir'' Arap milliyetçiliğinin öncüleri Müslüman değil, Hristiyan Araplardı.

Arap Milliyetçiliği 1960'larda, Suriyeli Arap entelektüeller arasında doğmuştu. Osmanlı Devleti'ne ve yönetimindeki Türklere karşı ciddi bir antipati besleyen bu entelektüellerin dikkat çekici bir yönü ise, çoğunun 'Hristiyan' oluşuydu. Butros El-Bustani,Faris Şadyak,Nakkaş, Corci Zeydan, Mişel Eflak gibi Hristiyan Arapların öncülüğünde başlayan bu harekete katılan Müslüman Araplar ise, çoğunlukla batılı fikirleri benimsemiş seküler aydınlardı.Arap milliyetçiliğini geliştirirken"Arapların İslam öncesi tarihlerine" ilgi duymaları bundan kaynaklanıyordu.Buna karşılık Muhafazakar Müslüman Arapların çoğu, sadakat duyguları içindeydiler.Hatta sadece Sünni Araplar değil,Irak ve Suriye'deki Şii Araplar arasında bile Osmanlı'ya ve Hilafet'e bağlılık duygusu vardı.

İngiliz ve Fransızlara karşı savaşan ve Türklerle işbirliği yapan kuruluşlar ve liderler şunlardır: Halep'te'Halep Teşkilat-ı Milliyesi',Şam'da 'Suriye ve Filistin Müdafaa-i Kuvayi-i Osmaniye Heyet-i Umumiyesi', Yine Şam'da 'Gönüllü Kahire Fırkası', 'Amman Çerkes Fırkası',Irak'ta 'El-Ahd Örgütü','Hilali Cemiyeti'...

Aslında bazı Araplar arasındaki huzursuzluk; Sultan Abdülhamit'i tahttan indiren ve devleti yönetme cüretinde bulunan mason güdümlü İttihat ve Terakki Cemiyeti'nden ve tutumlarından kaynaklanıyordu.

Balkanlardaki hareketlenmeler ve Araplar arasındaki huzursuzluklar sebebiyle İttihatçıların Panislamizm'den Panturanizm'e geçiş yapmaları ve bunun yanında sıkı bir politika izlemeye başlamaları sonucu Araplar arasında bir reaksiyon oluşmuştur.

Bu reaksiyonun temel sebebinin genelde "Türkleştirme" politikası olduğu ileri sürülmüştür. Türk milliyetçiliğini kuranlar da aslında Selanik dönmeleridir. Moiz Cohen adındaki Selanik Yahudisi "Tekin Alp" takma adını alarak Türk milliyetçiliği yapmıştır. Türkçülüğün babası sayılan Ziya Gökalp'i etkileyen de o'dur. Arap ırkçılığını peydahlayanlar Müslüman Arap olmadıkları gibi; Türk ırkçılığını peydahlayanlar da Türk bile değildir.

Anadolu'da emperyalist ve işgalci devletlere karşı yapılan Milli Mücadele hareketinde ve Kurtuluş Savaşı'nda kimi Iraklıların yanımızda katılmaktan geri kalmadıkları görülmüştür. İçlerinde savaş meydanlarında kurban gidenler de olmuştur. İslam milletlerinin Türk Kurtuluş Savaşı'nı destekleyen rolleri, maddi ve manevi yardımlarla kalmadı, ayrıca Arap ülkelerinden, Hindistan, İran ile Afganistan'dan akın eden gönüllü taburları ile yine Kürt gönüllüleri Türk ordusuna katılmak üzere Türkiye'ye geldiler.

Irkçılık tefrikası, İslam ümmetini ve İslam uhuvvetini bozmak için Haçlı-Siyonist ittifakı tarafından İslam dünyası içine zehirli bir mikrop gibi yerleştirilmiştir. Mısır'daki en büyük gazetenin logosunda "Mısır Mısırlılarındır" yazar. Bu örnek birçok İslam ülkesinde vardır. Eskiden ülkemizde köpekler "Arap, Arap gel!" diye çağrılırdı. Meğerse aynı sıralarda Araplar arasında da tersi yapılıyormuş. Maalesef ülkemizde hala devam ettirilen bir söz kasıtlı olarak kullanılmaktadır: "Bir ırmağa aynı anda bir kafir Türk'le bir Müslüman Arap düşse hangisini kurtarırsın?" Bu soruya gafilce verilen cevap da şudur: "Tabii ki Türk'ü kurtarırım," bunun gibi kışkırtmaların içimize Haçlı-Siyonistlerce sokulduğu apaçık belli değil midir?

Hazret-i Peygamber Efendimiz (sav); "Irkçılık davasına kalkışan bizden değildir, ırkçılık üzerine savaşa girişen de bizden değildir,"buyuruyor.

Cenab-ı Allah (cc.) da Hucurat Suresi'nde: "Müminler ancak kardeştirler. Öyleyse kardeşlerinizin arasını düzeltin ve Allah'tan korkun ki rahmete eresiniz."buyurmaktadır.

Siyonistlerin, bizi Müslüman kardeşlerimizden soğutmak gayesiyle ortaya attıkları "Araplar bize isyan etti, bizi arkadan vurdu, " iddiasını böylece çürütmüş olduk.

Yararlanılacak Kaynaklar:

1-Abdullah UÇAR ; Dinimiz-Tarihimiz Makaleler, Konya, 2011, Adım Matbaası.
2-www.belgelerlegercektarih.com.
3-Tarih ve Düşünce Dergisi, eylül 2003, sayı:42
4-Prof.Dr.Zekeriya Kurşun; Yol Ayrımında Türk-Arap İlişkileri,İrfan yay.İstanbul,1992.
5-Prof. Kemal Karpat; İslam'ın Siyasallaşması, İstanbul Bilgi Üniversitesi yay.2004.
6-Prof.Dr.Erol Güngör; İslam'ın Bugünkü Meseleleri, Ötüken Neşriyat,1981.
7-Hasan Kayalı; Jön Türkler ve Araplar, Osmanlı İmparatorluğunda Osmanlıcılık, Erken Arap Milliyetçiliği ve İslamcılık(1908-1918),Tarih Vakfı Yurt Yay. İstanbul, 1998.

BİZDEN



Kızlar, Kutlu Doğum Programı



Erkekler, Kutlu Doğum Programı



Okul Meclis Başkanımız Mehmet KOÇ ve Arkadaşlarının Değerli Katkıları İle C Blok'a Kazandırılan Kütüphane ve Etüd Salonu



Bayırbucak Türkmenlerine Okulumuz Öğrencilerinin Organize Ettiği Yardım Kampanyası



Okulumuz İmam Hatip Ortaolulları
Güzel Kur!an-ı Kerim
Okuma Yarışmasına Ev Sahipliği Yaptı



Hayriye Deniz KASIRGA Konferansı

KISA KISA



Okulumuz Öğrencileri ile Dosteli Yar.Dern. İş Birliği ile Nijer'e Açılan Su Kuyusuna Katkılarından Dolayı Nijer Halkı Adına Tşk. Plaketi



Yrd.Doç.Dr. Mustafa GÜÇLÜ Konferansı



İl Vaizesi Hülya ANIL'ın
Ailede Mahremiyet Konulu Konferansı



Medeniyetler Okulu Projesi Kapsamına
Tiyatro Gösterisi



Konyamıza Mahsus Olan Şivliliği
Öğrencilerimize Bizde Dağıttık :)



Sivil Savunma Haftasında
Bina Yangın Tahliye Tatbikatını Yaptık



Fatma Nur KIZMAZ
AND. 11/I

Be My Brother!

The brotherhood is the strongest tie among people. Brotherhood means being able to get together for certain aims.

We don't need to have the same parents to be brothers. It requires mutual love and respect.

Islam is the religion of brotherhood. Our prophet Muhammad says that Muslims are brothers. Brothers should help, support and embrace each other because brothers love each other despite all their mistakes.

People should join their forces thus they never fall down and never get lost. If brotherhood reigns in the world, the world becomes more peaceful.

Kübra KAVASÇINAY
AND. 11/I
Ayşenur ÖZTÜRK AND.
AND. 11/I

That's Why We Need Brotherhood



Brotherhood is the best thing in the world. Because sharing your sadness and happiness with someone makes you feel safe. And as you know safety is what lonely man of modern times needs mostly, so every person in the world needs the tie of brotherhood.

Meanwhile brotherhood doesn't only mean blood relation but it also means togetherness without prejudice. Thus, the less prejudge we have, the stronger ties we establish with our brothers.

Then let's break our prejudice and make the world a better place to live in!



Brotherhood Beyond Blood Ties

The other day, my classmate and I were going to the bus stop. Then we saw a curly-haired woman and a man walking towards us. We thought loudly that what a cute woman she was and approached them. We discovered they were tourists from Brazil and as students of linguistics, we started to talk to them in English. We talked about everything for nearly an hour. Our nations, mother tongues and religions were different but it was one of the warmest talk I've ever had. So, for brotherhood, is it important to be like each other? I think it is not.



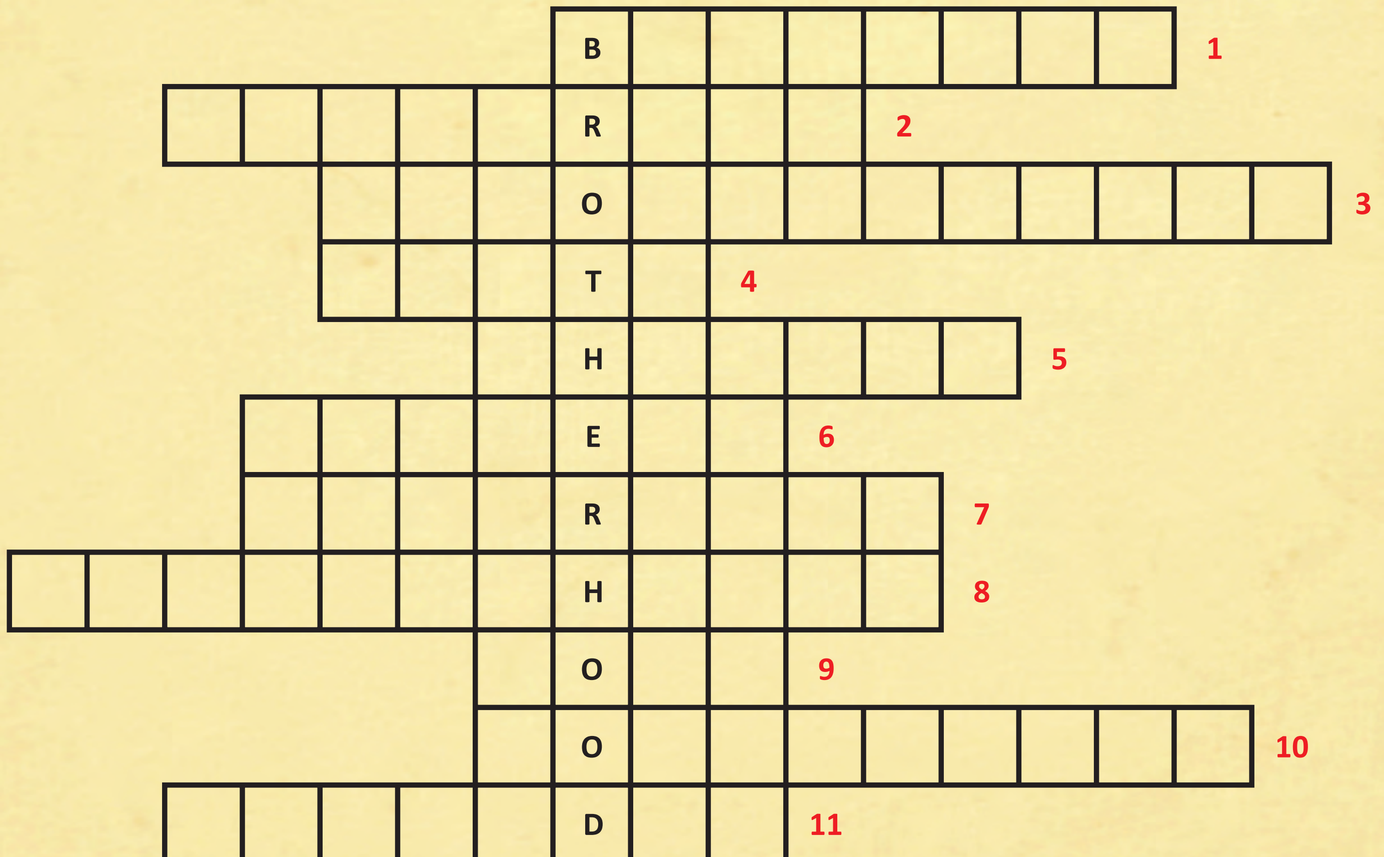


PUT THE WORDS IN THE RIGHT PLACES



WORDS TO BE PLACED

BRETHEN
TRUTH
BLOODRELATION
SOLIDARITY
LOVE
FRIENDLY
UNSELFISHNESS
SINCERITY
TOLERANCE
SHYNESS
RESPECT



Arife ŞERBETCİ, Gül DEMIRBAĞ
AND. 11/I
Beyza ÖZDEŞ, Fadime KOSALAK
AND. 11/I

SAYINGS OF PROPHET MUHAMMAD

"Don't you see your sister? A Muslim woman can only uncover her face." (Mecmeu'zzevâid nr:4168)

"If you have no shame, then do as you wish."

"Muhammad (pbuh) cursed men who make themselves look like women and women who make themselves look like men." (Bukhari nr:5751, Ebu Davut nr:4098, Ahmet b.Hanbel nr:3149, Nesei nr:9161)

"Allah doesn't accept women's prayer without a head covering." (İbn Mâce, Tahâre, 132; Tirmizî, Salât, 160; Ahmed b. Hanbel, IV, 151, 218, 259)

"Women should wear head scarves. Satan stares at them when they are out of their homes." (Tirmizî, Radâ, 18)

"A Muslim is a Muslim's fellow".

"It is unlawful for a Muslim to be disgruntled with a fellow Muslim for more than three days."

"Never underestimate a good deed, even if it's a smiling face to a fellow Muslim."

"Humanity is but a single Brotherhood: So make peace with your brethren."

The Quran 49:10

LOVE for your BROTHER what you LOVE for YOURSELF

Maxims and Proverbs

Dress to please Allah
Not to please His creation

Dear Sisters,
Hijab is so much more than just
COVERING your HAIR
It also means to cover your modesty
Have pity on the brothers, don't be a trial for them

-"The more shyness you have, the more respect you deserve."
Anonymous

-"Clothes and jewels don't make people beautiful but manners make even the ugly beautiful." Anonymous

-"Manners are obtained by experience." İmam Maverdi

-"A person's knowledge (ilm) and manners are the biggest wealth. They never decay and disappear." Anonymous

"Don't walk behind me; I may not lead. Don't walk in front of me; I may not follow. Just walk beside me and be my friend."
Albert CAMUS

"I would rather walk with a friend in the dark, than be alone in the light."
Helen KELLER

"Friendship consists in forgetting what one gives and remembering what one receives."
Alexander DUMAS

"Friendship is like money, easier made than kept."
Samuel BUTLER

"What is a friend? A single soul dwelling in two bodies."
Aristotle

"The language of friendship is not words but meanings."
Henry David THOREAU

BİZDEN



Okulumuzda Sivil Savunma Tatbikatı



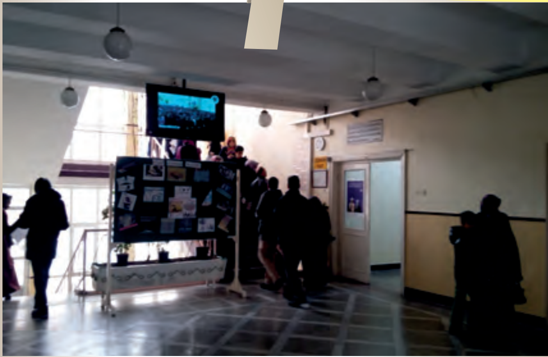
Okulumuza Değerli Katkılarından Dolayı
Mehmet Dikkaya Bey'e Teşekkür Ediyoruz



Furkan KONYALI Bey'in Medya ve
İnternet Bağımlılığı Konulu Konferansı



Mahalle Mektebi Yazarları Okulumuzdaydı



Veli Toplantımıza Yoğun Katılımlarından Dolayı
Velilerimizi Tebrik Ediyoruz



Okul Aile Birliği Toplantımız,
Eski Yönetime Hizmetlerinden Dolayı Teşekkür Ediyor,
Yeni Yönetime Başarılar Diliyoruz.

Kısa Kısa



Karatay Belediyesi Kent Konseyi Gençlik Meclisinin Organize ettiği Tüm Karatay Öğrencileri İçin YGS Deneme Sınavı Okulumuzda Yapıldı



Karatay Belediyesi Kent Konseyi Gençlik Meclisinin Organize ettiği Tüm Karatay Öğrencileri İçin YGS Deneme Sınavı Okulumuzda Yapıldı



Yaşlılar Haftasında Huzurevi Ziyaretimiz



Kütüphanemiz İçin Büyükşehir Belediyemize Teşekkür Ediyoruz



Destekleme ve Yetiştirme Kurslarımızda İddalıyız.



Öğretmenler Kurulu Toplantımız

Sefanur KIRICI
Nesibe AYTEN
AND. 11/H

KONYA'DA BOŞ İNANÇLAR



Konya'ya mahsus bazı boş inançlar şunlardır;

1. Kara kaptan su içmek fenadır, içenin üzerine garez gelir.

2. Gece aynaya bakanın bahtı bozulur.
3. Vakitsiz öten horoz iyi sayılmaz.
4. Vakitsiz öten horozun kellesi alınır.
5. Kedi tıksırırsa ziyan getirir.
6. Köpek kıbleye karşı işerse ölüm getirir.
7. Bir aile üç Cuma birbiri üzerine çamaşır yıkarsa o aileden birisi ölür.
8. Öğleden önce örümcek silmek iyi değildir.
9. Akşam üzeri kül atılmaz.
10. Cuma günü soğan yemek çok fenadır.
11. Akşamdan sonra evden ateş çıkmaz.
12. Birbiriyle dövüşen tavuklar iyi sayılmaz.
13. Baykuş ötmesi iyi sayılmadığı gibi, konduğu yerlerin harabeye döneceğine inanılır.
14. Düğün Perşembe ve Pazar günleri yapılır. Eskiden buna çok önem verilirdi. Aksi halde gelinin uğursuz olacağına inanılırdı.
15. Süt tenceresinin altından ateş verilmez.
16. Kapı eşiğinde duranı şeytan çarpacağına inanılır.
17. Kül üstünde oturmak da yine böyledir.
18. Bir çocuğun vücudunda bir çıban çıksa onu gidermek için enkazlara yani ev yerlerine ateş konur. Akşamları ateş yakılır, türbelere mıh çakılır, demir parçaları götürürler. Bu işleri bu derde yakalanan çocuklar yapar.
19. Bir çocuk dilleneceği zaman ilk defa kimin adını söylerse o cennete girer.









Sefanur KIRICI
Nesibe AYTEN
AND. 11/H







KONYA'da İLKLER



Köklü bir tarih ve geleneğe sahip bulunan Konya, bütün yeniliklere ve aydınlıklara tarihin her döneminde kapısını açmıştır.

Konyalı günlük yaşantısına bu yenilikler ile daha bir renkli hale sokmuş, daha bir güzel yaşamıştır. Ondokuzuncu asrın sonlarına doğru başlayan bu yenilik hareketleri yirminci asırda hızlı bir şekilde devam etmiş ve hala devam etmektedir.

Bu yeniliklerin ilki, Konya'da bir matbaanın kurulması ve ilk gazetenin çıkarılmasıdır.

İlk Matbaa :

1869 yılından Konya Valisi Burdurlu Ahmet Tevfik Paşa'nın zamanında kurulmuştur. Matbaa eski hükümet konağının bulunduğu Aslanlı Kışla civarında kurulmuş, buranın bir yangın sonucu yanması sebebiyle, 1887 yılında yeniden inşa edilen bugünkü hükümet konağının bodrum katına taşınmıştır. 1870 tarihinde de "Konya" isimli vilayet gazetesi bu matbaa da Fransızca ve Türkçe olarak basılmıştır.

İlk Fotoğrafhane :

1895 yılında eski Şahin Sineması'nın arkasındaki Görücü Sokak Garabet Solakyan isimli biri tarafından kurulmuştur. Bu fotoğrafhane 1916 yılına kadar aynı yerde faaliyet göstermiştir.

Konya'ya İlk Tren:

1895 yılında Anadolu-Bağdat demiryolunun ulaşmasıyla 1896 yılında fiilen sefere başlamıştır.

Konya'da İlk İdadi (Lise) :

1899 yılında bugünkü tekelin arkasında bulunan Nizamiye Medresesi'nin bir bölümünde öğretime başlamış, daha sonra hapishane bitişiğindeki karma ortaokul binasına taşınmıştır.

Gene ilk Muallim Mektebi :

1912 yılında inşa edilen bugünkü Konya Lisesi'nde öğrenime başlatılmıştır.

Atlı Tramvay:

1906 yılında Sadrazam Avlonyalı M. Ferit Paşa'nın tavassutu ile Selanik Atlı Tramvayı bir şirket tarafından satın alınarak sefere konulmuştur.

Konya'ya ilk Teyyare :

07.01.1913 tarihinde Fransız Teyyarecilik Cemiyeti tarafından organize edilen Paris-Kahire seferi dolayısıyla saat 11.05'de gelmiş, Konyalıları hayretler içerisinde bırakmıştır.

Konya'ya ilk Sinema:

ilk defa sesiz olarak 1915 yılında gelen sinema, ilk gösterime Sanayi Mektebi salonlarında başlamıştır.

İlk Elektrik :

1924 yılında Alâeddin civarında ufak bir binada üretime başlamış iken, ciddi olarak 1929 yılında Meram Dere boğazında bir şirket tarafından kurulan santralde üretime başlamıştır ve uzun seneler Konya'nın elektrik ihtiyacını karşılamıştır.

İlk Buz Fabrikası :

1940'lı yıllarda eski Türbe Caddesi'nde, bugünkü katlı otoparkın bulunduğu yerde Cahit Solaklar'ın fabrikasında üretime geçmiştir.

İlk Gazoz Üretimi:

Yine 1940'lı yıllarda İstanbul Caddesi'ndeki Helvacı İbrahim Sözbir'in helvacı dükkanında Faik Gazoz isimli bir müteşebbisin ortaklığı ile başlamıştır.

Keziban YANAR
Rumeysa AKIŞ
AND.11/F

KONYA'DA ESKİ TEKKE ZAVİYE VE TÜRBELER

Hz. Peygamber zamanında olmayan tarikatlar da mezhepler gibi zamanla, daha sonra ortaya çıktıp, belli adlarla teşkilatlanarak yaygınlaşmıştır. İslam Devleti'nin fetihler yoluyla sınırlarını genişletmesi üzerine Müslüman Araplar zengin oldular ve bu durum dini yaşamlarını da etkiledi. Zühd ve takvayı bırakanların sayısı gün geçtikçe arttı. Eski samimi ortama dönmek için bazı kimseler tasavvuf yoluna gitmeyi tercih ettiler. Bu anlayış zamanla yaygınlaştı ve ünlü mutasavvufların çevrelerinde toplananlar büyük kalabalıklar oluşturdu. Zamanla tasavvuf kendine özgü bir disiplin haline geldi. 9. yüzyılda Müslüman olmaya başlayan Türklerin ilgisini çekti ve tarikatlar Türkler arasında da yayılmaya başladı. Türkiye Selçuklu Devleti, şeyh ve dervişlere rahat bir ortamda hizmet vermeleri için şehir, köy ve kasabalara; hankah, tekke ve zaviyeler yaptı. Selçuklu ve Osmanlı devrinde Konya'da inşa edilen, en çok bilinenlerinin dışında bazı tekke ve türbeler:

1.)AHİ EVRAN ZAVİYESİ (Debbağhane Tekkesi

Belgelerde adı Debbağhane Tekkesi olarak da adı geçen Ahi Evran Zaviyesi, Konya'da Debbağhane Mahallesi'nde bulunmakta idi. Osmanlı döneminde, muhtemelen 17. yüzyılda inşa edilmiştir. Kurucusu bilinmeyen tekke adından da anlaşılacağı üzere debbağ esnafının tekkesi idi. Kerpiçten yapılan zaviyenin 864 m2 büyüklüğünde bir avlusu vardı. Her yıl aşure gününde mevlüt okutulacak ve bu sırada toplananların fakirlerine yemek yedirilecektir. Ahi Evran Zaviyesi 1925'te tekke ve zaviyeler kapatılıncaya kadar ayakta kalmış, bu tarihten sonra yıkılarak yerine İsmet Paşa Okulu yaptırılmıştır.

2.)SADIR SULTAN TEKKESİ:

Selçuklu şairi ve aynı zamanda hekimi olan Sadr-ı Konevi'nin türbe ve tekkesi, Sedirler Mahallesi'de Yanık Camii yakınındaki mezarlık içindedir. Sadır Sultan Tekkesi, Karamanoğulları döneminde yapılmış ve Osmanlıda da işlevini sürdürmesine izin verilmiştir. Vakıf gelirleri gelip geçenlere sarf edilirdi. Konyalılara göre bu türbe önceden kubbeli iken yıkıldığı için yerine sonradan kerpiçten basit bir bina yapılmıştır. Ancak böyle bir duruma işaret eden bir bilgiye rastlanmamıştır.

3.)PİR ESAD TEKKESİ:

Pir Esad Mahallesinde olup, şimdiki Eski Garaj'ın bitişiğindedir. Pir Esad Tekkesi, türbe, mescid, darulhuffaz ve mektepten meydana geliyordu. Burada bir de mezarlık bulunuyordu. Kurucusu 13. yüzyılda yaşamış Mevlana'nın çağdaşı bir mutasavvuftu. Halk arasında "Pisili Sultan" olarak biliniyordu. Tekkenin iç tarafında bir mescit bulunuyordu. Tekkede Pir Esad ve Ömer Seydi Türbesi olmak üzere iki türbe mevcuttu. 20. yüzyılın başlarında yıkıldığı tahmin edilmektedir.

4.)KALENDERHANE ZAVİYESİ:

Konya kalesinin kuzeyinde, sur dışında, günümüzde Ankara yolu üzerinde bulunuyor idi. 13. yüzyıl başlarında Konya'nın en önemli tarikat yapılarından biriydi. Mevlana'nın çağdaşı Ebu Bekir Cavlaki buranın şeyhi idi. Adından da anlaşılacağı üzere Kalenderîlere ait bir zaviye idi. Bu mevkide üç kümbet halen mevcuttur. Bunun dışında Osmanlı belgelerinden hamam, medrese ve mescidin de bulunduğu anlaşılmaktadır. Günümüzde geriye kalan ise yalnızca üç tane türbedir. Fatih döneminde yapılan evkaf tahririnde geçmekle birlikte, işlevinde değişiklik olup medrese eğitimi verdiğinden sözedilmektedir.

5.) HASAN DEDE ZAVİYESİ:

Hasan Dede Zaviyesi, günümüzde Kültür Park alanı içinde kalan Binari mahallesinde, Tacül Vezir Medresesi bitişiğinde idi. Nakibzade Seyyid Şeyh Hasan Efendi, 1133/1721'de Mevleviler için yaptırmış ve vakıflar tahsis ettirmiştir.

İçinde Abdülvahid Çelebi tarafından yaptırılan köşkün bulunduğu Hasan Dede Zaviyesi 1925 Tekke ve zaviyeler kapatılıncaya kadar ayakta kalmış; Cumhuriyet döneminde önce park, sonra fuar alanı haline getirilmiştir.1959 da yıktırılan köşk , 2008 yılında Konya Büyükşehir Belediyesi tarafından aslına uygun olarak tekrar yaptırılmıştır.

6.)NAKŞİBENDİYE-İ HALİDİYE ZAVİYESİ:

Nakşibendiye-i Halidiye Zaviyesi, diğer adıyla Bekir Sami Paşa Hankahı Şems-i Tebrizi mahallesinde idi.
Konya valisi Ebubekir Sami Paşa tarafından 1846'da yaptırılmıştır. Zaviyede bir mescit ile bir de medrese bulunmakta idi. Yapı 14 oda, bir dershane ve mescitten meydana gelmekte idi.
Nakşibendiye-i Halidiye Zaviyesi için dört ayrı vakıf kurulmuştur. Zaviye Maalesef günümüze ulaşmamıştır.

Keziban YANAR
Rumeysa AKIŞ
AND.11/F





KONYA TARİHİNDE BELLİ BAŞLI ÇARŞI MERKEZLERİ

Göç ve ticaret yollarının en önemli merkezi Türkiye Selçuklu Devleti'nin başşehri olan Konya'nın çarşı ve pazarları muhakkak ki birçok merkez şehirden çok daha eski ve yoğundur. Bu yoğunluk Türkiye Selçuklu Devleti'nden sonra Osmanlı Devleti'nde de çarşı ve pazarlara yeterince önemin verilmesi ile zenginleşmiş, pek azı hariç birçoğu günümüze kadar ulaşamamıştır.

Tüm iş kurumları ve zanaatlarin bir arada toplanması kullanılması ile Yorgancılar, Semerciler Kuyumcular, Külahçılar, Kasaplar, İplikçiler, Çömlekçiler, Çıkrıkçılar Çarşısı gibi Konya'da çarşı merkezleri kurulmuştur. Bize düşense Konya'nın bu güzide çarşılarını okuyuculara özetlemek olacaktır. İşe evvela çarşıyı oluşturan unsurlardan başlamak isterim.

Eski Konya çarşılarını küçük boyuttaki dükkanlar, arasta, han, bedesten ve ahşap saçaklı dar sokaklar oluşturur. Arasta, genellikle çatıyla örtülü bir sokağın iki yanında karşılıklı sıralanan ve aynı cins malları satan dükkanların meydana getirdiği çarşıya denir.

Bedesten ise arapça bez ve bezzaz kelimelerinden türemiştir. Kumaş satılan yerlere denilen bezistan sözcüğü daha sonra dilimize bedesten olarak geçmiştir.

Doğu şehirlerinden eşya, kumaş, silah gibi şeyleri satmaya mahsus üstü örtülü mazbut ve muhafazalı çarşılara verilen isimdir.

1 Konya Bedesteni: Günümüze ulaşamayan Osmanlı devri ticaret yapılarının başında gelen Konya bedesteni Kanuni zamanında İplikçi Camii'nin karşısında bugünkü Merkez Bankası'nın doğusunda inşa ettirilmiştir. Dokuz kubbeli bir yapı olan bedesten, şeyhülislam ve kadıasker Kadri Efendi tarafından yaptırılmıştır. Bu sebeple Kadri Efendi Bedesteni diye de anılır.

2 Uzun Çarşı: Konya çarşılarının en yoğunlarından olan uzun çarşı Bedesten ve İplikçiler Camii'nden başlayıp sağlı sollu dükkanlarla At Pazarına kadar uzanır. Uzun Çarşı iki yanında faaliyet gösteren dükkanlarla bir çeşit esnaf birliği gibidir.

3 At Pazarı: Geçmişte at pazarı olarak kullanıldığı için bu isimle anılan bölge, ticari yoğunluğun artmasıyla at pazarı olarak kullanılamaz hale gelmiştir. At pazarı; Konya'yı çevreleyen surların on iki kapısından biri olan ve Kapu Camii ile Aziziye Camii arasında yer alan At Pazarı kapısının hemen dışındadır.

4 Attarlar Çarşısı: Baharatlar, ilca yapımında kullanılan bitki kökleri, tohumlar ve boya maddeleri satan esnaftır. Konya'da attarlar, Atpazarı Kapısı içerisinde, Keçeciler Çarşısı ile aynı yerde yani Alaca Han civarındadır.

5 Kazzazlar Çarşısı: İpek işleyen, ipek satan anlamına gelen Kazzazlar bedestenin bitişiğinde faaliyet gösteriyordu. Bedesten dışındaki Takyeciler Camii Mescidi Kazazlar Çarşısının camisidir.

6 Çıkrıkçılar Çarşısı : Çıkrık; doğal liflerin yün ve pamuk gibi elde edilen ürünlerin işlenerek onlardan iplik üretilmesinde kullanılan araçtır. Osmanlıdan günümüze ip üretmek için kullanılan aletlerin başında gelen çıkrığın çeşitli türleri bulunmaktadır. Konya'da çıkrıkçılar çarşısının Kalecik Mahallesinde olduğu ifade edilmektedir. Yani İplikçi Camii'nin güneybatısına rastlar.

Bahsi geçen bu çarşılar Konya çarşılarının yalnızca bir kaçıdır. Bunlardan ziyade tarihimizde Konya çarşıları olarak İplikçiler Çarşısı, Yorgancılar Çarşısı, Kassablar Çarşısı, İğneciler Çarşısı, Külahçılar Çarşısı, Kürkçüler Çarşısı, Nalbantlar Çarşısı, Maytablar Çarşısı, Saraçlar Çarşısı, Ekmekçiler Çarşısı, Demirciler Çarşısı, ve daha niceleri vardır. Zengin ticaret anlayışına sahip olan atalarımız bu medeniyetin inşasında büyük role sahiptirler. ALLAH cümlesinden razı olsun.



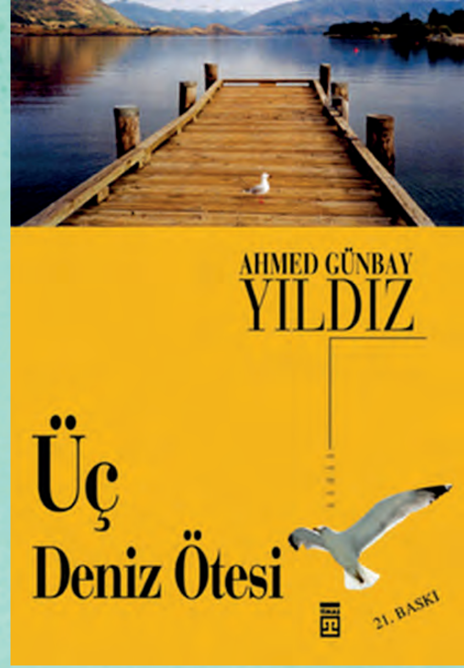


ÜÇ DENİZ ÖTESİ
Özet ve İnceleme

Bu eseriyle, esir yaşayan bir toplumun duygu ve düşüncelerine, hülyalarına, acı ve sevinçlerine tercüman olmaya çalışan yazar bir hakikatı da gözler önüne sermektedir.

Üç Deniz Ötesi'nde bir masal ülkesinin varlığına inanan, o ülkeye ulaşmak için onca acı ve ızdıraba razı olan roman kahramanı anlatılanların birer yalan olduğunu acı bir biçimde öğrenir...

Esaretin birinden kaçarken diğerine yakalanmıştır. Vatan sevgisi, evlat hasreti ise cabasıdır. Aradığı manevi huzuru Üç Deniz Ötesi'nde bulamayarak kutlu bir yolculuğa karar kılar.

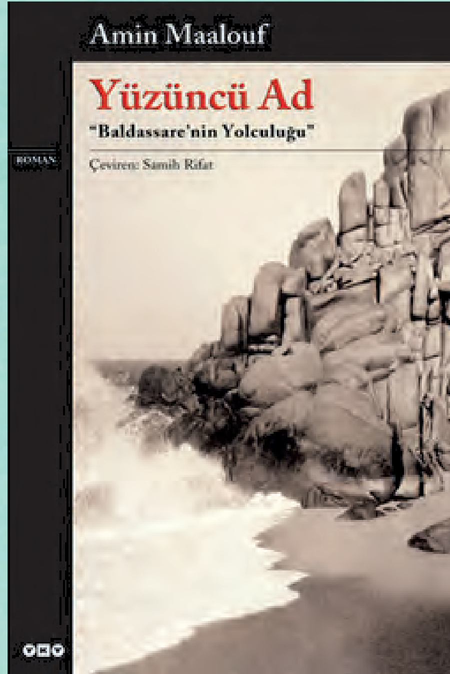


Ruveyda DÖĞDÜ
Nafiye Beyza TÜRK
AND.12/E

KIRKINCI KAPI
Özet ve İnceme

Kırkıncı Kapı, İskender PALA'nın Divan Edebiyatı'ndaki beyitlerin açıklanmasına ilişkin denemelerinden oluşan bir kitaptır. Bu kitapta yoğunlukla ilahi aşk olmakla beraber beşeri aşk da işlenmiştir. Kırkıncı Kapı Osmanlıca kelimelerle süslenmiştir ve bu yönüyle okumak bir hayli keyif vericidir. Kitapta bölümler "kapı" adı altında sunulmuştur. Devlet-i Osmaniye ve Türk İslam Kültürüne dair öğeler taşımaktadır. "İyiliğe Karşı İyilik Her Kişinin Karı, Kemliğe Karşı İyilik Er Kişinin Karı" konulu deneme kulübümüzün üyeleri tarafından gerek üslubü gerekse içerdiği bakımdan öne çıkarılmıştır.

Fatma GÜVENÇ ve EKİBİ



Yüzüncü Ad
"Baldassare'nin Yolculuğu"
Amin Maalouf
Özet ve İnceleme

Ebu Mahir Mazandarani'nin "Gizli adın örtüsünün kaldırılması" yada "Yüzüncü ad" diye anılan kitabında yaradanın bilinmeyen ismini açıkladığına inanılır. Siz de bu kitabı okumak istemez miydiniz? Romanın kahramanı olan Cenevizli Baldassare de aynısını yaptı. Lübnan'ın kuzeyinde yer alan liman kenti Cübeyl'den çıkarak neredeyse bütün bilinen dünyayı dolaştı.

Romanlarında eski dönemleri çok ustalıkla anlatan Amin Maalouf bu sefer bizi "Canavar"ın yılına götürüyor. Bir çok kahinin muştuladıkları dünyanın bitiş noktasına.

Muhammed Ahmet TUĞLUCA
AND.12/J



KATRE-İ MATEM
Özet ve İnceme

Satın alınan bir el yazmasında yazılan hikayenin anlatıldığı Katre-i Matem kitabının yazarı İskender Pala'dır. 2008 yılında basılan kitap, tarihi bir roman olarak raflardaki yerini almıştır. Kitap 480 sayfa olarak Kapı Yayınları tarafından basılmıştır. Kitapta Osmanlı Devletinin Lale Devri olarak bilinen döneminde yaşanan olaylar, farklı bir hikaye ile birleştirilerek anlatılmıştır.

Sultan Ahmet döneminde yaşayan Şahin'in karısı öldürülür ve bunun sonucunda tutuklanan Şahin firar eder. Bir doktor sayesinde yüzünü tanınmayacak şekilde yeniden yaptırır. İyileştikten sonra karısını öldürenleri bulmaya çalışan Şahin'in aslında aranan bir Şehzade olduğu ortaya çıkar.

Nakşıgül ve Şahin birbirlerini seven iki gençtir. Tanışmalarından uzunca bir zaman geçmeden hemen evlenmeye karar verirler. Evlendikleri gece çok mutlu bir şekilde uyurlar. Sabah olduğunda ise Nakşıgül'ün yataklarında olmadığını fark eden Şahin, karısının nereye gittiğini bile anlayamadan odalarına birkaç kişinin girdiğini görür. İçeriye girenler o dönemin kolluk görevlileridir.
Özeti hayli uzun bi kitap okumakta fayda var...

Sabriye Serdem KONUK
AND. 10/K

Nesibe AYTEN
AND.11/H



GIRMIZI ÇALIKLI ǴIZ

"Kırmızı Başlıklı Kız" masalı Gonya versiyonu :)



Evel zaman içinde galbır saman içinde bi gız varımış. Anası ona gırmızı çalık örterimiş. Gız da bu çalığı çok severimiş, künde künde bunu örterimiş. Onunuçu gıza gırmızı çalıklı gız dillerimiş.
Anası bi gün
" Gıııı Gırmızı Çalıklı Gıııııızzzz" diy bağırmış.
" Nenen hasda yatır hadi bi nenene böreg ittim yaasızlarından götür git baayım"
Gırmızı Çalıklı Gız çalığını örtünmüş kaahkilini çıkarmış allından çalığı da çenesinin altından baalamış, üsdüne de gazaanı giymiş nenesigile dooru yola düşmüş.
Anası ardından;
" sedirler yolundan aralaşma" diy seslenmiş.
" Tamam gıııı "dimiş Gırmızı Çalıklı Gız.
Tam köprübaşının oruya gelmiş . Gangalların arasından bi tıpırtı duymuş. Yola ansızdan bi canavar çıkmış. Gırmızı Çalıklı Gız gorkudan azdiya elindeği sepedi düşüreceğimişimiş. Amma canavar hiş öle düşman gibi görünmüyorumuş.
"Nire gidivirin güççük gız" dimiş.
"Nenemgile gidiyom" dimiş Gırmızı Çalıklı Gız
"Nenemin evi yanık caminin orda bazarın allında , adım da güççük gız deyi , gırmızı çalıklı gız"Dimiş
"Gusööre bakma " Dimiş canavar.
"Bilemediydim seni , bak sağa ne diyecem ben önden siğirdip gidiyim , nenene senin yola düşdüğünü habar idiyim, yalınız yolda eğlenip vilan itme , başına bişşi gelmesini isdemem ." Canavar hemen zılmış ordan. O aralarda oduncu dolaşırımış. Canavar gırmızı çalıklı gızı hemen orda yiyivirise oduncu görü gurtarı diy aralaşmış.
Gırmızı çalıklı gız yoluna giderkene canavar önden siğirdip varmış nenesinin gapısını çakmış.
"Kimooo" Diy bağırmış nenesi
Canavar da sesini değişdirip,
"Benim nene gırmızı çalıklı gız , anam böreg itti de çayınan vilan yi diii sağa börek getiridim"
"Gapı gıyadalı duru gee" Diy bağırmış.
Canavar da ippiden beeridir ekmek yimemiş garnı da pek acımış onunuçu neneyi çinnemeden vilan yuttuğuyunan yiyivirmiş.
Aççık soona gırmızı çalıklı gız gapıyı çakmış,
canavar da sesini gısıp
"Kiiimooo " dimiş.
"Benim nene gırmızı çalıklı gız " dimiş.
"Gapı açık bilmen ni hay vurgunu yiğin geleçce "Diy bağırınca canavar ; gırmızı çalıklı gız gapıyı kakalayıp girmiş içeriye
Nenemin sesi ne biçim gısılmış heralda iyi hasda diy düşünmüş.
Canavar da nenesinin şalvarını işliğini giyip döşeğine yamışımış zati.
Gırmızı çalıklı gız börekleri gapının yanındağı iskembenin üsdüne goymuş ; nenesine yaklaşmamış nenemde bi dert var diy düşünmüş.
"Nene golların nedii bugadak böyük"?
"Sağa diya iyi sarılmak uçu guzum" Dimiş canavar.
"Gulakların nedii böyük"?
"Seni diya iyi duyabilmek uçu"dimiş canavar.
"Gözlerin nedii böyük o zaman"?
"Seni diya iyi görebilmek uçu guzum"Dimiş canavar.
"Dişlerin nedii bööle sivri ya"?
"Seni diya iyi yiyebilmek uçuuuu"
Didikden soona yorganı filan fıraklayıp gırmızı çalıklı gızı duttuğuynan yuduvurmuş.
Garnı doyunca da ıççık üyyüm diy döşeğe yatmış. Üyürke fena horuluyorumuş.
Horultuyu doyunca ordan geçen oduncunun gulağına gitmiş. Neneye bişşi mi oldu ki diyip gıyadalı duran gapıdan içeriye bakmış
Canavarı döşeğin üsdünde yatır görünce ağnayıvırmış olannarı.
"ippiden beeri seni dutamadıydım keraat canavar" diy bağırarak canavarın gafasına elindeği paltayı vurup gebertmiş. Canavarın garnını yarıp neneynen gırmızı çalıklı gızı da çıkartmış.
Nene de gırmızı çalıklı gızın getirdiği börekleri yimiş.
Gırmızı Çalıklı gız da nenesine bi diye böle canavarların sözüne inanmıyacağına dair yimin itmiş.
Sedirlerden geçenner o zamandan bu zamana gadak da bidiya böle bi canavara iras gelmemiş.



UFUK Uyanık Fikirlerin Uzlaştığı Kalemler 2016

Gevher Sanem UÇAR
Elif Beyza KUYUCU
AND.11/H

KELİMELERİN ADAY ÖĞRETMENLERİMİZE ÇAĞRIŞTIRDIKLARI

Ad-Soyad: Emine Yıldırım
Soru 1: Öğrenci, Ümit
Soru 2: Konya İmam Hatip Lisesi : Tecrübe
Soru 3: Öğretmenlik: Fedakarlık
Soru 4: Ders: Heyecan
Soru 5: Kopya: Hak
Soru 6: Form: Yük
Soru 7: Teknoloji: Sihir
Soru 8: Seminer: İmza
Soru 9: Nöbet: Bahçe oyunu
Soru 10: Kitap: Ufuk
Soru 11: Danışman öğretmen: Yol arkadaşı

Ad-Soyad: Şeyma Koç
Soru 1: Öğrenci: Velinimet
Soru 2: Konya Anadolu İmam Hatip: Konyanın incisi
Soru 3: Öğretmenlik: Peygamber mesleği
Soru 4: Ders: Hayat
Soru 5: Kopya: Bizim öğrencimiz yapmaz
Soru 6: Form: Eziyet
Soru 7: Teknoloji: Fatih projesi
Soru 8: Seminer: Olmayan yaz tatili
Soru 9: Nöbet: Sonuna kadar dayanamadığım
Soru 10: Kitap: Satırlar arasındaki saklı dünya
Soru 11: Danışman öğretmen: Mesleki rehber
Ad-Soyad: Ali Atıcı
Soru 1: Öğrenci: Geleceğin umudu
Soru 2: Konya Anadolu İmam Hatip: Dava
Soru 3: Öğretmenlik: Geleceğin inşaası
Soru 4: Ders: Yapıda bir tuğla
Soru 5: Kopya: şşşttt
Soru 6: Form: Rapor
Soru 7: Teknoloji: Kolaylık
Soru 8: Seminer: Bilginin kestirme yolu
Soru 9: Nöbet: Görev
Soru 10: Kitap: Hazine
Soru 11: Danışman öğretmen: Rehber

Ad-Soyad: Feyza Akarsu
Soru 1: Öğrenci: Keratalar
Soru 2: Konya Anadolu İmam Hatip: Maneviyat
Soru 3: Öğretmenlik: Sevdiğimi (matematiği) sevdirme çabası
Soru 4: Ders: Artı
Soru 5: Kopya: Eksi!
Soru 6: Form: Bıktık...
Soru 7: Teknoloji: Dikkat!
Soru 8: Seminer: El mahkum
Soru 9: Nöbet: Herkes sınıfınaaa!
Soru 10: Kitap: Çeyiz olarak saklıyorum
Soru 11: Danışman öğretmen: Hürmet

Ad-Soyad: Yavuz İset
Soru 1: Öğrenci: Emanet
Soru 2: Konya Anadolu İmam Hatip: Okulun bahçesi
Soru 3: Öğretmenlik: İş
Soru 4: Ders: Öğretmen mahareti
Soru 5: Kopya: Öğrenci
Soru 6: Form: Baş belası
Soru 7: Teknoloji: Avrupa
Soru 8: Seminer: Zamanın durması
Soru 9: Nöbet: Bekleyiş
Soru 10: Kitap: Dünya
Soru 11: Danışman öğretmen: Son öğretmen

Ad-Soyad: Emine Şeyma Ata
Soru 1: Öğrenci: Can'dır
Soru 2: Konya Anadolu İmam Hatip: Anılar birikti çok da iyi oldu çok da güzel oldu
Soru 3: Öğretmenlik: Çocukluk hayalim
Soru 4: Ders: Kıymetli dakikalar birleşimi
Soru 5: Kopya: Öğretmenin imtihanı
Soru 6: Form: Reca ederim bu bahsi kapatalım
Soru 7: Teknoloji: Felsefesiz ilerleyiş
Soru 8: Seminer: Yakın gelecek
Soru 9: Nöbet: Yorgunluk
Soru 10: Kitap: Bilmek istediğin her şey
Soru 11: Danışman öğretmen: Oymak beyimiz (Hürmetler hocammm)

Ad-Soyad: Mustafa Ulvi Uğur
Soru 1: Öğrenci: Geleceğin dünyası
Soru 2: Konya Anadolu İmam Hatip: Hacı Veyiszade
Soru 3: Öğretmenlik: Geleceğin inşası
Soru 4: Ders: 40'lık serüven
Soru 5: Kopya: Yeter ki yakalanma
Soru 6: Form: Can sıkıntısı
Soru 7: Teknoloji: Kolaylık
Soru 8: Seminer: Bilgi edinme
Soru 9: Nöbet: Emine hanım'la sohbet
Soru 10: Kitap: Dünya
Soru 11: Danışman öğretmen: Tecrübe ile beraber yürümek

Ad-Soyad: Ayşe Kaçar
Soru 1: Öğrenci: İlginç sorular
Soru 2: Konya Anadolu İmam Hatip: Kaliteli eğitim ve güzel bahçesi
Soru 3: Öğretmenlik: Fedakarlık, yorgunluk
Soru 4: Ders: Bilgi yarışmaları
Soru 5: Kopya: İhanet
Soru 6: Form: Baş belası (ihmal etmeye gelmiyor)
Soru 7: Teknoloji: Yardımcım
Soru 8: Seminer: Uyku
Soru 9: Nöbet: Öğrencilerin çılgınlıkları
Soru 10: Kitap: Farklı alemler
Soru 11: Danışman öğretmen: Bilge kişi

Ad-Soyad: Nevin Kuzucu
Soru 1: Öğrenci: Gelecek
Soru 2: Konya Anadolu İmam Hatip: Yine olsa yine gelirim
Soru 3: Öğretmenlik: Geleceğin inşası
Soru 4: Ders: Zamanın izafiliğini test etme sahası
Soru 5: Kopya: Yakalanma yeter ki!!!
Soru 6: Form: Bir tür işkence
Soru 7: Teknoloji: Korkutucu güzellik
Soru 8: Seminer: Zaman kaybı korkusu
Soru 9: Nöbet: Ben bilmem danışmanım bilir
Soru 10: Kitap: Vazgeçilmezim
Soru 11: Danışman öğretmen: Danışman öğretmen

Ad-Soyad: Ramazan Ünver
Soru 1: Öğrenci: Çalışmak
Soru 2: Konya Anadolu İmam Hatip: Kuran, hadis
Soru 3: Öğretmenlik: Sabır
Soru 4: Ders: Sıkıntı
Soru 5: Kopya: Kul hakkı
Soru 6: Form: Yazmak
Soru 7: Teknoloji: Kolaylık
Soru 8: Seminer: Dinlemek
Soru 9: Nöbet: Beklemek
Soru 10: Kitap: Bilgi dağarcığı
Soru 11: Danışman öğretmen: Yardımcı öğretmen

Ad-Soyad: Nurdan Kantar
Soru 1: Öğrenci: Enerji
Soru 2: Konya Anadolu İmam Hatip: Tarih ve tecrübe
Soru 3: Öğretmenlik: Allah'ın lütfu
Soru 4: Ders: Değerleri öğrenmek , mesajı almak
Soru 5: Kopya: Sınavın cilvesi
Soru 6: Form: Yerine göre gerekli
Soru 7: Teknoloji: Ayak uyduramadığım
Soru 8: Seminer: Slayt, konuşma
Soru 9: Nöbet: Kitap okuma seansı
Soru 10: Kitap: Vakit bulsam ne okurum!
Soru 11: Danışman öğretmen: Fedakarlık ve anlayışlılık

Nesibe AYTEN
Sefanur KIRICI
AND 11/H



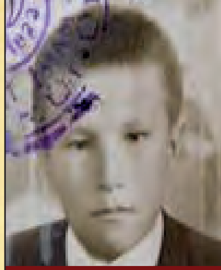
MERAK EDİYORSANIZ SÖYLEYELİM!

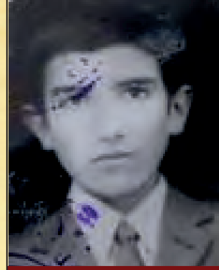
	SADRETTİN BAŞKÜRKÇÜ	MAHMUT DUMAN	ABDULLAH TAT	HÜSEYİN KADİR BALCI	HATİCE ARIKAN	AHMET ÖNCEL
EN SEVDİĞİNİZ ÖĞRENCİ TİPİ NEDİR?	Öğrenci odduğunu bilen ve gerekeni yapan.	Bilindik öğrenci tipi.	Hedefi olan ve sorumluluk sahibi öğrenci	Düşünen, sorgulayan, araştıran ve öğrendiklerini zamanında hayatına yansıtan.	Edepli ve saygılı öğrenci.	Çalışkan ve ahlaklı öğrenci
EN SEVMEDİĞİNİZ ÖĞRENCİ TİPİ NEDİR?	Sorumsuz (Tek Kelime İle)	Tam tersi, soba borusu gibi gezenler	Sorumsuz	Okumayan, iradesine, nefsine teslim eden, zayıf karakterli olan öğrenci	Çok bilmiş.	Sevmediğim öğrenci yok
ÖĞRENCİLİK HAYATINIZDA HİÇ KOPYA ÇEKTİNİZ Mİ?	Çektim	Çektim. Yalan yok. Kopya çekmedim diyen yalan söyler.	Çoooook (Lise 1'e kadar)	Çektim.Ama yakalandım	Çekmedim.	Çekmedim
EN ETKİLİ KOPYA ÇEKME YÖNTEMİ NEDİR?	Cevap vermek istemiyorum	Yazılı kağıdının altına küçük kağıt koymak.	Teksir kağıdına sınav sorularını yazıp aslı ile değiştirmek.	Bilmem kızım	Bilmiyorum.Ama çok güzel yakalarım.	Kodlamak
HAYATINIZDA SİZ EN MUTLU OLAY NEDİR?	Bir çok olay mutlu ediyor.En mutlu eden değil de yaptığımız işte başarılı olduğumuz zamandır	Baba olmak.	Eski bir öğrencimi iyi bir yerde görmek.	Evlendiğim gün	Saflık.Masumiyet.	Mısır da eğitim görmem
HAYATINIZDA SİZ EN PİŞMAN EDEN OLAY NEDİR?	Ufku dar insanlarla çalışmak.	Hafızlığı yarıda bırakmak.	Var. Ama söyleyemem	Boşverin	İnsanları elimde olmadan kırmak.	Olmadım
EN SEVDİĞİNİZ YAZAR&ŞAİR KİMDİR?	Necip Fazıl Kısakürek Sezai Karakoç İsmet Özel Cengiz Aytmatov	Necip Fazıl Kısakürek	Mehmet Akif Ersoy	Necip Fazıl Kısakürek Mehmet Akif Ersoy Yahya Kemal	Necip Fazıl Kısakürek Mehmet Akif Ersoy Can Ycel	Mehmet Akif Ersoy Sezai Karakoç
ÖĞRETMEN OLMASAYDINIZ HANGİ MESLEĞİ SEÇERDİNİZ?	Hukuk Asker Polis	Hukuk	İmam	Müftü	Hukuk.	İmam
ÖĞRENCİLİK HAYATINIZDA EN ZORLANDIĞINIZ DERS NEDİR?	Üniversite formasyon	Matematik	Matematik	Fransızca Biyoloji	Ezber yapmak.	Kur'an-ı Kerim Arapça

	BEDİA TAŞÇI	HARUN CERAN	İSMAİL GÖKDOĞAN	SÜLEYMAN AFACAN	MEHMET KIZILKAYA
EN SEVDİĞİNİZ ÖĞRENCİ TİPİ NEDİR?	Dürüst , çalışkan , eğlenceli	Okula gelmeyen, her şeyi kendisi öğrenen tip	Sorumluluğunu bilen , Allah'a görevlerini bilen	Ağzı yok , dili var	Tesettürlü , Milli manevi değerlere bağlı
EN SEVMEDİĞİNİZ ÖĞRENCİ TİPİ NEDİR?	Hiç konuşmayan sessiz boş bakan	Anlamadım!!! Diyen tip	Zıttı sorumluluk bilmeyen	Ağzı var , dili yok	Sevmediğim öğrenci yok
ÖĞRENCİLİK HAYATINIZDA HİÇ KOPYA ÇEKTİNİZ Mİ?	Çektim	Çekmeyen mi var?	Çektim (özellikle fırsat bulduğum her dersten çektim)	Gözüm kendi kağıdımdan başka kağıt görmedi (yalan)	Evet bir kere din kültürü dersinde
EN ETKİLİ KOPYA ÇEKME YÖNTEMİ NEDİR?	Arkadaştan bakmak , Kağıt değiştirmek	Yanındakinden çekmek	Öğrencinin becerebildiği kopya yöntemi, tırnaklara yazardık.	Sınıftaki hocaya göre değişir	Kapsama alanı dışında
HAYATINIZDA SİZ EN MUTLU OLAY NEDİR?	Çocuklarımın Doğumu	Sağlıklı olduğum her gün	Evlendiğim gün, Hacca gittiğim gün, Askerliği bitirdiğim gün	Çektiğim ilk kopya	Kulu Karacadağı kasabasında lise açılmasına öncülük etmek.
HAYATINIZDA SİZ EN PİŞMAN EDEN OLAY NEDİR?	Oldu, ama söyleyemem	Öğretmenlik	Yüksek lisans yapmadığım için ve 20 yıl sigara içtiğim için	Çekemediğim kopyalar	Öğrenciyken ders çalışmazdım
EN SEVDİĞİNİZ YAZAR&ŞAİR KİMDİR?	Haluk Nur Baki Orhan Veli Mehmet Akif Ersoy	Çehov Halil Cibran	Necip Fazıl Kısakürek Mehmet Akif Ersoy Sezai Karakoç	Mehmet Akif Ersoy, Mevdudi	Cemil Meriç
ÖĞRETMEN OLMASAYDINIZ HANGİ MESLEĞİ SEÇERDİNİZ?	Öğretmenlik	Başöğretmen	Tekrar meslek seçsem yine öğretmenlik	Muallimlik	Yöneticilik
ÖĞRENCİLİK HAYATINIZDA EN ZORLANDIĞINIZ DERS NEDİR?	Matematik	Matematik	Matematik , Fizik	Resim (orta 1'de kaldıydım)	Matematik

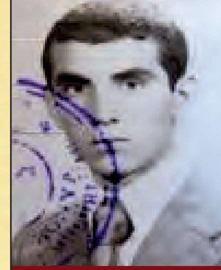
Kültür Sanat


70

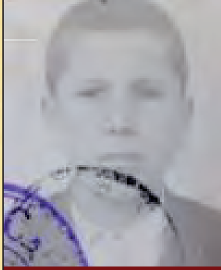

87


98

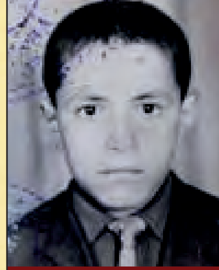

617

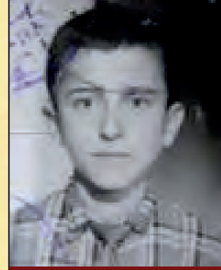

659

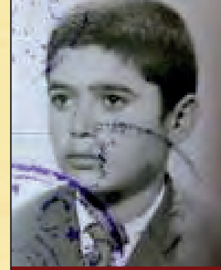

745

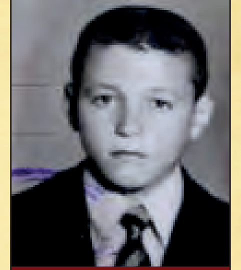

899


1079

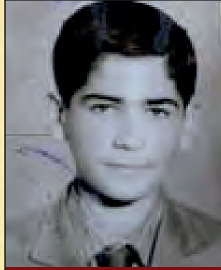

1090

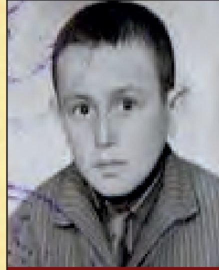

1102


1106

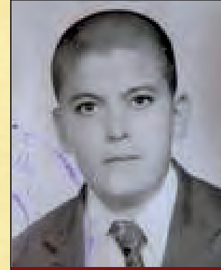

1226

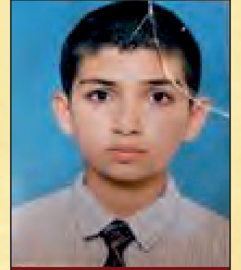

1388

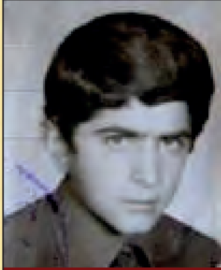

1462

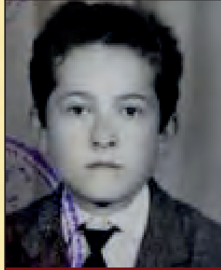

1489

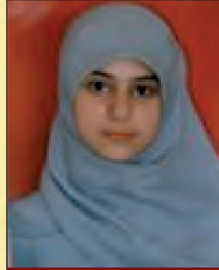

1563

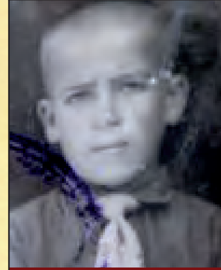

1591


1819


2026

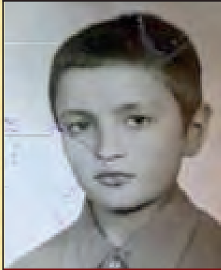

2032


2087

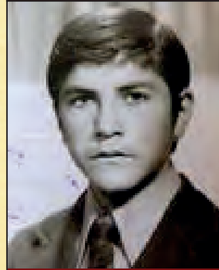

2087


2141

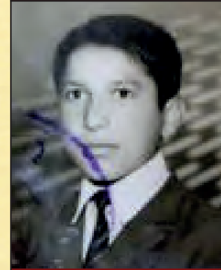

2274

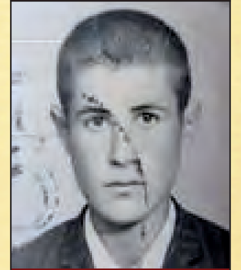

2825


2838

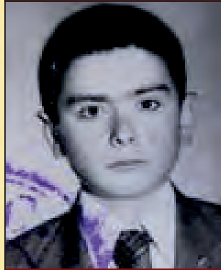

2838

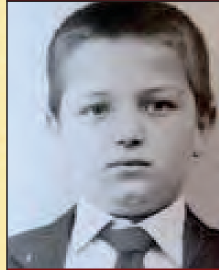

2938


3004

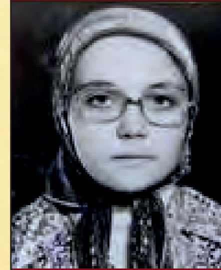

3108

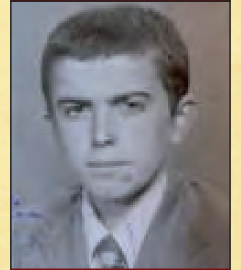

3645


3965


4273

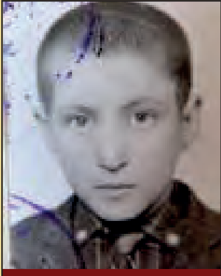

4345

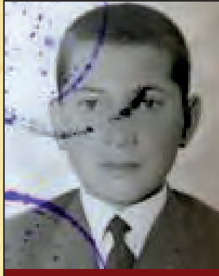

4954

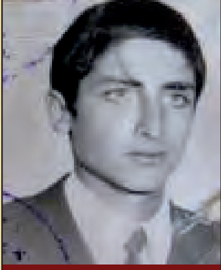

5150

Geçmiş Zaman Olur ki

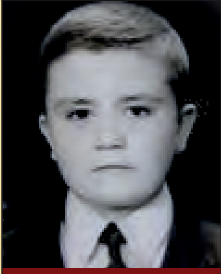
HOCALARIMIZIN OKULUMUZDAKİ TALEBELİK FOTOĞRAFLARI

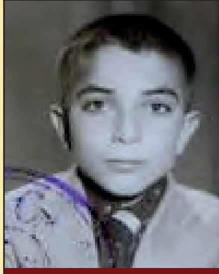

859

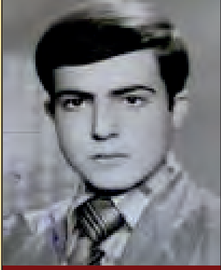

865

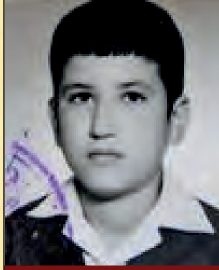

1361

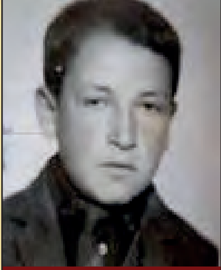

1376


1901


2003


2485


2513


3168


3226


5255

NO	OKUL NO	İSİM SOYİSİM
1	70	KASIM BOSTANCI
2	87	NİHAT TOPÇU
3	98	SAİT BİLİR
4	617	NURDAN KANTAR
5	659	SİNAN CIRIK
6	745	SALİH BAĞRIAÇIK
7	859	ABDURRAHMAN AKDENİZ
8	865	NACİ KARTAL
9	899	HÜSEYİN SARIKAYA
10	1079	ŞABAN KAÇAR
11	1090	SADIK KÜÇÜKHEMEK
12	1102	AHMET BACAK
13	1106	ÖMER GÖKBAŞ
14	1226	ABDULLAH CENGİZ
15	1361	HÜSEYİN ÇAMDERE
16	1376	MEHMET EMİN GÜNDÜZ
17	1388	MEHMET EMİN GÜNEL
18	1462	SADRETTİN BAŞKÜRKÇÜ
19	1489	MEHMET ÖNER
20	1563	MUSTAFA EKİNCİ
21	1591	ALİ OSMAN YAMAN
22	1819	ABDULLAH TAT
23	1901	SERVET YEĞENLER
24	2003	MEVLÜT ERGEN
25	2026	BAYRAM DİKMEN
26	2032	AHMET ÖNCEL
27	2087	TUĞBA YENİÇERİ
28	2087	HÜSEYİN ÇOLAK
29	2141	HAMZA GÜLENÇ
30	2274	HİDAYET DURMAZ
31	2485	HİDAYET ŞAHİN
32	2513	HÜSEYİN AVNİ ERDEMİR
33	2825	İSMAİL YÜCE
34	2838	İBRAHİM KARATAŞ
35	2873	HACI ALİ DEMİRLEK
36	2938	SAİT ERCAN
37	3004	SEYİT MEHMET GÖNEN
38	3108	HALİL AKBULUT
39	3168	MUSTAFA IŞIK
40	3226	AHMET ALTIKULAÇ
41	3645	İHSAN UZ
42	3965	SALİH TÜRKDOĞRU
43	4273	ABDULLAH TORUS
44	4345	İLHAN GÜLTEPE
45	4954	GÜLER ARKUT(BÜYÜKTÜFEKCİ)
46	5150	HÜSEYİN KADİR BALCI
47	5255	HAYRUNNİSA (ÜRÜN) BAŞYEMENİCİ

Bizden



Okul Yöneticilerimizin
Ankara Tevfik İleri AİHL Ziyareti



Okulumuzdan Emekli Olan Değerli Hocalarımız
Hüseyin Sarıkaya, Salih Bağrıaçık, M.Emin Gündüz,
Hidayet Durmaz'a Teşekkür Plaketi Verildi



YGS Öncesi Gelenek Haline Gelen
Moral Motivasyon Programı



YGS Öncesi Gelenek Haline Gelen
Moral Motivasyon Programı



Gene Geleneksel Hale Gelen
Son Sınıflarımıza Mezuniyet Yemeği



Gene Geleneksel Hale Gelen
Son Sınıflarımıza Mezuniyet Yemeği

KISA KISA



Karne Töreninde
Başarılı Erkek Öğrencilerimizi Ödüllendirdik



2015-2016 Karne Töreni İle
Öğrencilerimizi Yaz Tatiline Uğurladık



Karne Töreninde Okul Birincilerimizi Ödüllendirdik
Anadolu Birincimiz Aynur ARI,
Düz İHL Birincimiz Şeyma Keziban AKDENİZ



2015-2016 Eğitim Öğretimimizi
Dualarla Açtığımız Gibi Gene Dualarla Bitirdik



EDUCATURK Üniversite Tanıtım Günleri



2015-2016 Karne Töreni İle Öğrencilerimizi
Yaz Tatiline Uğurladık
Törende Kızlarımızın Başörtüleri Çiçek Açtı

59. Dönem Mezunlarımız (2015-2016)

AND.12A

NO	ADI	SOYADI
11	VESİLE	ÜNAL
345	HAFİZA DİLARAM	GÜNEY
461	ŞERİFE	ÖĞÜT
514	BETÜL	DÜZENLİ
535	AYŞE	ÇEVİK
555	MERVE	ULGER
591	MELİHA ESRA	TEKİN
593	HALİME BUSE	ERGÜL
595	MERVE	DÖNMEZ
597	FEYZA	GÖRÜR
599	AYŞE NUR	BACAKSIZ
605	AYBÜKE NUR	YAVAŞ
606	BÜŞRA	CANDAN
620	HATİCE SEVDE	BAHADUR
623	MERVE	CAN
624	SÜMEYYE	BÜYÜKCAM
628	MERVE	VURAL
629	AYTEN	KAYAALP
630	KADRİYE	ERDEĞER
658	HALENUR VUSLAT	ŞIK
695	ŞEVAL	IŞICIK
709	FEYZA	ERDOĞAN
740	SACİDE BETÜL	ŞİRİN
910	EMİNE	ESER

AND.12B

NO	ADI	SOYADI
94	RUMEYSA	GEDİKLİ
596	SÜMEYYE	BAŞ
651	MERVE NUR	BAK
667	SÜMEYYE	AVCI
669	SİYAT NUR	NOYAN
678	ŞERİFE SÜMEYRA	GÜREL
688	NAZMİYE NUR	BAKUM
698	İREM SENA	DEMİREL
703	MELİSA	ÇINAR
704	MELEK NUR	KAPLAN
707	FATMA	ÇAVUŞ
717	ÖZLEM	AKKAYA
727	RUMEYSA	ÜNAL
735	NESİBE	KAVUN
744	AYNUR	ARI
746	MERVE	ERGÜN
748	BEYZA NUR	İBİLİ
750	NESİBE	DERE
751	FATMA	YILMAZ
756	BEYZAGÜL	ATEŞ
765	FATMA SENA	HORZUM
769	FADİMANA	ÖLMEZ
771	ELİF	GÜLER
790	CEMİLE NUR	ELKIRAN
890	DİLARA MERYEM	UYAR

AND.12C

NO	ADI	SOYADI
72	RABİA	IŞIK
408	AYŞEGÜL	KESKİNOĞLU
609	NAZİRE	ÇALIK
611	BEYZA	TÖKE
614	MELİKAN	ŞEKERCİ
637	MEDİHA	ELMALI
664	HAVVA NUR	DOĞAN
670	ELİF GAMZE	AYTEKİN
672	SÜMEYYE	TEKİN
673	BEYZA NUR	ÖZBEK
682	NURSENA	ŞAHİN
696	RAZİYE	COŞĞUN
728	ALİME	YİĞİT
732	LÜTFİYE	CAN

AND.12D

NO	ADI	SOYADI
323	BETÜL	ÖZARPA
409	BETÜL	ERDEM
427	BÜŞRA	ACAR
501	HATİCE KÜBRA	ÇİMEN
526	DİLARA NEFİDE	YARDIMCI
607	ZEYNEP	ERKAN
608	FATMA BÜŞRA	HANDEMİR
610	BÜŞRA NUR	YİĞİT
617	AYŞE	TELLAL
631	SEMA	ÇELEBİ
633	ZELİHA	ÖZDAMAR
636	ADİLE	YAVUZ
641	FATMANUR	KABAK
653	HAVVA NUR	ÖZDOĞRU
659	BEYZA	YILMAZ
671	BEYZA	YILDIZ
681	HAVVA NUR	ÇİMEN
691	NİSA	AYAS
705	FATMA	SAYGILI
715	FULYA FİRDEVS	KALDIRIM
747	AYŞE SEDA	KESER
753	ELİF	ŞENOL
762	MELİKE	YILDIRIM
764	RAHMET	KULU
772	KÜBRA	TANIYAN
845	SERRA	ULUŞAN
875	GÜLŞEN	SARI

AND.12E

NO	ADI	SOYADI
26	AYSEL	ÖZYER
62	ELİF	ÇALIŞKAN
573	AYŞE NUR	ÖRESİN
612	BÜŞRA NUR	UZUN
639	FATMANUR	AK
640	AYŞE	İÇ
642	FATMA ZEHRA	RIZAOĞLU
644	NURAN	UYGUN
649	HATİCE RUMEYSA	DEMİRCİALAN
652	FATMA	ERGUN
660	ZEYNEP	KEÇECİLER
663	MENŞURE	SAZLI
680	AYŞE	ÖZDEMİR
683	EMİNE	ATICI
689	AYŞE	KUYAK
692	BEYZA	DURMUŞ
700	SEMA	KARADAYI
706	BÜŞRA	ARSLANALP
711	NAFİYE BEYZA	TÜRK
718	FİLİZ	TELLİ
720	EBRAR	KABAR
722	ZEYNEP	BİLİR
724	TESLİME	SEYİS
725	AYŞE	KARABULUT
730	AYŞENUR	UÇAR
731	TUĞBA	AKCAN
733	MERVE	BACAK
736	DİLARA	GÜVEN
739	RUVEYDA	DÖĞDÜ
773	CEMİLE	KALAY
778	BÜŞRA SEHER	GÜNAYDIN

AND.12F

NO	ADI	SOYADI
404	FATMA	ÇAKIR
414	RABİA	ONARAN
452	ZAHİDE	ÖNDER
613	MERYEM	AKBULUT
615	HATİCE	AYKUT
634	AYŞE NUR	AKTÜRK
635	EFNAN	GENÇ
646	AYŞEGÜL	BOZKUŞ
677	EMİNE	SAĞLAM
710	ŞERİFE	AĞAÇ
716	HEDİYE ZEHRA	KART
742	AYŞENUR	ARSLAN
760	HURİYE	YÖRÜK
761	SÜMEYYENUR	KAYAHAN
859	AYŞENUR	ACIYAN
867	ELİF	YAVUZCAN

AND.12G

NO	ADI	SOYADI
618	GÜZİDE	ÇATAL
638	ŞERİFE	ÇALIŞKAN
645	HEDİYE NUR	YETKİN
648	SALİHA	UĞUZ
668	AYŞEGÜL	TELLAL
679	AYŞE	CÖMERT
699	NİDA	TAT
726	ESRA NUR	DURSUN
757	HALE	ÖZDEMİR
759	HANİFE NUR	YILMAZ
770	BÜŞRA	ERDOĞAN





59. Dönem Mezunlarımız (2015-2016)

İHL.12A

NO	ADI	SOYADI
1326	AYŞE	GÖKÇEBİNAR
1327	HATİCE	CANDEMİR
1342	MELİKE	ÇELİK
1352	YÜSRA	DURGUT
1357	TUĞBA	KÜÇÜKBOZ
1397	ŞERİFE	KÜÇÜKKARABACAK
1401	SENA	AFACAN
1421	FATMA NUR	DÖNMEZ
1425	HATİCE	DEMİRKOL
1464	FATMA GÜL	GÜRBÜZ
1467	SALİHA	CEYLAN
1485	ŞULE	VAROL
9748	MERVE	GÖKKAYA

İHL.12B

NO	ADI	SOYADI
1334	HURİYE	DÜLGER
1340	MİYASE	AVCI
1348	RAZİYE	KOÇKESEN
1350	ÜMÜGÜLSÜM	HARMANCI
1355	ÜMRAN	ATA
1373	BÜŞRA	ŞENSOY
1383	CENNET	SARIYILDIZ
1409	SÜMEYYE	AÇIKGÖZ
1411	SALİHA NUR	GÜLTEKİN
1414	BİNNAZ	ŞAHİN
1416	FATMA	YİĞİT
1427	HAVVANUR	KIRATLI
1489	MERVE	ERASLAN
1519	HALİME	HABACI
9779	HANİFE	ÇALIK

İHL.12C

NO	ADI	SOYADI
1075	FATMANUR	İNAN
1322	AFFE NUR	AĞACCI
1325	FATMA NUR	ERTUNÇ
1329	HAVVANUR	DEDE
1336	HÜMEYRA	UZUN
1337	HAVVA NUR	ÇAYLAK
1344	HÜMEYRA	ÇAKAR
1349	ZELİHA NUR	TEKTAŞ
1353	FERİDE	DURAN
1354	ÜMRAN ESRA	SAĞLIK
1359	ESMA	ŞEN
1363	GÜLÇİN	EROL
1366	ALİYE BÜŞRA	ÇETİN
1368	AYŞE HÜMEYRA	ÇEVİKBAŞ
1371	ARZU	EKİM
1375	BEYZA NUR	DAYANDI
1377	AYŞE	AKBIYIK
1386	HAMİDE	KILIÇ
1389	ŞERİFE	GÖKMEN
1398	SÜMEYYE	KOÇLAR
1417	FADİME	KAYAN
1419	FATMA NUR	ÇELİK
1423	FATMANUR	DURAN
1475	BÜŞRA	YILDIZ
1480	EMİNE	GÖKTAŞ
1483	HAVVA	BAYGÖZ
1487	SEBAHAT	KÜÇÜKUZUN
1498	BÜŞRA	YILDIRIM
1499	ZEYNEP	TEKECİ
1504	MELAHAT	GÜN
9730	AYŞE	KAYHAN
9747	HATİCE NUR	KARAGÖZ
9752	HAVVA TUĞCE	DEMİRBAŞ
9753	HATİCE HANIM	ÇUHADAR
9755	YASEMİN	ÖZ
9756	RUMEYSA	BÜYÜKCAM
9790	KADRİYE KÜBRA	CAN
9797	HATİCE	AYGÜN

İHL.12D

NO	ADI	SOYADI
1104	ZEHRA NUR	TÜRKMEN
1280	RUKİYE	TOPALOĞLU
1328	HURİYE NUR	ALDEM
1330	HABİBE	ÖZTÜRK
1341	MERVE GÜL	CEYLAN
1346	NURAN	BİLİCİ
1361	DURDU	GÜNEY
1364	KÜBRA	TORTUMLU
1365	RUMEYSA	EFE
1369	AYŞE GÜL	GÖNÜL
1387	BÜŞRANUR	KILIÇ
1391	ŞERİFENUR	YILMAZ
1393	ŞEYMA KEZİBAN	AKDENİZ
1396	EMİNE BEYZA	ERDOĞDULAR
1399	SEFA	CAN
1407	SENA	ÖĞDÜM
1408	SELİN	EŞNAL
1412	SEBAHAT	DOĞAN
1415	FATMA	DEMİROK
1468	FATMA SEVDE	BÜYÜKMUMCU
1481	EBRU	ÇETİN
1999	RABİA NUR	DURAK
9770	EMİNE	DEMİRLENK
9776	SALİHA	AŞKAR

İHL.12E

NO	ADI	SOYADI
1249	AZİME	GÜNEY
1251	RAHİME	BÜYÜKOBA
1298	BÜŞRA	FİL
1335	HİKMET	ILDIRAR
1339	MÜNEVVER	EĞİSTE
1345	NURSEMİN	KELEŞOĞLU
1380	AİŞE	İNAL
1388	CEMİLE	YILDIRIM
1403	SÜMEYRA	BAŞPINAR
1405	ŞEYMA	TAŞ
1422	FATMA NUR	SÜNTAR
1424	BÜŞRA	KAPLAN
1426	HATİCE KÜBRA	ATAMAN
1428	HATİCE ZEYNEP	YÜKSEL
1430	MİNE	YILMAZ
1469	BETÜL	AKDENİZ
1479	ELMAS	BÜYÜKAVCIOĞLU
1484	FATMA NUR	OTLU
1516	AYŞE	ERTEN
9333	MAŞİDE	ÖZATAY
9780	YASEMİN	KIRBOĞA
9793	AYTEN	DEMİRBAŞ
9796	TUBA	GÖKÇEÖZ











59. Dönem Mezunlarımız (2015-2016)

AND.12H

NO	ADI	SOYADI
27	MEVLÜT	PAYDAŞ
223	SÜHEYL	ALTINPINAR
236	CEMAL	TAŞKIN
308	NURULLAH	ÖĞRÜ
326	MUHAMMED MANSUR	KAVAK
327	AHMET	SILTAV
341	MUHAMMED TALHA	ESEN
356	EMRE	MUTLU
357	BİLAL	KOYUNCU
363	ADİL ENES	AKTAŞ
365	ABDULKADİR	BAĞCI
407	SEFA	BOYDAK
574	BERAT	SAVARİ
625	ONUR	KOCA
675	ABDULLAH	GÜNGÖR
712	MUSTAFA	ÇİL
774	RECEP	ÖZDEMİR
801	SÜLEYMAN	SONGÜR
813	MUSTAFA	BAYRAKCI
861	MUHAMMET ALİ	YENER
1001	ADEM	BİLDİRİCİ
1004	FATİH	COŞKUN
1005	MEHMET ALİ	TOPTAŞ
1006	LOKMAN	KARADUMAN
1009	BURAK	BAKUM

AND.12I

NO	ADI	SOYADI
37	YASİR	AKTÜRK
92	MUSTAFA	KARAAĞAÇ
98	MEHMET	TAŞOLUK
125	MEHMET ALİ	BALCI
266	İBRAHİM FURKAN	ERDOĞAN
335	HASAN BASRİ	İNCE
347	MÜCAHİT	KOCABAŞ
349	KAMİL	SERT
351	ZAHİD	AKKAŞ
361	BERKAY	UĞURLU
370	AHMET	KOÇAK
372	AHMET YASİR	KARACAN
379	YUSUF	ÖZCAN
397	HASAN BASRİ	CAN
405	MAHMUT	UZUN
411	MÜCAHİT	ALTINPINAR
662	MUHAMMED ALİ	SAĞLAM
758	MUHAMMED ESAD	SUSAM
836	İBRAHİM	KARAKAYA

AND.12J

NO	ADI	SOYADI
97	MUSTAFA	KARAKAŞ
123	ŞEH MUHAMMED YASİN	ARDIÇ
175	HASAN HÜSEYİN	ÇİFTCİ
220	MUSTAFA YASİR	UTANÇ
264	HİLMİ SAFA	TOPÇU
296	MUHAMMED ALİ	MERT
316	MUHARREM	KARAGÖZLER
320	YUSUF ESAD	ÖZ
346	MEHMET ALİ	KAPLAN
350	TALHA	DEMİRKESEN
355	HASAN	GÜVEN
358	KAMİL	YEŞİL
360	MUHAMMET TAYYİP	DİKKAYA
373	NECİP FAZIL	GÖKCEBİNAR
381	ABDULHAMİT	ELBİ
383	ABDULLAH	EŞKİ
386	MUSTAFA	YEMENİCİ
390	CELALETTİN ERKAN	ALEMDAR
438	AHMET	DAMKACI
509	FURKAN	YÜZKAN
523	NURULLAH	FENERCİ
601	MUHAMMED	BAHCIVAN
828	ŞAHİN	YARADANAKUL
838	MUAZ	KARA
842	SEYİT ALİ	ARISU
860	ENES MALİK	YALÇIN
1003	MUHAMMED AHMET	TUĞLUCA

İHL.12F

NO	ADI	SOYADI
1007	MUHAMMET ALİ	AKDENİZ
1026	MUAMMER	SARI
1265	MUHAMMED FURKAN	ÖZÇETİNBAŞ
1287	FURKAN	KÜÇÜKTÜRKMEN
1306	SÜLEYMAN ARİF	YİĞİTOĞLU
1431	FATİH	KURT
1432	ABDULLAH	ALICI
1433	ALİ METİN	ATCI
1441	HÜSEYİN	KÖKCE
1443	MEHMET	TUTAŞ
1445	SEFA	TEKİN
1450	MEHMET	DURMAZ
1455	OSMAN	TÜTÜNEKEN
1512	RIDVAN İSMAİL	TAŞKINOĞLU
9700	MUZAFFER	USLU
9782	BİLAL ETHEM	TOROSOĞLU
9784	MUAZ	AKKAFA

İHL.12G

NO	ADI	SOYADI
1435	CAFER SELMAN	BEKLER
1436	MUHAMMED KEMAL	ÖZKAĞNICI
1438	YAŞAR	PİLAVCU
1444	SACİT ABDULLAH	DERESOY
1447	SİNAN	TABAN
1448	HALİL İBRAHİM	CEYLAN
1451	MEHMET	EFE
1457	ÖMER	YILDIZ
1458	İSA	BONCUK
1470	HULUSİ	İSTEK
1491	MUSAB	GÖKTEPE
1505	MEMİŞ SEFA	ACAR
1509	ÖMER TUĞRUL	DUYSAK
1515	MEHMET	KABAK
9743	MEHMET	KAĞNICI
9751	FATİH	YUVAKAYA
9757	ALİ CAN	AĞAR
9791	FURKAN	ÇALIŞKAN
9798	RAMAZAN TAYYİP	KAYABAŞI



Okulumuz yayın organı YENİ UFUK Dergimizin hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretmen, öğrenci ve personelimize; tasarımda VIPTANITIM Mustafa SIRLAN ve Baskıda OLGUNÇELİK OFSET'e teşekkürlerimizi sunarız.





Bizden Kısa Kısa



Vur Asanı Denizler Yarılsın



Fethet Yürekleri



Haya Et Hayy'dan



Hüseyin Kadir BALCI Hocamız
Okulumuz Öğrencileri ile Selçuklu Zeki ALTINDAĞ
Camiinde Kutlu Doğum Programında



Hz. Süleyman - Bir Kudüs Yap



Farkı Fark Et



2015 Yılı Üniversite Kazananlarımız

S.NO	ADI SOYADI	YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE ve BÖLÜM
1	MEHMET ZAHİT YAĞCIOĞLU	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
2	AYŞE BİLDİK	BOZOK ÜNİVERSİTESİ (YOZGAT)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
3	ZEYCAN BOZDAM	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ (İZMİR)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
4	BAYRAM ERTUĞRUL	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ (KÜTAHYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
5	RESUL GÜR	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ (KAYSERİ)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
6	AHMET FURKAN YILDIZ	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ (KAYSERİ)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
7	TAYYİP CAN	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ (KAYSERİ)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
8	MUHAMMED FURKAN DİLBAZ	ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
9	HATİCE POLAT	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
10	SELMAN MESUT ÇAKAR	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
11	MUHAMMED ALİ OKUTAN	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (TRABZON)/İlahiyat Fakültesi (İÖ)
12	MEHMET ALPARSLAN YILDIZ	MARMARA ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
13	EMİNE BÜYÜKÇETİN	MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ (BURDUR)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
14	AYŞE BARUTCU	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
15	AYŞE BEYZA BAŞAR	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
16	AYŞE KÜÇÜKKARTLAR	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
17	AYŞENUR ÖZTAŞ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
18	ELİF YERLİKAYA	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
19	EMİNE NARİN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
20	EMİNE NUR ALTAY	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
21	FATMA NUR ARI	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
22	HABİBE RABİA KARAKURT	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
23	HALİL İBRAHİM KILIÇ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
24	HATİCE TOSUN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
25	MERVE AKKAFA	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
26	MUSTAFA DEMİRTAŞ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
27	NAİME PARLIYAN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
28	NESLİHAN MERVE KÜTÜKCÜ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
29	NURİYE ALBAŞ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
30	ÖMER ÖZEREN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
31	SAMED YAŞAR	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
32	ŞERİFE NUR AKTAŞ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
33	ŞEYMA GÜNEL	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
34	ŞEYMA YILDIZ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
35	ŞÜKRÜ ATAK	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
36	TUĞBA DAĞLI	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
37	TUĞBA ÖNSESVEREN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
38	FATMA YİĞİT	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (Arapça)
39	HATİCE ŞEYMA KARAKAYA	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (Arapça)
40	HEDYETULLAH ÜNVER	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (Arapça)
41	MEVLÜT BÜYÜKTÖKE	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (Arapça)
42	MUHAMMET EMİN ATİK	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (Arapça)
43	AYŞEGÜL DEMİRAYAK	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
44	BÜŞRA BAYRAM	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
45	BÜŞRA KARATAŞ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
46	EBRU BEYZA KANAT	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
47	ESMA GÜLER	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
48	FATMA BETÜL DOĞRUAY	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
49	FATMA KOÇYİĞİT	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
50	FİRDEVS DOĞAN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
51	HAMİDE YANIK	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
52	HATİCE KÜBRA AKIL	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
53	KADER BEYZA KARAKOL	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
54	MEHMET DALSUNA	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
55	MEHMET KAYHAN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
56	MELİKE ÇİÇEKLİ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
57	MUHAMMED NECİP EYYUPOĞLU	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
58	NEDİM GENÇER	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
59	RÜMEYSA AKPINAR	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
60	SÜMEYYE BAHÇECİ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
61	ŞERİFE NUR CERAN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
62	ŞERİFE VURAL	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
63	TUĞBA KILIÇ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
64	ESRA KARGILI	NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
65	ŞÜKRİYE HALVACI	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ (RİZE)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
66	AYŞE NUR AKBULUT	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
67	AYŞE NUR DEMİRCİ	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
68	DÖNDÜ SEVDE DALKIRAN	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
69	HİKMET SAATCI	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
70	NİSANUR KEKLİK	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
71	RAHİME CAN	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
72	YASEMİN AKIN	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat
73	HASİBE NUR EVREN	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)

2015 Yılı Üniversite Kazananlarımız



S.NO	ADI SOYADI	YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE ve BÖLÜM
74	MERYEM KESKİN	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
75	NURULLAH ÖZKAN	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
76	RAHİME KOŞMAN	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
77	RAMAZAN GÜLEÇ	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
78	MUHAMMED FATİH BAYRAKTAR	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ (BURSA)/İlahiyat Fakültesi/İlahiyat (İÖ)
79	RABİA ÜRETME	YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ (KKTC-LEFKOŞA)/İlahiyat Fakültesi (Tam Burslu)
80	RÜMEYSA ÖNDER	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ (AFYONKARAHİSAR)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler
81	AYŞEGÜL DEMİR	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ (AFYONKARAHİSAR)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler (İÖ)
82	HİLAL KARABUDAK	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ (AFYONKARAHİSAR)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler (İÖ)
83	AYŞE NUR AY	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler (İÖ)
84	HATİCE İNAL	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler (İÖ)
85	SELMAN SARICAN	İSTANBUL ŞEHİR ÜNİVERSİTESİ/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler (%50 Burslu)
86	ABDULLAH KURHAN	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler
87	EBUBEKİR TAHA OĞUZ	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler
88	EMEL ALTUNOK	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler
89	ENVER MEHMET ŞEKER	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler
90	MUHAMMED RAŞİT ATASAGUN	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler
91	RAHİME EREN	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler
92	ŞEYMA ÇAKIR	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler
93	ÜMRAN ÇETİNEL	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler
94	AHMET GÜNEŞ	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler (İÖ)
95	AYŞENUR AY	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler (İÖ)
96	CENNET YAVUZ	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler (İÖ)
97	MERVE KAYAN	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler (İÖ)
98	ŞERİFE DEMİROK	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler (İÖ)
99	YUSUF BOZDAĞ	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler (İÖ)
100	HASAN ARİF YÜZER	KIBRIS SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ (KKTC-LEFKOŞA)/Dini İlimler Fakültesi/İlahiyat (Tam Burslu)
101	SELAY ALEYNA MALDAŞ	UŞAK ÜNİVERSİTESİ/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler
102	ZÜBEYDE POLAT	UŞAK ÜNİVERSİTESİ/İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler (İÖ)
103	FAHRETTİN HALİL ÖĞRÜ	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ (ERZURUM)/Oltu Yer Bilimleri Fakültesi/Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği
104	MUHAMMET HAMİDULLAH AŞIRAN	BOZOK ÜNİVERSİTESİ (YOZGAT)/Mühendislik-Mimarlık Fakültesi/İnşaat Mühendisliği
105	MUSTAFA ACAR	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ (KÜTAHYA)/Simav Teknoloji Fakültesi/Elektrik-Elektronik Mühendisliği
106	RUKİYE KOÇ	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ (KAYSERİ)/Mühendislik Fakültesi/Bilgisayar Mühendisliği
107	AYSUN İŞLER	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/Mühendislik Fakültesi/Gıda Mühendisliği
108	MUHAMMET MUSTAFA BUĞUR	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/Mühendislik Fakültesi/Gıda Mühendisliği
109	ŞERİFE HARMANKAYA	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi/Gıda Mühendisliği
110	NESİBE BEYAZ	NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ/Mühendislik-Mimarlık Fakültesi/Çevre Mühendisliği
111	ETEM ALKAN	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/Mimarlık Fakültesi/Şehir ve Bölge Planlama
112	MUSTAFA BİLAL	UŞAK ÜNİVERSİTESİ/Mühendislik Fakültesi/Kimya Mühendisliği
113	HALİME YÜKSEK	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Mühendislik Fakültesi/Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği (Tam Burslu)
114	HAFİZE YAVŞANCI	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ (MALATYA)/Eğitim Fakültesi/Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
115	RAZİYE İKBAL KAYA	MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ (BURDUR)/Eğitim Fakültesi/Sınıf Öğretmenliği
116	BÜŞRA KÜÇÜKKENDİRCİ	MEVLANA ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Eğitim Fakültesi/İngilizce Öğretmenliği (Ücretli)
117	ESRA PALANGA	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Bilgisayar ve Öğ. Teknolojileri Öğretmenliği
118	FATMA NUR KARA	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Fen Bilgisi Öğretmenliği
119	NAZMİYE TUTCA	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
120	HURİYE SOYLU	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Sınıf Öğretmenliği
121	ELİFE DOĞAN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
122	FATMA YARALI	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
123	MERYEM BAKIRTEMİZLER	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Tarih Öğretmenliği
124	ELİF BEYZA ERÖZLÜ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği
125	BEYZANUR AKTUTAN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Türkçe Öğretmenliği
126	ELİF TAZECAN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Türkçe Öğretmenliği
127	RUKİYE ER	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Türkçe Öğretmenliği
128	ŞERİFE ALTUN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi/Türkçe Öğretmenliği
129	NAİL ÇELİK	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ /Eğitim Fakültesi/Okul Öncesi Öğretmenliği (İÖ)
130	SEVİM DURUŞ	AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ (KIRŞEHİR)/Eğitim Fakültesi/Sınıf Öğretmenliği
131	CENNET TUĞÇE KAĞNICIOĞLU	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ/Eğitim Fakültesi/Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
132	MEVLÜT LATİF ALTINBAŞ	MEVLANA ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Eğitim Fakültesi/Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%25 Burslu)
133	AYŞE NUR ÇULHA	MEVLANA ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Eğitim Fakültesi/Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Ücretli)
134	BÜŞRA ERTÜRK	MEVLANA ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Eğitim Fakültesi/Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Ücretli)
135	ŞERİFE KARAKOÇ	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ (KÜTAHYA)/Gediz Meslek Yüksekokulu/İş Sağlığı ve Güvenliği
136	HASİBENUR TANOĞLU	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Bilimleri Yüksekokulu/Hemşirelik (%75 Burslu)
137	EMEL TEKİŞ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Sağlık Yönetimi
138	HACER ACAR	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Seydişehir Meslek Yüksekokulu/Ağız ve Diş Sağlığı
139	AYŞE LEYLEK	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Akşehir Kadir Yallagöz Sağlık Yüksekokulu/Hemşirelik
140	GÜLNAZ ŞEYMA ÇELİKBAŞ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Çocuk Gelişimi (İÖ)
141	BÜŞRA BÜYÜKÖZKAN	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik
142	MELİKE UYDACI	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Sağlık Yönetimi
143	AYŞE OĞLAKÇI	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Sağlık Yönetimi (İÖ)
144	ZEHRA YILDIRIM	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O./Çocuk Gelişimi
145	EMİNE KILIÇ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O./Diyaliz
146	ZEYNEP PEMBEGÜL	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O./Diyaliz



2015 Yılı Üniversite Kazananlarımız

S.NO	ADI SOYADI	YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE ve BÖLÜM
147	HEDİYE ÖZGE YAPICI	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O./Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
148	SEVAL GÜLER	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O./Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
149	MERVE ORTAKARPUZ	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik
150	MEHMET KOÇLAR	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu/Laborant ve Veteriner Sağlık (İÖ)
151	HALE FEYZA BÜYÜKHELVACIGİL	YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ (KKTC-LEFKOŞA)/Eczacılık Fakültesi (İngilizce) (Ücretli)
152	AYŞENUR BOZDOĞAN	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ (ERZURUM)/Veteriner Fakültesi
153	AHMET ÇALIŞKAN	BOZOK ÜNİVERSİTESİ (YOZGAT)/Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesi/Bitki Koruma
154	AMİNE KORKMAZ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ziraat Fakültesi/Tarla Bitkileri
155	ESRA ÇAKAL	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Ziraat Fakültesi/Tarla Bitkileri
156	MELİKE GÜNDÜZ	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ (KARS)/Fen-Edebiyat Fakültesi/Arap Dili ve Edebiyatı (İÖ)
157	RABİA BETÜL YAŞAMIŞ	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/Edebiyat Fakültesi/Arkeoloji
158	KEZİBAN BEYZA NUR KARAKURT	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)/Edebiyat Fakültesi/Felsefe (İÖ)
159	EBRU ÖZÇELİK	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Fen Fakültesi/Matematik ve Bilgisayar Bilimleri
160	EMRE ÇOPUR	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Fen Fakültesi/Matematik ve Bilgisayar Bilimleri
161	KADER RAMAZANOĞLU	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Edebiyat Fakültesi/Arap Dili ve Edebiyatı
162	KEZBAN NUR SİVRİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Edebiyat Fakültesi/Arap Dili ve Edebiyatı (İÖ)
163	MERVE FARTLI	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Edebiyat Fakültesi/Arkeoloji
164	HURİYE ÇELİK	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Edebiyat Fakültesi/Arkeoloji (İÖ)
165	BÜŞRA GÜN	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Edebiyat Fakültesi/Sanat Tarihi
166	AHMET MUSA HIZIR GÜNDÜZ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Edebiyat Fakültesi/Sanat Tarihi (İÖ)
167	FATMA ZEHRA GÖZEL	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Edebiyat Fakültesi/Sosyoloji
168	SÜHEYLA HATIRA	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Edebiyat Fakültesi/Tarih
169	MEHMET KONUK	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Edebiyat Fakültesi/Türk Dili ve Edebiyatı
170	NUR SENA ÖZDEMİR	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Edebiyat Fakültesi/Türk Dili ve Edebiyatı (İÖ)
171	EMRE TOPAL	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/Fen-Edebiyat Fakültesi/Tarih (İÖ)
172	SADETTİN KURŞUN	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ (ANTALYA)/Fen Fakültesi/Matematik
173	RABİA BETÜL AYGÜN	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ/Fen-Edebiyat Fakültesi/Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji
174	FATMA EFE	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi/Sosyal Hizmet (%50 Burslu)
175	AHMED MACİD AHISHALI	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Adalet Meslek Yüksekokulu/Adalet
176	ELİF NUR KÜÇÜK	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Adalet Meslek Yüksekokulu/Adalet
177	ŞULE KENDİRCİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Hukuk Fakültesi (İÖ)
178	ZEHRA İZEL GÜLER	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Hukuk Fakültesi (İÖ)
179	AHMET SERDAR KEKLİK	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Adalet Meslek Yüksekokulu (Ücretli)
180	ALİ KAYA	YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)/Siyasal Bilgiler Fakültesi/Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
181	EKREM YURTSEVEN	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/İletişim Fakültesi/Radyo, Televizyon ve Sinema
182	BEYZA ZİLAL SARITOP	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İletişim Fakültesi/Radyo, Televizyon ve Sinema
183	HAMZA DURSUN	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İletişim Fakültesi/Radyo, Televizyon ve Sinema (İÖ)
184	BERAT ÇAVUŞ	UŞAK ÜNİVERSİTESİ/İletişim Fakültesi/Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (İÖ)
185	MÜMİNE ÖZÇELİK	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İktisat (İngilizce)
186	AHMET ERĞURUM	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ (ANKARA) /İktisadi, İdari ve Sos.Bilm.Fakültesi/Ulus.İlişkiler (İngilizce-%50 Burslu)
187	EYMEN ER	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi/İktisat (İÖ)
188	KEVSER YAKIŞIR	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi/İşletme
189	BÜŞRA KIRIMLI	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi/Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İÖ)
190	DURMUŞ SÖNER	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi/Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İÖ)
191	HATİCE ÇOBAN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi/Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İÖ)
192	BÜŞRA ARACI	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi/Sosyoloji
193	FADİME UYAR	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi/Tarih (İÖ)
194	GÜLDANE ÇINARLI	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi/Türk Dili ve Edebiyatı
195	HAVVANUR DEVECİ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi/Türk Dili ve Edebiyatı
196	HÜSNA TUNÇ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi/Türk Dili ve Edebiyatı
197	MUSTAFA İSMAİL KÖZ	NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ/Fen-Edebiyat Fakültesi/Sosyoloji
198	ŞÜKRÜYE KOCABAŞ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ (DENİZLİ)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
199	FATMA DİLARA DÜZENLİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ (DENİZLİ)/Turizm Fakültesi/Turizm Rehberliği
200	FATMA DEMİRÖRS	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Beyşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi/İşletme
201	HACER DEMİRHAN	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Beyşehir Ali Akkanat Meslek Yüksekokulu/İşletme Yönetimi
202	BÜŞRA YUMUŞAK	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Beyşehir Ali Akkanat Meslek Yüksekokulu/Maliye (İÖ)
203	HAYRİYE DİNÇ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Hadim Meslek Yüksekokulu/Harita ve Kadastro
204	HAVVA NUR ÜNLÜ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İktisat
205	ALİ ARSLAN	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İktisat (İÖ)
206	MUHAMMED ALİ ÇELİKTAŞ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İktisat (İÖ)
207	SELAHATTİN ERENLER	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İktisat (İÖ)
208	KEVSER SELEK	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İşletme (İÖ)
209	DENİZ HANEY BİNDAL	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Uluslararası İlişkiler
210	RESUL ÇİFTCİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal Bilimler Meslek Y.O./Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
211	HASAN SAMET CAN	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal Bilimler Meslek Y.O./Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İÖ)
212	FATMANUR KAVASÇİNAY	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal Bilimler Meslek Y.O./İşletme Yönetimi
213	KÜBRA HARPUTLU	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal Bilimler Meslek Y.O./İşletme Yönetimi (İÖ)
214	BEYZA ADARSA	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
215	ŞERİFE ÖZOĞLU	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Kamu Yönetimi
216	MUHAMMED ESAT ACAR	TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İşletme (%50 Burslu)
217	GÜLSÜM ÇEVİRİR	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Maliye (İÖ)
218	HATİCE NUR ÖZARI	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi/Sigortacılık ve Sosyal Güvenlik (Tam Burslu)
219	MEHMET SAFA ÖZSAKAL	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi/Uluslararası Ticaret (%50 Burslu)

2015 Yılı Üniversite Kazananlarımız



S.NO	ADI SOYADI	YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE ve BÖLÜM
220	DERYA DERİ	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ (AYDIN)/Yenipazar Meslek Yüksekokulu/Bankacılık ve Sigortacılık
221	AHMET BESTİL	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ (AFYONKARAHİSAR)/Dinar Meslek Yüksekokulu/Bilgisayar Programcılığı
222	MEHMET EMRE GÜLKAYMAK	BEYKOZ LOJİSTİK MESLEK YÜKSEKOKULU İSTANBUL/Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu/Dış Tic.(U.Öğretim-%50 Burslu)
223	BETÜL MERVE AĞACCI	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ (KÜTAHYA)/Simav Meslek Yüksekokulu/İç Mekan Tasarımı (İÖ)
224	RAVZA KILINÇARSLAN	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/İç Mimarlık (Ücretli)
225	REMZİ YILMAZ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Kadınhanı Faik İçil Meslek Yüksekokulu/Dış Ticaret
226	EMİNE ÜZÜLMEZ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal Bilimler Meslek Y.O./Çağrı Merkezi Hizmetleri
227	NAZMİYE ÖZER	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal Bilimler Meslek Y.O./Çağrı Merkezi Hizmetleri (İÖ)
228	FATMA ÖZYURT	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal Bilimler Meslek Y.O./Dış Ticaret (İÖ)
229	ESRA KOLDAGUÇ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Sosyal Bilimler Meslek Y.O./Lojistik (İÖ)
230	ESRA ERGÜN	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Teknik Bilimler Meslek Y.O./Ayakkabı Tasarım ve Üretimi
231	MUHAMMET HASAN DURU	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Teknik Bilimler Meslek Y.O./Elektrik
232	HATİCE KÜBRA ÖĞMÜŞ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Teknik Bilimler Meslek Y.O./Gıda Teknolojisi
233	MÜCAHİT YILDIZ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Teknik Bilimler Meslek Y.O./İnşaat Teknolojisi (İÖ)
234	SULTAN BAŞKAN	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)/Senirkent Meslek Yüksekokulu/Optisyenlik
235	ABDURRAHMAN ÇETİN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
236	ARZU BAYIR	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
237	AYNUR AYŞE KILIÇ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
238	AYŞE RÜMEYSA ÖZBAKIR	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
239	AYŞENUR AÇAR	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
240	BEYZA NUR ÇARESİZ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
241	BEYZA NUR TEKER	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
242	BEYZANUR TAŞAN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
243	BÜNYAMİN BÜYÜKKÖSE	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
244	BÜŞRA NUR ALTUN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
245	BÜŞRA NUR ŞİMŞEK	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
246	BÜŞRA ŞAFAK	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
247	EMİNE NUR ATİZ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
248	EMİNE OĞRAŞ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
249	EMİNENUR KAYGISIZ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
250	ESMA BÜYÜKSAÇLI	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
251	ESRA YALIM	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
252	FADİME BİLGE ÖZTÜRK	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
253	FATİH GÜZEL	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
254	FATMA MERAL	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
255	FAZİLET KILINÇ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
256	GÜLLALE DUYĞU	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
257	HANDE TEPE	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
258	HATİCE AKAY	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
259	HATİCE NUR TEKELİOĞLU	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
260	HAVVANUR AK	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
261	İBRAHİM KARAMAN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
262	KÜBRA KAYACAN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
263	MEHMET ÇOLAK	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
264	MEHMET ÖZDİLEK	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
265	MELİKE NUR İNCE	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
266	MERVE ERTÜRK	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
267	MERVE NALÇA	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
268	MERVE NUR KÖSE	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
269	MUHAMMED ESAD AYDOĞAN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
270	MUKADDES AKIN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
271	MURAT BOZKIR	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
272	MUSTAFA KOÇ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
273	NACİYE ŞEVİK	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
274	NURULLAH GÜN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
275	RABİA TORTUMLU	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
276	RAZİYE PEKTAŞ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
277	RUMEYSA ATALAY	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
278	SEMA NUR KARATEPE	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
279	SEMİHA BEHRİZ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
280	SÜMEYRA ÖZYETİŞ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
281	SÜMEYYE AYVACI	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
282	SÜMEYYE YÜCE	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
283	ŞERİFE HANIM KARAKAYA	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
284	ŞERİFE NUR ATAY	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
285	ŞERİFE YAMAN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
286	ŞEVVAL EVRENSEL	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
287	TUĞBA DUDU ELMALI	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
288	ZEHRA ÖNCÜL	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
289	ZEYNEP ERGÜN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)
290	SEDANUR KOYUNCU	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/Sosyal Hizmetler (Açıköğretim)
291	HAVVA NUR ZAN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/Açıköğretim Fakültesi/Sosyoloji (Açıköğretim)
292	AHMET CEVHER ERÖZ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/İktisat Fakültesi/Kamu Yönetimi (Açıköğretim)
293	MUHAMMED EMRE ÖZCAN	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŞEHİR)/İşletme Fakültesi/İşletme (Açıköğretim)
294	VİLDAN ÇALIK	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ (ERZURUM)/Açıköğretim Fakültesi/Çocuk Gelişimi (Açıköğretim)
295	AYŞE SEMERCİ	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ (ERZURUM)/Açıköğretim Fakültesi/İlahiyat (Önlisans) (Açıköğretim)